**План мероприятий недели**

**игры и игрушки в старше-подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** | **Прогулка** |
| *Понедельник*  *«Русские игрушки от матрешки до петрушки»* | **Настольные игры.**  -«Лото», «Домино»  *Цель:* закрепление знаний о фруктах и овощах.  -«Угадай по вкусу»  *Цель*: развивать вкусовой анализатор, вызывать радостное настроение, положительные эмоции (овощи и фрукты)  **Игра с грамматичес-**  **ким**  **содержанием.**  -«Размытое письмо»  *Цель*: упражнять детей в составлении распространенных предложений.  **В деревенскую избу в д.Дымка приглашает бабушка Ариша**.  Беседа о дымковской игрушке и фрагментах росписи.  *Цель:* познакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки и народной игрушки в целом. Учить выражать положительные эмоции от беседы.  **Превращение в маленьких художников.**  (Рисование дымковских «Барышень - водоносок».  *Цель*: Инициировать оформление силуэтов. Вызвать у детей эмоциональный отклик, создать радостное настроение. | **Подвижные игры.**  -«Хитрая лиса»  *Цель*: учить выдержке и терпению, бегать не наталкиваясь и не сбивая друг друга.  -«Кот и мыши»  *Цель*: развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои действия с другими детьми.  **Дидактическая игра.**  -«Найди игрушку»  *Цель*: развитие связанной речи, воспитание умения ориентироваться  В пространстве.  -«Природа и- человек.» *Цель*: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает природа человеку.  **Спортивное упражнение.**  -«Не утоните в болоте»  *Цель*: учить детей хождению по «пенечкам», воспитывать ловкость, глазомер и чувство равновесия.  **Хоровод.**  -«Пальчики - ручки» (русская народная игра)  *Цель*: развивать у детей динамический и ритмический слух, учить выполнять движения ритмично, начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. | **Игра словесная.**  -«Громко – тихо» на развитие ротового (длительного) дыхания. *Цель:* развивать четкого звукопроизношения.  **Игра импровизация:**  -«Показ мод» (Девочки демонстрируют свою одежду) *Цель:* развивать артистизм, умение действовать по обстановке, учить детей составлять описательный рассказ об одежде, называть цвет, элементы одежды (рукав, воротник).  **Сюжетно –ролевая игра**.  -«Семья»  *Цель*: развивать игровой диалог, игровые взаимодействия, учить отображать в играх добрые поступки окружающих.  **Дидактическая игра.**  -«Угостим кукол чаем».  *Цель:* учить детей правильно называть чайную посуду, активизировать в речи детей понятия: сколько – сколько, поровну, одинаково.  **Рассматривание иллюстраций в альбомах** «Декоративно – прикладное искусство».  **Чтение стихотворения** С. Маршака «Мастер – ломастер». *Цель*: познакомить с новым произведением, учить детей слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию текста, воспитывать эмоционально положительные чувства. | **Подвижные игры.**  -«Зайцы и волк»  *Цель*: учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом.  -«Картошка»  *Цель*: познакомить с народной игрой, учить детей перебрасывать мяч.  **Дидактическая игра.**  -«Расскажи без слов».  *Цель*: закреплять представления об осенних изменениях в природе, развивая творческое воображение, наблюдательность.  -«Так бывает или нет?»  *Цель:* развивать логическое мышление, уметь замечать непоследовательность в суждениях.  **Психогимнасти-**  **ка.**  -«Заяц - трусишка».  *Цель*: продолжать учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения, профилактика эмоционального напряжения. |
| *Вторник «Самые смелые, ловкие, умелые»* | **Настольная игра.**  -«Мозаика»  -«Пазлы»  **Игра перевоплоще-**  **ние.**  -«Маленькие волшебники»  *Цель:* развивать воображение детей вызвать интерес к предстоящей деятельности.  **Психогимнастика.**  -«Магазин игрушек».  *Цель:* развивать воображение, закреплять знания о внешнем виде, качестве действий, которые можно совершать с игрушками, научить дифференциро-вать мысленные ощущения: через передачу игрового образа гармонизировать психику ребенка.  **Спортивный досуг.**  -«В мире сказок и приключений»  *Цель*: учить элементам спортивного ориентирования, обучать правилам безопасного движения по улице, помочь овладению элементами умственной саморегуляции. | **Подвижные игры.**  -«Лягушки и цапли»  *Цель*: упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: ловкость, быстроту.  -«Осенние гуляния»  *Цель*: закрепление навыков выполнения русских танцевальных движений, знакомить с русскими народными играми, забавами и народными традициями, развивать самостоятельность и умение импровизировать.  -«Перетяжка на палках».  -«Жмурки»  -«Веселая эстафета».  **Дидактическая игра.**  -«Как кого зовут?»  *Цель*: развивать у детей слуховое внимание, приучать внимательно, слушать инструкцию, выполнять игровое поручение, учить соотносить звучащие слова с предметом.  -«Кто что слышит?»  *Цель*: развивать слуховое внимание. | **«Вечер загадок».**  *Цель*: уточнить и систематизировать  знания о характерных признаках осени.  **Дидактическая игра.**  -«Маша растеряша»  *Цель*: упражнять детей в умении находить предметы по описанию, формировать умение внимательно слушать, выбирать в речи взрослого элементы описания.  **Игры с водой.**  -«Тонет не тонет»  «Мерные стаканчики» (сравнение, анализ в какой входит больше (меньше) жидкости.  **Музыкально – ритмическая гимнастика.**  *Цель*: развивать двигательную активность, моторику разных частей тела, координацию движений. Воспитывать волю к победе и умение преодолевать трудности:  -«Преодолей себя»  1. «У меня получится»  2. «Кто за кем?»  3. «То жар, то холод»  4. «Злая волшебница Бастинда». | **Подвижные игры.**  -«Карусель»  *Цель:* продолжать учить выполнять движения по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту, смелость.  -«Лиса в курятнике»  *Цель*: развивать у детей координацию движений в прыжке.  **Психогимнстика**  -«Ласковые лапки».  *Цель*: снять напряжения мышечных зажимов, снижение агрессивности, развивать чувства восприятия, гармонизации отношений между ребенком и взрослым.  **Дидактическая игра.**  -«Сколько предметов?»  *Цель*: обучать предметному счету, развивать количественное представление, умение понимать и называть числительные. |
| *Среда*  *«Кем быть?»* | **Психогимнастика.**  -«Зеваки»  *Цель*: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции.  **Дидактическая игра.**  -«Кто такой?»  *Цель*: использовать знания детей о диких животных, местах их обитания, учить детей кратко рассказывать о животных.  **Сюжетно – ролевая игра.**  -«Больница»  *Цель*: продолжать учить придумывать сюжет, брать на себя определенную роль, поощрять желание использовать в играх предметы – заместители.  **Дидактическая игра.**  -«Красный, желтый, зеленый» (Светофор)  *Цель:* использовать знания детей о правилах дорожного движения, учить действовать в соответствии с определенным сигналом светофора.  **Создание атрибутов для сюжетно ролевой игры**.  -«Мы шоферы».  Конструктивная деятельность.  Строим город из кубиков.  *Цель:* учить овладевать необходимыми и средствами общения с взрослыми и сверстниками. | **Подвижные игры.**  -«Космонавты»  *Цель*: развивать у детей ловкость, воображение.  -«Стрелок»  *Цель*: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции.  -«Рыбак и рыбки»  *Цель:* развивать ловкость детей.  **Дидактическая игра.**  -«И я».  *Цель*: развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.  -«Игра в загадки»  *Цель*: расширять словарный запас детей.  -«Вспомни разные слова»  *Цель*: учить вслушиваться в звучание слов, упражнять в самостоятельности названий слов и четком произношении звуков в них.  **Творческая игра**.  -«Какой, какая, какие?»  *Цель*: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.  **Психогимнасти-ка.**  -«Кричалки – шепталки – молчалки»  *Цель*: развивать наблюдательность, умение действовать по правилу, волевой регуляции. | **Беседа о профессиях.**  *Цель*: закреплять знания детей о профессиях, расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий, учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки, поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.  **Отгадывание загадок о профессиях.**  -«Что я знаю?».  *Цель*: развивать творческое воображение, логическое мышление.  **Физкультминутка**  -«Белкина зарядка»  *Цель*: снятие у детей эмоционального напряжения.  **Сюжетно – ролевые игры.**  -«Мы шоферы»  *Цель*: закреплять правила дорожного движения.  -«В кафе».  *Цель:* овладение коммуникативными качествами, совершенствовать диалогическую речь, умение развивать сюжет игры, вовлекать в игру мало активных детей, мыслить творчески.  **Дидактическая игра.**  -«Узнай по описанию»  *Цель*: развивать внимание, сообразительность, активизировать речь детей. | **Подвижная игра**.  -«Наш поезд» со сменой направления.  *Цель*: продолжать учить детей движению в колонне, учить двигаться меняя направление (вправо, влево) с остановкой. Развивать наблюдательность, координацию движения, формировать умение соотносить свои действия с действиями других членов коллектива.  **Литературная викторина.**  *Цель*: закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях,  выявить представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения.  **Подвижная игра**.  -«Что мы делаем не скажем, а что видели покажем»  *Цель*: закреплять знания детей о сезонном труде взрослых, активизировать  речевое общение детей, научить их договариваться о совместных действиях, изображать действия, которые они называют. |
| *Четверг*  *«Фантазеры и творцы все ребята молодцы»* | **Строительная игра с конструктором «Лего».**  *Цель*: развитие творческих способностей детей, развитие воображения, умения играть рядом друг с другом.  **Психогимнастика.**  -«Сиамские близнецы»  *Цель*: научить детей гибкости в общении друг с другом, способствовать возникновению доверия между ними.  **Подвижно – музыкальная игра.**  -«Чижик – пыжик».  *Цель:* учить детей двигаться в ритме слов и в соответствии со словами песенки.  **Путешествие в сказку-**  конструирование, развитие речи и математика по теме сказки «Теремок».  *Цель*: закреплять название геометрических фигур, делить их на группы, учить отгадывать загадки, выразительно читать стихи, учить сооружать высокую постройку теремок- отбирая и называя детали. Развивать умение соотносить величину постройки с величиной их «жильцов». Воспитывать эмоционально – положительные чувства. | **Подвижные игры.**  -«Ловишка, бери ленту»  *Цель*: развивать у детей ловкость, воспитывать справедливость при оценке проведения игры.  -«Ручейки и озеро»  *Цель*: развивать координацию движения детей, быстроту ловкость, умение действовать в команде.  **Игра – развлечение.**  -«Считай ногами»  *Цель*: развивать глазомер детей.  **Дидактические игры:**  -«Найди пару»  *Цель*: развивать у детей мышление, сообразительность.  -«Отвечай быстро» на воспитание быстроты и гибкости мышления в классификации предметов.  **Нарисуй геометрическую фигуру на асфальте**.  *Цель*: умение создавать образы из геометрических фигур. | **Дидактические игры.**  -«Пишущая машинка». *Цель*: развитие волевого (произвольного) внимания.  -«Будь внимателен»  *Цель:* развивать, стимулировать внимание, обучать быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы.  **Физкультминутка**  -«Звериная зарядка».  *Цель*: учить детей двигаться в ритме слов.  **Пальчиковая игра**.  -«Как пекли мы калачи».  *Цель*: развивать автоматизм движения, отрабатывать комбинацию пальцев, развитие четкого звукопроизношения.  **Поупражнять в составлении целого из частей.**  *Цель*: воспитывать усидчивость, закреплять знание времени года.  **Рассматривание иллюстраций** В.В. Лебедева к сказке «Кошкин дом».  *Цель*: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, замечать главное и детали, обратить внимание на цвет, как средство выразительности, воспитывать чувство сострадания, желание помочь.  **Сюжетно – ролевая игра** по темам «Семья», «Больница»  *Цель*: учить детей осуществлять специфичные для роли условные предметные действия. | **Дидактическая игра.**  -«Зеркала». *Цель:*  развитие наблюдательности и коммуникативных способностей.  -«Что изменилось?»  *Цель*: тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти.  **Игра – развлечение.**  - «Когда это бывает?»  *Цель*: закрепить знание детей о признаках различных времен года, совершенствовать умения строить простое предложение.  -«Ветер и птицы»  *Цель*: развивать слуховое внимание, общую координацию движений.  **Сюжетно – ролевая игра.**  «Детский сад»  *Цель*: способствовать у детей возникновению игрового замысла, учить принимать на себя роль в зависимости от сюжета. |
| *Пятница*  *«День волшебных перевопло-*  *щений».* | **Рассматрива-**  **ние иллюстраций**  **книги** К.И.Чуковского «Доктор Айболит».  *Цель*: воспитание эстетических чувств, развивать зрительное восприятие. **Шкатулка воспоминаний.**  *Цель*: беседа с  детьми об игрушках их родителей. Учить слушать внимательно, отвечать на вопросы, развивать чувство юмора. **Инсценировка сказки «Коза и семеро козлят».**  Продолжать учить придумывать самим сказку, на основе знакомого, распределять роли и действовать в соответствии с ролью. **Путешествие в сказку.** Коллективная лепка «Три медведя». *Цель*: развивать замысел, воображение, уметь передавать сказочные образы трех медведей, связать содержание лепки с образом дремучего леса, передавать разные по величине фигуры в движении (медведи идут), дополнять деталями (корзины с грибами, грибочки). **Музыкальная игра** «Заинька», муз. А.Лядовой. *Цель*: учить детей выполнять танцевальные движения, развивать стремление к творчеству. | **Подвижные игры.** «Казаки-разбойники». *Цель:* познакомить с народной игрой, развивать ловкость. «Караси и щука». *Цель*: закреплять умение действовать по сигналу, бегать увертываясь.  **Коррекционно-развивающая игра.** «Шла коза по лесу».  *Цель*: развивать координацию движений конечностей, туловища, улучшение функций дыхания, зрительного и слухового анализаторов.  **Дидактические игры.**  -«Узнай, что случилось!»  *Цель*: учить детей играть в коллективе, замечать последствия своих действий по отношению друг к другу. | **Подвижно-музыкальная игра.**  -«В гости к Дашеньки  пришли». *Цель*: учить детей играть в коллективе, уступать желанию друг друга. Развивать внимание. **Сюжетно-ролевая игра.**  -«Супермаркет».  *Цель*: продолжать формировать у детей умение придумывать сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ролью.  **Ознакомление с художественной литературой.**  Чтение шотландской сказки «Петух и лиса».  *Цель*: познакомить детей с новым литературным произведением, провести беседу по содержанию сказки, обогащать словарь детей.  **Коррекционно-развивающая игра.**  -«Волшебные руки».  *Цель*: оптимизация взаимоотношений в группе, стимулирование телесного контакта между детьми, преодоление эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у дошкольников. | **Дидактическая игра.**  -«Волшебные окна».  *Цель*: закреплять знания об органах чувств человека через практические действия по обследованию предметов; развивать все виды восприятия, внимание.  Закреплять знания о свойствах и качествах предметов, расширять словарный запас.  **Коррекционно-развивающая игра.**  -«Лягушонок».  *Цель*: обучение детей поддержанию равновесия, улучшение координации движений, укрепление опорно-двигательного аппарата.  **Белорусская народная игра.**  -«Колечко».  *Цель*: развивать быстроту движений, смекалку, внимание.  **Казахская народная игра.**  -«Платок с узелком».  *Цель*: развивать скорость движения, ловкость.  **Дидактическая игра.**  -«Скажи по другому».  *Цель*: учить подбирать синонимы к словам. |