***Конспект занятия по теме: «Животные - Animals»***

**Программное содержание:**

Практические:

1. Формирование произносительных навыков.
2. Введение новой лексики.
3. Научить детей понимать и выполнять команды на английском языке.

Воспитательные:

1. Формировать интерес и доброжелательное отношение к английскому языку.
2. Расширять кругозор детей.
3. Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

Развивающие:

Развивать наглядно-образное мышление, зрительную и слуховую память, внимание, интеллектуальную и эмоциональную сферу.

**Учебный материал:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фонетика*** | ***Лексика*** | ***Грамматика*** | ***Речь преподавателя*** |
| [p], [æ], [t], [f],  [h], [eə], [b], [ɔ], [ɡ], [ai], [ə], [i], [dӡ], [ʧ] | A horse, a pig, a cat, a dog, a chick, an elephant, a fox, a bear, a tiger, a giraffe, a zoo, a house | 1.Неопределенные артикли  2.Образование словосочетаний цвет + название животного  3. Вопросы:  Who is…  What colour is…  Where to put …  What is missing | Close your eyes!  Open your eyes!  Well done!  Right! |

**Материал к занятию:**

Иллюстрации с животными, зоопарка и дома.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Педагог: Ребята, давайте с вами поздороваемся по-английски. Hello! – Здравствуйте!

А теперь вы попробуйте отгадать загадки.

1)Шел по улице бульдог.

По-английски ... (dog)

2) Траву, сено и овес

С аппетитом ест … (a horse)

3) Она сметанку полизала.

«Мур-мур-мур, - потом сказала. –

Всем спасибо за обед».

А зовут ее … (a cat)

4) Нацепив на хобот бант,

Танцует польку … (an elephant)

Молодцы. Дети давайте сделаем физкультминутку.

I can hop like a rabbit. (прыгаем как кролик)  
I can jump like a frog. (прыгаем как лягушка)  
I can fly like a bird. (летаем как птичка)  
I can run like a fox. (бегаем как лисичка)  
I can walk like a duck. (ходим как уточка)  
I can swim like a fish. (плаваем как рыбка)  
And be still as good children - (и становимся хорошими детками)  
As still as this. (вот так)

1. Работа над звуками.

Ребята, посмотрите на доску. Кого вы видите на иллюстрациях? (Животных). Well done!

Правильно. А как по-английски мы скажем животные?(animals). Посмотрите, вот это у нас клетка, представим, что это зоопарк, по-английски зоопарк будет a zoo. Повторите a zoo. А рядом расположен дом (a house), в котором живут домашние животные. Нам с вами надо их расселить кого-то в зоопарк, а кого-то в дом. Для это мы с вами сначала назовем всех животных. Я вам показываю, а вы называете по-русски, а кто знает по-английски. Молодцы, мы с вами назвали всех животных. Юля, подойди к доске и выбери одну карточку с животным и ответь на вопросы. Who is it? – Кто это? (Медведь –It is a bear). Правильно. Right! What colour is the bear? – Какого цвета медведь? (It is brown. – Коричневого). Where to put a bear? – Куда мы посадим медведя? (В клетку или в зоопарк? A house or a zoo.) – В зоопарк – in a zoo. Правильно. Well done. (Так по очереди опрашиваю всех детей).

1. Проведение игры «Эхо – The Echo»

Воспитатель становится спиной к детям и называет тихо слово, а дети должны произнести его громко и правильно.

Дальше педагог предлагает детям игру «Что пропало? – What is missing?»

На доске воспитатель вывешивает ряд иллюстраций. Дети смотрят, затем по команде педагога Close your eyes! Закрывают глаза. В это время преподаватель убирает один из предметов.

Педагог произносит: Open your eyes! Дети открывают глаза и называют, какого предмета не хватает.

1. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, что вы нового сегодня узнали? (Ответы детей). Вам понравилось занятие? (Ответы детей). Спасибо за занятие. Good-bye.