Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №11 "Колосок"

Перспективный план

во второй младшей группе

на неделю «Овощи»

Воспитатель 2кв. категории

Панкратова Ольга Анатольевна.

г. Семенов, 2014г.

Цели: Формировать умение использования обобщающих понятий (овощи). Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (капуста, лук, морковь, картофель и др.) . Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  (образовательные области) | Содержание работы с детьми  (из ПООП) | Методики и технологии  (методические пособия) |
| Физическое развитие | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.  Вызвать желание укреплять свое здоровье посредством физических упражнений. | «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л.И.Пензулаева стр.26  Д. игра «Дружные пары» Развитие игровой деятельности Губанова Н,Ф., стр.111 Подвижная игра «Во саду ли, в огороде». |
| Познавательное развитие | \* Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, развивать умение отвечать на вопрос «сколько» словами *один, много, ни одного.*  Продолжать развивать умение различать и называть круг, обследовать его форму осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по размеру *большой, маленький.*  \* Совершенствовать умение строить дорожки из кирпичиков, преобразовывая их в длину. Уточнить знание названий и цветов деталей. Побуждать обыгрывать постройку. Развивать любознательность.  Создание условий для самостоятельной познавательной активности детей | НООД «Вот какой огород». Занятия по формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада Помораева, Позина, зан. 4, стр.14.  НООД «Дорожка для тележки». Конструирование и ручной труд в детском саду Л.В. Куцакова стр26  Экскурсия на огород на территории детского сада.  - Д.игра «У кого такой же?» Развитие игровой деятельности Губанова Н,Ф., стр. 112.  «Что бывает красного цвета?» Развитие игровой деятельности Губанова Н,Ф., стр. 128.  «Овощи на тарелке» Развитие игровой деятельности Губанова Н,Ф., стр. 130. |
| Речевое развитие | Закреплять знание обобщающих понятий: овощи. Развивать умение составлять с помощью воспитателя короткий рассказ.  Способствовать развитию желания участвовать в инсценировке р.н.с. «Репка» | Составление рассказа об овощах. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада Н.С.Голицына стр.77  Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе О,А. Соломенникова, зан. 1 , стр. 8.  Чтение: Манакова «Что растёт на грядке».  Речевые игры:  «Какой? Какая? Какое?», «Опиши предмет»,  «Назови, что это», Развитие игровой деятельности Губанова Н.Ф.  Пальчиковые игры:  Приглашаем в огород»,  «Мы капусту рубим, рубим»,  «Пирожки»,  «Капуста». |
| Социально - коммуникативное развитие | \* Обогатить и развивать представления детей о овощах; показать их роль в жизни человека. Совершенствовать умение различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь). Расширение представлений о выращивании овощных культур.  \*Развивать сюжет на основе полученных знаний при воспроизведении окружающей действительности. Способствовать становлению в игре ролевого взаимодействия. Обогащать ролевой опыт детей. | «НООД «Овощи с огорода». Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе  О,А. Соломенникова, зан. 1 , стр. 8.  Социальная акция «Собираем урожай!» (Помощь взрослым при уборке овощей с огорода) – Тематические недели в детском саду  Игра ситуация: Развитие игровой деятельности Губанова Н,Ф.,  «Что у нас на обед?» стр 18,  «В супермаркете?» стр.26,  «У прилавка» стр.27,  «Кто из нас, из овощей…» стр.47, |
| Художественно - эстетическое развитие | \* Развивать умение правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.  \* Закреплять знания детей о форме предметов. Совершенствовать умение различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Развивать умение свободно располагать изображения на бумаге.  \* Привитие интереса к литературным произведениям, умение слушать. | НООД «Соберём овощи в корзинку»  Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С. Комарова, занятие 14  стр. 36  Игра «Овощи на тарелке» Развитие игровой деятельности Губанова Н,Ф., стр.130;  НООД «Помидоры в баночке»  Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С. Комарова, занятие 18  стр. 38    Музыкальная игра «Есть у нас огород»  Ежедневное чтение:  Хрестоматия для детей 3-4 лет  Тувим «Овощи».  А.Барто «Огород».  С. Михалков «Овощи».  Создание альбома «Вот такие овощи»  **Итоговое мероприятие**  Праздник урожая «Вот и осень к нам пришла». |