**День журавля**

**8 сентября**

**Цели:**

* Уточнить [представления](http://ds82.ru/doshkolnik/1928-.html) детей о явлениях природы осенью.
* Познакомить с птицей журавль, расширение кругозор детей.
* Воспитывать желание [играть](http://ds82.ru/doshkolnik/3573-.html) со взрослыми и детьми, интерес к природным явлениям.

**Оборудование:** ритмо-[схема](http://ds82.ru/doshkolnik/3694-.html%22%20%5Ct%20%22_blank) «Падают листья»; музыкальные коробочки - каждому ребенку; осенние листья - по одному каждому; листья красные и желтые - по 4 - 6 каждому; иллюстрация «Отлет журавлей»; магнитофонная запись журавлиных кликов. Д/и «На чем мы быстрее доберемся до леса?», «С какого дерева лист?», «Много», «Кто и что звучит громче всех, а кто и что тише всех?», карточки – небылицы.

Место проведения: 652100 Кемеровская область, пгт ЯЯ, ул. Озерная 3 МБОУ «Яйсеая ООШ №3, ДОУ «Малышок»

Организатор: воспитатель группы «Солнышко», Батукаева Людмила Руслановна, 2 младшая группа.

Вначале детям представлена была картинка осени, её приметы.

**Педагог:**

Зашумела листьями
Осень золотистая,
Вьется над рябинкой
Тонкой паутинкой.

Затем вместе с детьми отправились в путешествие в осенний лес.

**Педагог:**

Приглашаю всех ребят
В лес осенний погулять.

***Д/и «На чем мы б ыстрее доберемся до леса?»***

*(Дети получают карточки. На них изображения самоката, велосипеда, лошади, автобуса, самолета, метлы, воздушного шара, ракеты, вездехода.)*

**Педагог:** Отправимся в лес пешком.

*Двигательные упражнения «Мы ногами — топ-топ-топ»*

**Педагог:** Вот мы и в лесу. А в лесу с деревьев облетают листья.

***Д/и «С какого дерева лист?»***

*(Провести линию от опавшего листа к дереву.)*

**Педагог:**

Листопад, листопад
- Пенится тропинка.
И шумит, как водопад,
Каждая осинка!

*(Т. Белозеров)*

**Педагог:**

***Д/и « Много»***

**Педагог:** Если надеть одну шапочку - хорошо, тепло, а если надеть много шапочек?

Если съесть одну ягодку - хорошо, вкусно, приятно, а если съесть много ягод?

Если опадет много листьев - хорошо, красиво, а если очень много, столько, что все деревья окажутся под листьями?

**Педагог:** *(показывает картину с изображением леса, засыпанного листьями по* *самую макушку)* На картину посмотрели не только мы, но и лесные жители. Как вы думаете, о чем они сейчас хотят нам сказать? О чем говорит дятел? О чем говорит зайка? О чем говорит медведь? А о чем грустит грибок?

**Педагог:**

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая,
С замираньем летит на звезду.

*(С. Есенин)*

**Педагог:** Мы с вами сейчас сыграем на музыкальных коробочках музыку про опадающие листья.

*Шумовой оркестр «Листья». Дети встряхивают коробочки - «листья дрожат на ветру», ритмично ударяют по ладони   «листья опадают».*

**Педагог:**

По лесным тропинкам будем мы гулять,
Золотые листья будем собирать.

***Упражнение на развитие чувства ритма «Прогулка»***

*Дети двигаются по залу врассыпную под любую спокойную музыку, наклоняясь в конце фраз («поднимая листок»).*

**Педагог:**Вот какой осенний букет получился. Как много листьев собрали наши пальчики.

*(Педагог показывает иллюстрацию с изображением журавлей, улетающих на юг).*

**Педагог:**

Вы слыхали?
Над болотом
Журавли опять кричат.
Журавли перед отлетом
Учат строго журавлят.
Учат лету, учат клику,
Учат, как не отставать,
Над родным ручьем калину
Никогда не забывать.

**Педагог:** Попробуем выложить из осенних листьев улетающих на юг журавлей.

*Аппликация из осенних листьев « Отлет журавлей»*.

*Звучит фонограмма курлыканья журавлей. Дети ходят по залу под клики журавлей, подражая их полету.*

В данном мероприятии приняли учвстие дети 1 младшей группы в количестве 9 человек. Дети с удовольствием принимали участие во всех предложенных играх. Запомнили некоторые особенности птицы журавль. Подражали курлыканью журавлей улетающих в теплые края.