**Спортивное развлечение «Мы на луг ходили» для детей младшей группы.**

Составила: Горкина С.С. р.п. Пышма Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминский детский сад№7».

**Задачи:**

Закреплять у детей умения согласовывать свои действия с движениями других детей; начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдая предложенный темп.

Развивать у дошкольников физические качества: координацию движений, быстроту реакции на сигналы взрослого.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к физическим движениям и подвижным играм.

**Оборудование:**

Декорации луга, леса (деревья, цветы, бабочки, грибы, животные в картинках). На полянке: пни, цветы бумажные для упражнений, ручей, речка и кочки из бумаги, гимнастическая скамейка, атрибуты к играм .

**Методические приемы:**

Чтение стихотворений воспитателем, рассказ воспитателя, выполнение ОРУ и упражнений в общих движениях детьми, , подвижные игры, прослушивание грамзапись: «Голоса птиц», хороводная игра «Мы на луг ходили».

**Предварительная работа:**

Заучивание с детьми стихотворения «Здравствуй, лес!», изготовление атрибутов к играм и к ОРУ, знакомство с правилами подвижных игр.

**Ход развлечения:**

*Звучит музыка (запись) походная.*

**Воспитатель:** Мы сейчас отправимся в поход,

Вспомним лето, яркие цветы.

По траве пройдемся босиком,

Осторожно обойдем кусты.

Будем слушать песню ветерка,

Ароматной зеленью дышать.

Вот и солнце, вот и облака,

Снова лето будем мы встречать!

Дети: Под музыку идут по залу.

**Воспитатель.** Мы шагаем друг за другом

Лесом, полем, летним лугом

Дети: (шагают)

**Воспитатель:** Мы походим на носках,

Дети: (идут на носках)

**Воспитатель:** Мы идем на пятках.

Дети: (идут на пятках)

**Воспитатель:** Мы проверили осанку

И свели лопатки.

**Воспитатель**: Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают, (бег в рассыпную)

**Воспитатель: 1,2,3,4,**

Полетели, закружились.

**Воспитатель:**  Ребята, мы пришли в лес, располагайтесь на полянке, присаживайтесь на траву, на пеньки. Поздороваемся с лесом.

*Дети (хором*): Здравствуй, лес! Дремучий лес!

Полный сказок и чудес.

*1 ребенок*: Ты о чем шумишь листвой?

Ночью темной, грозовой?

*2 ребенок:* Что там шепчешь на заре

Весь в *росе, как в серебре?*

*3 ребенок*: Кто в глуши твоей таится

Что за зверь? Какая птица?

Дети (хором).Все открой, не утаи,

Ты же видишь – мы свои.

В**оспитател**ь: Тишина стоит вокруг,

Вышли мы сейчас на луг.

Посмотрите, сколько здесь красивых цветов. Давайте с ними поиграем! Возьмите цветы и встаньте в круг на лесной полянке так, чтобы не мешать друг другу. Выполняйте упражнения вместе со мной.

**Воспитатель:** Мы растем, растем, растем

Мы цветем, цветем, цветем.

Взмах цветком туда-сюда.

Делай раз и делай два.

Дети поднимают руки через стороны вверх (4-5 раз).

**Воспитатель:** К речке быстрой мы спустились

Дети выполняют ходьбу на месте

**Воспитатель:** Наклонились и умылись.

Дети выполняют наклоны вперед (4-5 раз) и положили цветы.

**Воспитатель**: Аккуратно нужно сесть, (приседание)

Чтоб цветочки не задеть.

Дети выполняют приседание (4-5 раз)

**Воспитатель:** Видим, скачут по опушке

Две веселые лягушки

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгать нужно на носок.

Дети выполняют прыжки на месте (7-9 раз)

**Воспитатель**: Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой – раз, левой – раз

Посмотрите все на нас!

*Дети выполняют ходьбу по кругу за воспитателем.*

**Воспитатель**:

Вы, ребятки,подойдите

на меня все посмотрите,

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навещать

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес.

*Дети выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом.*

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

*Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу воспитателя.*

**Воспитатель**:

Вот ребята мы в сказочном лесу. А кто здесь живет, вы узнаете из загадок:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его - (медведь).

Давайте как мишки полезем в берлогу  
*-ползание на четвереньках под дугу.*

Пошли дальше. На пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать. *(Дети выполняют упражнение «Бег змейкой между предметами»)*

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой - (заяц).

Ребята, попрыгаем как зайчики.  
*Прыжки на двух ногах.*

— Обо мне, о Хитроглазке,

Знаешь ты стихи и сказки.

Хвост мой пышный, что коса!

Я красавица....  
(Лиса)

Чтобы зайка не боялся лисы, давайте напугаем лису и она убежит.

*Дети выполняют упражнение «Метание в вертикальную цель», по очереди кидая мячи в макет лисы.*

**Воспитатель**:

Лису мы прогнали.

Ну вот немного побродили,

Зверей мы всех уж навестили

Пора, ребята, уходить.

Но что нам лесу подарить?

А давайте-ка мы все

Подарим разные шары.

Прежде чем дарить их будем,

Мы сначало их надуем.

*Дети выполняют упражнение на дыхание.*

Воздуха вдохнули - Один шар надули.

Еще раз воздуха набрали - Второй шар накачали.

И последний раз вдохнули - Третий шарик мы надули.

**Воспитатель**:

Прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить

За то, что было здорово, за то что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!

Мы говорим тебе- спасибо!

А сейчас за мною встали

И домой все зашагали.

**Воспитатель:** “ Ну, а теперь, мы вернёмся домой, но по ровненькой дорожке.”

*Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке” (дети в кругу*).

“По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки. (Хороводный шаг)  
Через камни и песок (ходьба с высоким подниманием колена)  
Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки)  
Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли (Хороводный шаг)  
И до домика дошли.”

Присели, руки сложили “домиком”.

**Воспитатель:**

“Мы по лесу погуляли  
Поиграли, подышали   
И вернулись без сомненья,  
Все с хорошим настроеньем”.