**Проект «Театр для всех!»**

**Актуальность:**

Театрализованная деятельность - одна из самых эффективных форм совместной работы всего педагогического коллектива, родителей и детей. Она позволяет объединить музыкальное, познавательное и личностное развитие воспитанников в общем педагогическом процессе, увлекательном, максимально благоприятном для формирования творческих способностей, несущем радость всем участникам проекта.

**Цель:**

Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1.​ Пробудить интерес детей и родителей к театру.

2.​ Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса для создания образа).

3.​ Сплотить усилия взрослых и детей в процессе театрализованной деятельности.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети, родители.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Вид проекта:**творческий.

**Проблема:** Внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

**Обоснование проблемы:**  
1. Не сформированы умения детей в «актёрском мастерстве».  
2. Поверхностные знания родителей о театрализованной деятельности.

3. Нет опыта совместной деятельности

**Ожидаемые результаты:**  
1. Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.   
2. Развитие речи, мимики, жестов.  
3. Развитие инициативы, активности, самостоятельности.  
4. Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.  
5. Самореализация.

**Этапы проекта:**

Первый этап- подготовительный (1 неделя)

- изучение методической литературы, подбор материала по теме;

- заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей.

Второй этап – основной

- использование подобранных мероприятий в работе с детьми;

- организация работы с родителями.

Третий этап – заключительный

Показ детьми сказки «Теремок», участие родителей в подготовке и проведении праздника.

**Работа с детьми.**

1. Обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе;
2. Знакомство с театром на палочках, театром на кружках.
3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, просмотр мультфильма;
4. Беседы о содержании, о персонажах;
5. Д/игры: «Отгадай героя по словесному описанию», «Изобрази героя»;
6. Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности (исполнение стихов А. Барто от имени разных персонажей)
7. Упражнения на развитие мимики, детской пластики, элементы искусства пантомимы «Покажи как…», «Два притопа», «Художники»;
8. Инсценировки и обыгрывание сказок по выбору детей;

Использование разнообразных средств: театральные уголки в группах, разнообразные виды театров, костюмы, декорации, DVD, наглядные иллюстрации сказок.

**Работа с родителями.**

Заполнение анкеты «Любите ли Вы театр?»;

Индивидуальные беседы с родителями;

Консультация «Играйте вместе с детьми»,

Выставка разных видов театра «Поиграйте с нами»;  
Совместная деятельность;  
Помощь в изготовлении театров, костюмов и декораций;

Участие в подготовке и проведении праздника «В гостях у Осени».

В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей.