Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Малышок» с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей

с. Калинино Малмыжского района Кировской области

**«КРАСИВАЯ ШКОЛА-2014»**

**интегрированный ПРОЕКТ**

**«Малая летняя академия»**

**номинация «Маленькая страна»**

**Руководители проекта: Мухарлямова В.Р.**

**Ложкина И.В.**

с. Калинино

2014 год

**Актуальность проекта:**

Одной из центральных задач педагогики является поиск путей эффективного умственного развития детей. Познавательное развитие обеспечивает полноценную жизнь ребенка в окружающем мире. Формируемые представления, их упорядочивание, осмысление существующих закономерностей, связей и зависимостей обеспечивают дальнейшее успешное интеллектуальное и личностное развитие ребенка.

В свое время В.А. Сухомлинский говорил: «Исследование – это основа мышления, без умения исследовать нет живой мысли – значит, нет и крепких основательных знаний». Он подчеркивал, что учить ребенка думать надо среди «колыбели мысли – живой природы, в чьей чудесной музыке есть сила, зажигающая радостные огоньки в глазах ребят, усиливающая эмоциональную окрашенность детской мысли».

Создание проблемных ситуаций, когда рождаются многочисленные вопросы, помогает раскрыть всю глубину и привлекательность радости познания. Как известно, самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам. Каждый дошкольник по своей натуре – маленький исследователь с неутомимой жаждой новых впечатлений, любознательностью, постоянным стремлением наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию.

Мы надеемся, что созданный нами опытнический участок явится искрой, которая зажжет огонек пытливости и любознательности у наших воспитанников.

**Цель проекта** – создание условий для ведения образовательной деятельности в летний период на огороде нашего детского сада.

**Задачи проекта:**

* создать опытнический участок для формирования познавательно-исследовательской, коммуникативной и трудовой деятельности;
* продолжить конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников в ходе реализации проекта;
* способствовать развитию у детей умения выполнять отдельные трудовые поручения в природе при участии взрослого, наблюдать и анализировать.

**Участники проекта:**

* Воспитатели
* Дети всех групп
* Родители

**Время реализации проекта** (краткосрочный):

1. Подготовительный этап (март-апрель 2014г)
2. Практический этап (апрель – июнь 2014г)
3. Аналитический этап (июль – сентябрь 2014г)

**Территория охвата:** огород детского сада

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный (Февраль-апрель 2014г):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение общего собрания сотрудников ДОУ и общего родительского собрания | Февраль | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2 | Разработка плана участка | Апрель | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка эскиза | Апрель | Ст. воспитатель |
| 4 | Пополнение ассортимента семян | Март | Заведующий |
| 5 | Акция «Огород на подоконнике» | Февраль - апрель | Воспитатели |

**Практический (апрель-июнь 2013г):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация субботников на территории ДОУ с привлечением родителей и оказанием посильной помощи детьми | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Обрезка деревьев и кустарников | Апрель-май | Рабочий по комп. обс. здания |
| 3 | Побелка бордюров и стволов деревьев | Май | Рабочий по комп. обс. здания |
| 4 | Завоз земли | Май | Рабочий по комп. обс. здания |
| 5 | Текущий ремонт и покраска ограждения | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 6 | Создание книги полезных историй о правильном питании | Март - апрель | Воспитатели |
| 7 | Ярмарка идей на лучшее оформление грядок | Апрель | Воспитатели |
| 8 | Создание фитоуголка на огороде | Май | Воспитатели 2 младшей группы |
| 9 | Оборудование фитобара | Май | Воспитатели средней группы |
| 10 | Посадка деревьев и кустарников на «Аллее выпускников» | Май | Воспитатели подготовительной группы |
| 11 | Создание «Флоксария», «Цинария» и «Георгинария» | Май | Воспитатели групп |
| 12 | Создание декоративной композиции к сказке «Пых» | Май | Старший воспитатель |
| 13 | Экологическое развлечение «Как пчелка лес спасала» | Май | Воспитатель средней группы  Муз. руководитель |
| 14 | Конкурс рисунков на асфальте «Лето в поле и в лесу» | Май | Воспитатели |
| 15 | Цикл бесед «Путешествие внутрь грядки», «В гостях у Сеньора – помидора», «Коллекция народных примет» | В течение года | Воспитатели |
| 16 | Конкурс фоторабот «Домашняя грядка - 2014» и «Домашние заготовки на зиму» для родителей и детей | Июль - август | Воспитатели |
| 17 | Развлечение «Как помидор стал красным» | Август | Муз.руководитель |
| 18 | Оформление буклетов для родителей «Лекарственные растения», «Ядовитые растения»,  «Вкусные блюда из овощей» | Апрель-август | Воспитатели |
| 19 | Ведение журнала «Все ли овощи в порядке? Как дела на нашей грядке?» | Июнь - август | Воспитатели |
| 20 | Акция «Сбор урожая» | Август - сентябрь | Воспитатели |
| 21 | Итоговое мероприятие «Огород наш так хорош, лучше в мире не найдешь!»  Дегустация блюд из овощей со своего огорода. Награждение самых активных участников проекта. | Сентябрь | Муз.руководитель  Воспитатели |

**Аналитический (июль-сентябрь 2013г):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка материалов к защите – презентации проекта создания опытнического участка | Июнь-июль | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2 | Подведение итогов ярмарки идей на лучшее оформление исследовательского участка | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Участие в районном конкурсе «Красивая школа-2014» в номинации «Маленькая страна» | Июль-август | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4 | Анализ активности исследовательской и трудовой деятельности детей на опытническом участке | Август | Ст. воспитатель  Воспитатели |

**Ожидаемые результаты:**

* Наличие опытнического участка для ведения образовательной деятельности в летний период;
* Повышение уровня развития детской деятельности через использование созданного участка;
* Активизация творческой инициативы родителей в рамках конструктивного сотрудничества;
* Повышение рейтинга детского сада.

**Перспектива развития проекта:**

Во время проведения осеннего праздника силами педагогов и воспитанников организуем выставку поделок из овощей, выращенных на огороде детского сада.

**Материальное обеспечение проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Сумма(руб) |
| 1 | Семена | 20 пакетов | 380 |
| 2 | Краска, кисточки, растворитель | 2кг | 200 |
| 3 | Завоз земли | 2 машины | 8000 |
| 6 | Бумага | 1 пачка | 160 |
| 7 | Опил | 10 мешков |  |
| 8 | Пластмассовые ящики | 20 шт |  |
| 9 | Саженцы деревьев и кустарников | 8 шт |  |
|  | **Итого**: |  | 8740 |

**Ресурсы проекта:**

Активное участие в проекте благоустройства территории детского сада приняли:

 коллектив и воспитанники детского сада (непосредственная деятельность по реализации проекта);

 родители воспитанников (оказание помощи в приобретении материалов и создании построек);

 Агрофирма «Калинино» (завоз земли).

**Содержание деятельности по реализации проекта.**

**Подготовительный этап**. На январском педсовете было принято решение о создании на огороде детского сада исследовательских участков, намечены планы и этапы реализации проекта, эскиз участка, назначены ответственные за реализацию и было принято решение довести до сведения родителей о планах реализации проекта.

Работая над эскизами групповых участков, педагоги решили сделать общую тематическую композицию, а старший воспитатель сделала эскиз всего огорода. (**Приложение №1**)

В начале мая на общем родительском собрании познакомили родителей с эскизом огорода. Родители предложили оказать помощь в реализации проекта.

Обсудив с родителями цветовую гамму и сорта цветов и овощей, приступили к закупке семян. В апреле в детском саду началась акция «Огород на подоконнике». Дети под руководством воспитателей посеяли семена, купленные родителями, и осуществляли совместный уход за ними, наблюдая за ростом растений. Во время проведения образовательной деятельности дети рассказывали об изменениях, происходящих с растениями, узнавали об особенностях ухода за ними, делились впечатлениями, сравнивали результаты акции по группам, выявляя причины разного роста всходов. Дети старшей – подготовительной группы вели дневник наблюдений, в котором фиксировали результаты своих исследований. (**Приложение №2**)

**Практический этап**. В апреле была проведена уборка территории, обрезка деревьев и побелка стволов. Был завезен песок для песочниц и земля для клумб и грядок. Помощь оказала ОАО Агрофирма «Калинино».

В начале мая сотрудники вышли на субботник. Дети оказывали посильную помощь взрослым. Сотрудники детского сада приступили к разметке будущих грядок. Как только позволила погода, мы начали высадку рассады, выращенную детьми и воспитателями из семян, принесенных родителями. В итоге на территории детского сада был оборудован опытнический участок, на котором педагоги организовали соответствующую трудовую и практическую деятельность воспитанников.

На огороде детского сада были созданы: композиция к русской народной сказке «Пых», фитоуголок, фитобар, посажены кустарники на аллее выпускников, «Георгинарий», «Флоксарий», «Цинарий».

В конце мая организовали родительский субботник. Выпускники 2014 года вместе с родителями высадили на аллее выпускников саженцы плодовых деревьев и кустарников. (**Приложение №3**)

В рамках реализации проекта с марта по июнь в детском саду были проведены мероприятия: подпроект «Книга полезных историй о правильном питании», цикл бесед «Путешествие внутрь грядки», «В гостях у Сеньора – помидора», «Коллекция народных примет», оформлены буклеты «Лекарственные растения», «Ядовитые растения», «Вкусные блюда из овощей», экологическое развлечение «Как пчелка лес спасала», «Как помидор стал красным», конкурс рисунков на асфальте «Лето в поле и в лесу», конкурс фоторабот «Домашняя грядка - 2014» и «Домашние заготовки на зиму». (**Приложение №4)**

С июня по август дети под руководством воспитателей вели журнал «Все ли овощи в порядке? Как дела на нашей грядке?», в который вошли разделы по развитию познавательной активности воспитанников посредством организации трудовой и практической деятельности на огороде: «Где бы силы мне добыть землю всю перерыхлить», «Лей, лей, не робей и воды не жалей!», «Я работы не боюсь, с сорняками я борюсь». Дети под руководством воспитателей делали пометки в журнале после проведенных работ, обсуждали результаты организованных на участке опытов и экспериментов, намечали план работы на будущее. В сентябре провели акцию «Сбор урожая». (**Приложение №5)**

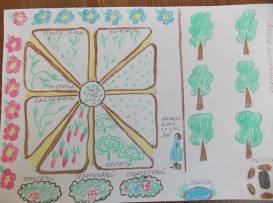
Завершением практического этапа стало проведение итогового мероприятия «Огород наш так хорош, лучше в мире не найдешь!», на котором дети в игровой форме рассказали о своей деятельности, дегустировали блюда из выращенных овощей. Здесь же были награждены самые активные участники проекта. (**Приложение №6**)

**Аналитический этап**. В данный момент наш проект закончен. Реализованы подготовительный и практический этапы. В ходе реализации проекта был создан на территории детского сада опытнический участок для ведения образовательной деятельности в летний период. Проведенный педагогами анализ активности детской деятельности на созданном участке показал положительную динамику развития познавательного интереса, экологической культуры, речи воспитанников. Дети с удовольствием трудились на огороде, наблюдали за результатами своего труда, высказывали свои суждения, радовались полученному урожаю. И самое главное, в ходе совместной с педагогами деятельности, воспитанники получили необходимые им в школе навыки правильной организации трудовой и поисковой деятельности. Все это в свою очередь благотворно влияет на развитие творческого (креативного) мышления. Кроме того, эстетическое оформление участка формирует художественный вкус детей и вызывает у них положительные эмоции, что способствует созданию условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

Подводя итоги проекта, педагоги ДОО решили обобщить свой опыт и возможность применения его в другом ОУ. С этой целью изготовили буклет «Говорящий огород».

**Приложение №1**

**Эскиз опытнического участка**



**Приложение №2**

**Акция «Огород на подоконнике»**

2 младшая группа Старшая – подготовительная группа



Средняя группа Ведение дневника наблюдений

**Приложение №3**



**Пустырь Разметка грядок**



**Посадка гороха Аллея выпускников**



**Посев семян Фитоуголок**

**Фитобар Композиция к сказке «Пых»**



**«Георгинарий» «Флоксарий»**



**Приложение №4**

**Книга полезных историй**

**о правильном питании Буклеты**

**Развлечение Конкурс рисунков на асфальт «Как пчелка лес спасала» «Лето в поле и в лесу»**



**Фотоконкурс «Домашние заготовки»**



**Приложение №5**

**Ведение журнала «Все ли овощи в порядке? Как дела на нашей грядке?»**



**Акция «Сбор урожая»**



**Приложение №6**

**Итоговое мероприятие «Урожай наш так хорош, лучше в мире не найдешь!»**

**Игра «Угадай на вкус»**



**Награждение самых активных участников проекта**

