Конспект занятия старшей группы .

« Правила дорожного движения»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Наглядные пособия: Картина « Улица города», картонные рули, дорожные знаки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, многие из вас гуляют на улице самостоятельно, без родителей. А знаете ли вы правила дорожного движения? Отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

(Улица)

Рассматривание картины « Улица города».

Воспитатель: Что вы видите на картине? Какие дома на улице? (Высокие , низкие, кирпичные, пятиэтажные и т.д.) Как называют людей, идущих по улице? ( Пешеходы.) Где должны ходить пешеходы? ( По тротуару.)Где ездят машины? ( По дороге.) Где разрешается переходить улицу? Как определить, где находиться пешеходный переход? ( На дороге нарисованы полоски – « зебра».) А ещё можно узнать, где находиться пешеходный переход, по знаку. ( Демонстрация знака.) Этот знак называется « Пешеходный переход». Какой формы знак? ( Квадратный) Кто изображён на знаке?( Человек переходящий дорогу.) Как нужно переходить улицу? ( Спокойным, твёрдым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате.) Кто регулирует движение на улице? (Светофор.) Какие сигналы светофора вы знаете? ( Красный, жёлтый, зелёный.) Что обозначают эти сигналы? ( Ответы детей) А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрёстке? ( Регулировщик.) В руке у регулировщика чёрно- белая палочка – жезл. Вот он поднял жезл вверх- « Внимание!», повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам можно ехать, идти. Если регулировщик повернулся к машинам спиной или грудью – проезд закрыт. Таким образом регулировщик показывает транспорту, когда можно ехать, когда можно переходить улицу. А теперь давайте поиграем: Физкультминутка:

С детьми старшей группы проводиться игра « Светофор».

Детям раздают картонные рули. Воспитатель исполняет роль светофора. На красный сигнал дети стоят, на жёлтый- под музыку маршируют на месте, на зелёный – двигаются под музыку.

Затем все дети делятся на три команды . Вокруг « буйков» красного, жёлтого и зелёного цветов дети встают в круги- домики. Звучит медленная музыка- дети идут по кругу . Звучит быстрая музыка- ставят руки на пояс, легко бегут в рассыпную. Звучит тихая музыка -садятся, закрывают глаза.

Воспитатель переставляет « буйки» . С началом громкой музыки дети открывают глаза и строят круг вокруг своего домика.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

Удивительный вагон!

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он

Держится руками.

( Троллейбус)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

( Поезд)

Летит, как стрела,

Жужжит, как пчела.

( Самолёт)

Что за чудо – синий дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

( Автобус)

Воспитатель: Ребята, до сих пор вы ходили по улицам с мамами и папами, но скоро пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам самостоятельно. И мне бы очень хотелось, чтобы вы были внимательны на дороге.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд;

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.