**Конспект самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние превращения»**

Автор. Князева Екатерина Александровна, воспитатель МКДОУ № 13 г.Нижнеудинска

 *Тема занятия*: **«Новогодние превращения»**

*Цель*: данная информация поможет создать условия организации различных видов деятельности (игровой, трудовой и т.д.).

*Задачи :*

1. Создать условия для организации видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально – художественной).

2. Закрепить в самостоятельной деятельности дошкольников познавательно – речевое и художественно – эстетическое развитие.

3. Отразить полученные впечатления в самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

 *Предварительная работа.*

*Просмотр иллюстраций* «Новогодние приготовления», «Украшаем дом». *Беседа на тему* «Кто, как празднует Новый год», «Подарок для близких». *Дидактические игры* «Чей дом – угадай», «Сложи узор», «Палочки Къюзенера», «Блоки Дьенеша». *Чтение русских народных сказок* «Морозко», «Чудесный колодец», стихотворений и загадок о ёлке, снеге, зиме. *Художественная деятельность*: «Снегопад в лесу» (обрывная аппликация), «Ёлка в гостях у ребят» (рисуем пластилином), «Зима пришла» (аппликация с использованием разных видов бумаги и ткани), «Ёлочные украшения» (раскрашивание с использованием нетрадиционных видов – крупа, вата, макаронные изделия, камни, бисер, пластилин). Кукольный театр «12 месяцев», пальчиковый театр «Снеговик-почтовик», настольный театр «Мороз Иванович».

*Оборудование.*

Демонстрационный материал: макет дерева, дидактические картинки с изображением игрушек, диких животных, выставка детских работ по художественному творчеству, детализированное изображение фрагмента русской избы в сказочном изображении терема.

*Раздаточный материал*: ёлочные украшения, пазл-картина, элементы строительных блоков из потолочной плитки клей – карандаш, кисти, подставки, клеенки, салфетки, одноразовые стаканчики с тёплой водой, бусы замороженные во льду, ножницы, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, разноцветные шариковые ручки,

*Словарная работа:*

- обогащать словарь – гирлянда, диафильм;

- активизировать словарный запас – добрые помощники, подарок для внучки, бусы и браслет, волшебная сказка.

*Предполагаемый результат:*

ЦЕНТР"СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР"«спроектировать" дом для Деда Мороза;

 "ЦЕНТР НАУКИ"- помочь "освободить "бусы;

-"ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ" (ИГРОТЕКА)- собрать новогоднюю картину;

-"ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ"- украсить дом к празднику;

"ЦЕНТР КНИГИ"- создать диафильм в цвете;

"ЦЕНТР ИСКУССТВА"- изготовить праздничное украшение.

**Организационный момент**. Музыкальное сопровождение (мотивы новогодних песен).

Дети играют в группе. Входит воспитатель.

-Ребята, какой праздник мы с вами встречаем? (новый год)

-Чем он отличается от других праздников? (приход Д.М, Снегурочки, украшаем дом, наряжаем ёлку) Правильно. Дети Дед Мороз очень старается, он хочет, чтобы в Новом году всем было весело и радостно. Он добрый волшебник. И вот сегодня мы с вами тоже попробуем совершить чудеса. Будем добрыми помощниками Деду Морозу. Центры, в которых вы играете, превратятся в новогодние мастерские. Вам по желанию нужно разойтись в эти волшебные мастерские и выполнить задания, которые там приготовлены. Но прежде, чем вы превратитесь в добрых помощников, я расскажу, какие задания приготовлены в каждой мастерской.

*"Математическая мастерская" (*игротека): В математической мастерской нужно собрать новогодние картины из пазел.

*"Архитектурная мастерская"* здесь вы будете архитекторами, архитектор - это люди, которые разрабатывают план, как будет выглядеть здание. Вам нужно по образцу спроектировать дом для Дедушки Мороза.

*"Мастерская подготовки к Новому году*" Вам нужно украсить дом к новому году, выбрать кто будет мамой и папой и их детьми, кто будет выполнять различные поручения(вытереть пыль, развесить украшения, нарядить ёлочку.)

*"Мастерская диафильмов".* В этой мастерской вы будете создавать диафильм по мотивам новогодний рассказов. Диафильм черно-белый, а вы должны сделать его цветным. Для этого вам нужно его раскрасить и склеить по порядку. А когда вы закончите, мы рассмотрим его на нашем самодельном телевизоре.

"*Мастерская науки"*. Ребята, Дед Мороз хотел своей внучке Снегурочке подарить бусы; мешок был дырявый, бусинки выпали, попали в воду и заморозились. Вам нужно догадаться, как освободить бусы из плена и собрать их для Снегурочки (по ходу выполнения спрашивать детей, как они думают, как освободить бусы? Рядом баночки с теплой водой )

*"Художественная мастерская*". В этой мастерской вы должны приготовить украшения для нашей ёлочки(гирлянда из заготовок)

- Если кому-то понадобится помощь, то вы можете позвонить по телефону, а я буду добрым волшебником и помогу вам преодолеть все трудности (надеваю шляпу волшебника).

- Когда вы справитесь, то мы опять соберемся возле нашего автобуса и поделимся друг с другом тем, чем вы занимались в наших мастерских.

- Итак, мы отправляемся. Занимаем места в автобусе и отправляемся выполнять задания с веселой песней (песня: "легко и весело автобус покатил")

 *Роль воспитателя* в процессе самостоятельной игровой деятельности воспитатель периодически подходит к каждому ребёнку, интересуется – чем он занимается, почему и зачем. Хвалит, гладит по голове, говорит ласковые слова Если ребёнок затрудняется – оказывает помощь. При этом учитываются индивидуально – личностные качества каждого ребёнка, его свобода выбора того или иного вида самостоятельной деятельности. Предлагаю детям, которые справились со своими заданиями прийти на помощь другим детям.