**План мероприятий недели**

**игры и игрушки в старше-подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** | **Прогулка** |
| *Понедельник**«Русские игрушки от матрешки до петрушки»* | **Настольные игры.**-«Лото», «Домино»*Цель:* закрепление знаний о фруктах и овощах.-«Угадай по вкусу»*Цель*: развивать вкусовой анализатор, вызывать радостное настроение, положительные эмоции (овощи и фрукты)**Игра с грамматичес-****ким** **содержанием.**-«Размытое письмо»*Цель*: упражнять детей в составлении распространенных предложений.**В деревенскую избу в д.Дымка приглашает бабушка Ариша**. Беседа о дымковской игрушке и фрагментах росписи.*Цель:* познакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки и народной игрушки в целом. Учить выражать положительные эмоции от беседы.**Превращение в маленьких художников.**(Рисование дымковских «Барышень - водоносок».*Цель*: Инициировать оформление силуэтов. Вызвать у детей эмоциональный отклик, создать радостное настроение. | **Подвижные игры.**-«Хитрая лиса»*Цель*: учить выдержке и терпению, бегать не наталкиваясь и не сбивая друг друга.-«Кот и мыши»*Цель*: развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои действия с другими детьми.**Дидактическая игра.** -«Найди игрушку» *Цель*: развитие связанной речи, воспитание умения ориентироваться В пространстве.-«Природа и- человек.» *Цель*: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает природа человеку.**Спортивное упражнение.**-«Не утоните в болоте»*Цель*: учить детей хождению по «пенечкам», воспитывать ловкость, глазомер и чувство равновесия.**Хоровод.**-«Пальчики - ручки» (русская народная игра)*Цель*: развивать у детей динамический и ритмический слух, учить выполнять движения ритмично, начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. | **Игра словесная.**-«Громко – тихо» на развитие ротового (длительного) дыхания. *Цель:* развивать четкого звукопроизношения.**Игра импровизация:**-«Показ мод» (Девочки демонстрируют свою одежду) *Цель:* развивать артистизм, умение действовать по обстановке, учить детей составлять описательный рассказ об одежде, называть цвет, элементы одежды (рукав, воротник).**Сюжетно –ролевая игра**.-«Семья»*Цель*: развивать игровой диалог, игровые взаимодействия, учить отображать в играх добрые поступки окружающих.**Дидактическая игра.**-«Угостим кукол чаем».*Цель:* учить детей правильно называть чайную посуду, активизировать в речи детей понятия: сколько – сколько, поровну, одинаково.**Рассматривание иллюстраций в альбомах** «Декоративно – прикладное искусство».**Чтение стихотворения** С. Маршака «Мастер – ломастер». *Цель*: познакомить с новым произведением, учить детей слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию текста, воспитывать эмоционально положительные чувства. | **Подвижные игры.**-«Зайцы и волк»*Цель*: учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом.-«Картошка»*Цель*: познакомить с народной игрой, учить детей перебрасывать мяч.**Дидактическая игра.**-«Расскажи без слов».*Цель*: закреплять представления об осенних изменениях в природе, развивая творческое воображение, наблюдательность.-«Так бывает или нет?»*Цель:* развивать логическое мышление, уметь замечать непоследовательность в суждениях.**Психогимнасти-****ка.**-«Заяц - трусишка».*Цель*: продолжать учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения, профилактика эмоционального напряжения. |
| *Вторник «Самые смелые, ловкие, умелые»*  | **Настольная игра.**-«Мозаика»-«Пазлы»**Игра перевоплоще-****ние.**-«Маленькие волшебники»*Цель:* развивать воображение детей вызвать интерес к предстоящей деятельности.**Психогимнастика.**-«Магазин игрушек».*Цель:* развивать воображение, закреплять знания о внешнем виде, качестве действий, которые можно совершать с игрушками, научить дифференциро-вать мысленные ощущения: через передачу игрового образа гармонизировать психику ребенка.**Спортивный досуг.** -«В мире сказок и приключений»*Цель*: учить элементам спортивного ориентирования, обучать правилам безопасного движения по улице, помочь овладению элементами умственной саморегуляции. | **Подвижные игры.**-«Лягушки и цапли»*Цель*: упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: ловкость, быстроту.-«Осенние гуляния»*Цель*: закрепление навыков выполнения русских танцевальных движений, знакомить с русскими народными играми, забавами и народными традициями, развивать самостоятельность и умение импровизировать.-«Перетяжка на палках».-«Жмурки»-«Веселая эстафета».**Дидактическая игра.**-«Как кого зовут?»*Цель*: развивать у детей слуховое внимание, приучать внимательно, слушать инструкцию, выполнять игровое поручение, учить соотносить звучащие слова с предметом.-«Кто что слышит?»*Цель*: развивать слуховое внимание. | **«Вечер загадок».***Цель*: уточнить и систематизироватьзнания о характерных признаках осени.**Дидактическая игра.**-«Маша растеряша»*Цель*: упражнять детей в умении находить предметы по описанию, формировать умение внимательно слушать, выбирать в речи взрослого элементы описания.**Игры с водой.**-«Тонет не тонет»«Мерные стаканчики» (сравнение, анализ в какой входит больше (меньше) жидкости.**Музыкально – ритмическая гимнастика.***Цель*: развивать двигательную активность, моторику разных частей тела, координацию движений. Воспитывать волю к победе и умение преодолевать трудности:-«Преодолей себя»1. «У меня получится»2. «Кто за кем?»3. «То жар, то холод»4. «Злая волшебница Бастинда». | **Подвижные игры.**-«Карусель»*Цель:* продолжать учить выполнять движения по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту, смелость.-«Лиса в курятнике»*Цель*: развивать у детей координацию движений в прыжке.**Психогимнстика**-«Ласковые лапки».*Цель*: снять напряжения мышечных зажимов, снижение агрессивности, развивать чувства восприятия, гармонизации отношений между ребенком и взрослым.**Дидактическая игра.**-«Сколько предметов?»*Цель*: обучать предметному счету, развивать количественное представление, умение понимать и называть числительные. |
| *Среда**«Кем быть?»* | **Психогимнастика.**-«Зеваки»*Цель*: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции.**Дидактическая игра.**-«Кто такой?»*Цель*: использовать знания детей о диких животных, местах их обитания, учить детей кратко рассказывать о животных.**Сюжетно – ролевая игра.**-«Больница»*Цель*: продолжать учить придумывать сюжет, брать на себя определенную роль, поощрять желание использовать в играх предметы – заместители.**Дидактическая игра.**-«Красный, желтый, зеленый» (Светофор)*Цель:* использовать знания детей о правилах дорожного движения, учить действовать в соответствии с определенным сигналом светофора.**Создание атрибутов для сюжетно ролевой игры**.-«Мы шоферы».Конструктивная деятельность.Строим город из кубиков.*Цель:* учить овладевать необходимыми и средствами общения с взрослыми и сверстниками.  | **Подвижные игры.**-«Космонавты»*Цель*: развивать у детей ловкость, воображение.-«Стрелок»*Цель*: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции.-«Рыбак и рыбки»*Цель:* развивать ловкость детей.**Дидактическая игра.**-«И я».*Цель*: развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.-«Игра в загадки»*Цель*: расширять словарный запас детей.-«Вспомни разные слова»*Цель*: учить вслушиваться в звучание слов, упражнять в самостоятельности названий слов и четком произношении звуков в них.**Творческая игра**.-«Какой, какая, какие?»*Цель*: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.**Психогимнасти-ка.**-«Кричалки – шепталки – молчалки»*Цель*: развивать наблюдательность, умение действовать по правилу, волевой регуляции. | **Беседа о профессиях.***Цель*: закреплять знания детей о профессиях, расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий, учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки, поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее.**Отгадывание загадок о профессиях.**-«Что я знаю?». *Цель*: развивать творческое воображение, логическое мышление.**Физкультминутка**-«Белкина зарядка»*Цель*: снятие у детей эмоционального напряжения.**Сюжетно – ролевые игры.**-«Мы шоферы»*Цель*: закреплять правила дорожного движения.-«В кафе».*Цель:* овладение коммуникативными качествами, совершенствовать диалогическую речь, умение развивать сюжет игры, вовлекать в игру мало активных детей, мыслить творчески.**Дидактическая игра.**-«Узнай по описанию»*Цель*: развивать внимание, сообразительность, активизировать речь детей. | **Подвижная игра**.-«Наш поезд» со сменой направления.*Цель*: продолжать учить детей движению в колонне, учить двигаться меняя направление (вправо, влево) с остановкой. Развивать наблюдательность, координацию движения, формировать умение соотносить свои действия с действиями других членов коллектива.**Литературная викторина.***Цель*: закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях,выявить представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения.**Подвижная игра**.-«Что мы делаем не скажем, а что видели покажем»*Цель*: закреплять знания детей о сезонном труде взрослых, активизировать речевое общение детей, научить их договариваться о совместных действиях, изображать действия, которые они называют. |
| *Четверг**«Фантазеры и творцы все ребята молодцы»* | **Строительная игра с конструктором «Лего».***Цель*: развитие творческих способностей детей, развитие воображения, умения играть рядом друг с другом.**Психогимнастика.**-«Сиамские близнецы»*Цель*: научить детей гибкости в общении друг с другом, способствовать возникновению доверия между ними.**Подвижно – музыкальная игра.**-«Чижик – пыжик».*Цель:* учить детей двигаться в ритме слов и в соответствии со словами песенки.**Путешествие в сказку-**конструирование, развитие речи и математика по теме сказки «Теремок».*Цель*: закреплять название геометрических фигур, делить их на группы, учить отгадывать загадки, выразительно читать стихи, учить сооружать высокую постройку теремок- отбирая и называя детали. Развивать умение соотносить величину постройки с величиной их «жильцов». Воспитывать эмоционально – положительные чувства. | **Подвижные игры.**-«Ловишка, бери ленту»*Цель*: развивать у детей ловкость, воспитывать справедливость при оценке проведения игры.-«Ручейки и озеро»*Цель*: развивать координацию движения детей, быстроту ловкость, умение действовать в команде.**Игра – развлечение.**-«Считай ногами»*Цель*: развивать глазомер детей.**Дидактические игры:** -«Найди пару»*Цель*: развивать у детей мышление, сообразительность.-«Отвечай быстро» на воспитание быстроты и гибкости мышления в классификации предметов.**Нарисуй геометрическую фигуру на асфальте**.*Цель*: умение создавать образы из геометрических фигур. | **Дидактические игры.**-«Пишущая машинка». *Цель*: развитие волевого (произвольного) внимания.-«Будь внимателен»*Цель:* развивать, стимулировать внимание, обучать быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы.**Физкультминутка**-«Звериная зарядка».*Цель*: учить детей двигаться в ритме слов.**Пальчиковая игра**.-«Как пекли мы калачи».*Цель*: развивать автоматизм движения, отрабатывать комбинацию пальцев, развитие четкого звукопроизношения.**Поупражнять в составлении целого из частей.***Цель*: воспитывать усидчивость, закреплять знание времени года.**Рассматривание иллюстраций** В.В. Лебедева к сказке «Кошкин дом».*Цель*: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, замечать главное и детали, обратить внимание на цвет, как средство выразительности, воспитывать чувство сострадания, желание помочь.**Сюжетно – ролевая игра** по темам «Семья», «Больница»*Цель*: учить детей осуществлять специфичные для роли условные предметные действия. | **Дидактическая игра.**-«Зеркала». *Цель:*развитие наблюдательности и коммуникативных способностей.-«Что изменилось?»*Цель*: тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти.**Игра – развлечение.** - «Когда это бывает?»*Цель*: закрепить знание детей о признаках различных времен года, совершенствовать умения строить простое предложение.-«Ветер и птицы»*Цель*: развивать слуховое внимание, общую координацию движений.**Сюжетно – ролевая игра.** «Детский сад»*Цель*: способствовать у детей возникновению игрового замысла, учить принимать на себя роль в зависимости от сюжета. |
| *Пятница**«День волшебных перевопло-**щений».* | **Рассматрива-****ние иллюстраций** **книги** К.И.Чуковского «Доктор Айболит». *Цель*: воспитание эстетических чувств, развивать зрительное восприятие. **Шкатулка воспоминаний.** *Цель*: беседа с детьми об игрушках их родителей. Учить слушать внимательно, отвечать на вопросы, развивать чувство юмора. **Инсценировка сказки «Коза и семеро козлят».** Продолжать учить придумывать самим сказку, на основе знакомого, распределять роли и действовать в соответствии с ролью. **Путешествие в сказку.** Коллективная лепка «Три медведя». *Цель*: развивать замысел, воображение, уметь передавать сказочные образы трех медведей, связать содержание лепки с образом дремучего леса, передавать разные по величине фигуры в движении (медведи идут), дополнять деталями (корзины с грибами, грибочки). **Музыкальная игра** «Заинька», муз. А.Лядовой. *Цель*: учить детей выполнять танцевальные движения, развивать стремление к творчеству.  | **Подвижные игры.** «Казаки-разбойники». *Цель:* познакомить с народной игрой, развивать ловкость. «Караси и щука». *Цель*: закреплять умение действовать по сигналу, бегать увертываясь. **Коррекционно-развивающая игра.** «Шла коза по лесу».*Цель*: развивать координацию движений конечностей, туловища, улучшение функций дыхания, зрительного и слухового анализаторов.**Дидактические игры.**-«Узнай, что случилось!»*Цель*: учить детей играть в коллективе, замечать последствия своих действий по отношению друг к другу.  | **Подвижно-музыкальная игра.**-«В гости к Дашенькипришли». *Цель*: учить детей играть в коллективе, уступать желанию друг друга. Развивать внимание. **Сюжетно-ролевая игра.**-«Супермаркет».*Цель*: продолжать формировать у детей умение придумывать сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ролью.**Ознакомление с художественной литературой.**Чтение шотландской сказки «Петух и лиса».*Цель*: познакомить детей с новым литературным произведением, провести беседу по содержанию сказки, обогащать словарь детей.**Коррекционно-развивающая игра.**-«Волшебные руки».*Цель*: оптимизация взаимоотношений в группе, стимулирование телесного контакта между детьми, преодоление эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у дошкольников. | **Дидактическая игра.**-«Волшебные окна».*Цель*: закреплять знания об органах чувств человека через практические действия по обследованию предметов; развивать все виды восприятия, внимание.Закреплять знания о свойствах и качествах предметов, расширять словарный запас.**Коррекционно-развивающая игра.**-«Лягушонок».*Цель*: обучение детей поддержанию равновесия, улучшение координации движений, укрепление опорно-двигательного аппарата.**Белорусская народная игра.**-«Колечко».*Цель*: развивать быстроту движений, смекалку, внимание.**Казахская народная игра.**-«Платок с узелком».*Цель*: развивать скорость движения, ловкость.**Дидактическая игра.**-«Скажи по другому».*Цель*: учить подбирать синонимы к словам. |