Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61»

Итоговое развлечение

«Если очень захотеть, можно в космос улететь»

Проект «Космос»

(Старший возраст)

Составила: О.В.Морозова,

воспитатель

г. Братск, 2013 г.

**Цели:** *закрепить элементарные представления детей о космосе и Солнечной системе. Познакомить с основными понятиями по теме: космонавтика, космос, вселенная, галактика, солнечная система, планеты и их названия, спутники, кометы. Уточнить и расширять представления детей о первом космонавте страны, о работе космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственности людей за ее будущее; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воспитывать уважение к труду космонавтов и гордость за героев нашей страны.*

**Материал:** *набор физ.,оборудования для построения «космического корабля», д./и. «Собери из частей целое», «холмы» (мягкие модули разной формы), конверты с заданиями: конверт с игрой «Собери из частей целое» (2 набора частей), 2 конверта с игрой «Вопросы на рассуждение», конверт с эстафетами: «Составь слово из букв», «Планеты по порядку», п./и. «Космонавты» (обручи), конверт с раскрасками на космическую тему по количеству детей.*

**Ход**:

*В группе звучит музыка из мультфильма «Почемучка» (дети смотрели его на протяжении всей недели). Дети направляются к источнику музыки и обнаруживают конверты, на которых изображены герои мультфильма Лена и Сережа. Дети берут конверты и рассматривают их (на конвертах картинки разного размера с изображением героев Лены и Сережи).*

Воспитатель: - Ребята, наши друзья Сережа и Лена отправили послание с заданием, но открыть конверты мы сможем, когда разделимся на компании. На столах лежат карточки с изображением таких же картинок как на конверте, но разного размера. Возьмите по одной карточке на столе и подойдите к соответствующему конверту.

Воспитатель: - Договоритесь и выберите того, кто будет открывать ваш конверт (*дети открывают конверт и рассматривают схемы «Космического корабля»*).

Воспитатель: - Задание от Сережи и Лены: построить по схеме «Космический корабль» (*идет обсуждение детьми деталей космического корабля и строительство*).

Воспитатель: - Давайте посмотрим, соответствует ли построенный корабль предложенной нам схеме. Выберете посыльного, который сможет это проверить (*дети выбирают посыльного и тот проверяет правильность постройки*).

Воспитатель: - Ребята, на этих «космических кораблях» мы сможем отправиться в космическое путешествие. А можно ли в нашей одежде лететь в космос? Почему? (*рассуждения детей: нельзя, скафандр защищает космонавта от холода, ударов, снабжает воздухом и он оснащен радиосвязью, чтобы космонавт мог связаться с космической станцией*).

Обобщение воспитателем: - Вы правы, без скафандра космонавту совсем не обойтись. Ведь в космосе может быть холодно, а скафандр защищает космонавта от холода, от повреждений, если вдруг упадет метеорит. Также в скафандре есть большой запас воздуха. А если, осматривая корабль или проводя наружные наблюдения, космонавт слишком удалится от станции, то с помощью скафандра, в котором предусмотрена радиосвязь, он сможет связаться с товарищами, оставшимися на борту космической станции или на Земле. Наденем скафандры (*имитируют одевание костюмов*).

Воспитатель: - Вот теперь мы дружной командой можем отправляться в полет. Внимание! Займите свои места. Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,…1. Пуск! (*гудят как ракета*, *имитируют полет в невесомости).*

Воспитатель: - Посмотрите в свои иллюминаторы, мы отрываемся от Земли наша планета все дальше и дальше от нас. Сколько звезд вокруг! А вот пролетела комета! Внимание, приземляемся! По одному выходим из ракеты на поверхность планеты. Давайте посмотрим, какая она огромная, необычная. Пойдемте за мной. Я вижу какую-то возвышенность, посмотрим, что за ней находится (дети *поднимаются в музыкальный зал, передвигаясь, как в невесомости. В зале звучит музыка и видеофильм с демонстрацией космического пространства музыка постепенно смолкает).*

Воспитатель: - Ребята, чтобы не потеряться на незнакомой планете, давайте возьмемся за руки и будем держаться вместе (*становятся в круг*).

Речёвка:

*О чем сегодня речь пойдет,*

*Кто это слово назовет?*

*(космос)*

*Кто же космос покоряет,*

*Кто из вас, ребята, знает?*

*(космонавт, астронавт)*

*На чем можно в космос отправиться?*

*И как корабли эти называются?*

*(ракета, звездолет).*

*Откуда стартуют корабли*

*С нашей родимой Земли?*

*(космодром).*

*Без чего космонавту обойтись нельзя,*

*Расскажите-ка, друзья.*

*(скафандр).*

*Что мы в космосе встречаем?*

*Быстро, четко называем.*

*(планеты, кометы, метеориты, спутники).*

*А где можно звездное небо наблюдать?*

*Вы можете мне подсказать?*

*(планетарий).*

*Чтобы в космос полететь,*

*Надо многое уметь,*

*Правила космические знать,*

*А главное - их выполнять!*

Воспитатель: - Давайте проверим в порядке ли скафандры. Необходимо проверить дыхательный аппарат. Сделайте глубокий вдох…. Теперь медленный выдох. И еще раз. Все в порядке.

Воспитатель: - Посмотрите сколько холмов, нам будет тяжело здесь передвигаться. Думаю необходимо расчистить ее. Давайте попробуем сдвинуть этот холм в сторону. Для этого нужен космонавт, у которого… (*признак*) *(«Космонавт» сдвигает холм*, *под ним обруч, в обруче надпись «Собери из частей целое» и карточки разного цвета: желтого и зеленого (игра «Собери из частей целое»), собрать целую картинку из частей (части по количеству детей*)).

Воспитатель: - Пока звучит музыка, вам нужно двигаться вокруг обруча, но не забывайте, что космонавтам в скафандрах очень тяжело передвигаться, поэтому двигаться нужно медленно, не торопясь. Как только музыка перестанет звучать, возьмите одну часть и подойдите к холму такого же цвета (*дети подходят к холму, присаживаются на стульчики к столику*).

**Воспитатель: -** Итак, задания от Сережи и Лены продолжают поступать.

**Задание 1.**

* Составьте, из частей целую картину. Ответьте на вопросы:
* Кто изображен на картине? (Ю. Гагарин)
* Чем прославился?
* Какие животные летали в космос?
* Существует ли в России праздник посвященный космосу? Как он называется и когда празднуется?

*(Для каждого ответа на вопрос компания выбирает «отвечающего»)*

Воспитатель: - Выберите одного «космонавта», который возьмет второе задание.

**Конверт с заданием №2** *(Вопросы на рассуждение, каждой компании по 3 вопроса)*

1. Почему Марс называют красной планетой? (покрыт красными камнями и ржавой пылью);
2. Какая планета самая большая в Солнечной системе? (Юпитер);
3. Как движется ракета? Или почему она взлетает? (когда топливо выходит из турбин ракет, оно образует газы, газы взрываются и толкают ракету вверх);
4. Какая звезда дает нам тепло? (Солнце);
5. Когда наступает ночь средь бела дня? (солнечное затмение, Луна закрывает Солнце);
6. Почему звезды белые? И все ли они белые? (белые только большие, потому что они дают самый яркий свет, остальные меньше размером, они желтые и красные).

Воспитатель: - Выберите одного «космонавта», который возьмет третье задание.

**Конверт с заданием №3**

1. Эстафета « Составь слово из букв».

Воспитатель: - Выберите пять космонавтов, которые будут принимать участие в эстафете. Из предложенного набора букв вам необходимо составить слово на мольберте. У каждого участника должно быть по одной букве. Посмотрите на буквы и подумайте, какое это может быть слово.

(*Каждый «космонавт» должен прикрепить одну букву* (*слова: космос, ракета),* *дети по очереди подходят к мольберту и прикрепляют букву на магнит).* Какое слово получилось?

1. Эстафета «Расставь планеты по порядку».

Воспитатель: - Выберите других пять человек, которые будут принимать участие. Вам необходимо расставить планеты в правильном порядке (*дети по очереди подходят к мольберту и приклеивают планету на свою орбиту).* Проверим правильность выполненного задания при помощи «запоминалки» (на неделе дети учили песенку с названиями планет).

Воспитатель: - Ребята, Сережа и Лена оставили нам обручи. Давайте немного отдохнем и поиграем.

Подвижная игра «Космонавты».

Воспитатель: - А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

Дружно за руки возьмись,

В круг скорее становись.

*В разных концах зала кладут 4-5 больших обручей. Это посадочные места ракет, готовых отправиться в полет. В одной ракете может поместиться 2-3 космонавта. Всем мест в ракетах не хватает. Дети берутся за руки, идут по кругу хором произносят:*

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам,

На какую захотим – на такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

*С последним словом все разбегаются и стараются быстрее занять места в одной из ракет. Опаздавшие выбывают из игры. Игра повторяется до последнего выбывшего игрока.*

Воспитатель: - Ребята, Лена и Сережа спрашивают, знаем ли мы песни о космосе (*дети предлагают исполнить знакомую им песню «Знаете, каким он парнем был», сл., А. Пахмутовой).*

Стихи (дети):

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до солнца долететь.

И всерьез, не по-нарошку,

Познакомиться с Луной

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

Воспитатель: - Свой полет мы завершили.

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Всем удачи пожелать.

Гостям спасибо за внимание,

Им дружно скажем: «До свидания!»

Воспитатель: - Проверяем скафандры и в путь! (имитируют полет)

*Сережа Лена оставили в группе конверт с раскрасками на тему «Космос», в благодарность за выполненные задания.*

*Выход на самостоятельную деятельность детей.*