**Игры ребенка на кухне.**

 Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Так как основным видом деятельности дошкольников является игра, развивать мелкую моторику детей можно играя с ребенком. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием природного материала стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

 Молодые родители редко используют детские потешки, колыбельные, пальчиковые игры, редко разучивают с детьми стихи, мало читают детям, ссылаясь на нехватку времени. Для развития мелкой моторики руки разработано много интересных методов и приемов, используются разнообразные стимулирующие материалы.

 Собираясь с ребенком на прогулку в парк, лес обратите внимание на плоды каштана, желуди. Принесите домой, и поместите их в прозрачную емкость. Наполните эту емкость плодами и косточками от абрикоса, персика, арбузными семечками (все косточки и семечки предварительно нужно вымыть и высушить) у вас получился сухой плодовый бассейн. Попросите ребенка «искупать» маленькие ручки в сухом бассейне. Пусть он перебирает в руках гладкие каштаны, желуди, орехи, плодовые косточки.

Научиться удерживать в ладонях максимально

 большое количество природного материала.

Перекатывать между ладонями по одному или

 несколько плодов. Сжимать и разжимать руки

 в сухом бассейне. Одно это уже очень полезно.

 Но еще интересней, конечно, игра.

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее действие.

 **Игра «Дождик»**

 Ребенок поочередно или обеими руками одновременно захватывает плоды и выпускает их из рук, имитируя «дождик».

Дождик лей, лей, лей.

На меня и на людей

На меня – немножко,

На людей – по ложке,

А на Бабу - Ягу

Лей по целому ведру!

 **Игра «Найди пропажу»**

 Ребенку предлагается опустить руки в емкость с плодами и найти предмет, который там спрятался.

В бассейн ручки опускай,

Все игрушки доставай

Громко нам их называй,

По порядку сосчитай.

 Пусть ребенок выкладывает перед собой на столе игрушки и вслух их считает. А затем можно попросить его убрать по одной игрушке и потренировать в обратном счете.

 Развивайте у малыша способность сосредотачиваться, запоминать. Существует множество способов развивать зрительное сосредоточение. Например, скажите ребенку, посмотри и запомни, в каком порядке стоят игрушки, а потом уберите одну, поменяйте местами и спросите, что изменилось?

 **Игра «Моем ручки»**

Предложите ребенку опустить руки в емкость наполненную плодами и выполнить следующие движения: сжать руки в кулачки, разжать, набрать плодов и сжать и т. д.

Косточки в руке держу,

То сожму, то разожму,

Поиграю с ними –

Ладошки разогрею

Вот сжимаю правую,

Вот сжимаю левую.

Буду косточки сжимать

Буду руки укреплять.

 Игры развивают не только моторику, но и усидчивость и внимание.

 **Игра «Угадайка»**

*(для этой игры понадобится сделать карточки с буквами*)

Предложите ребенку угадать слово, какое вы задумали. На столе выкладываете первую и последнюю букву загаданного слова, а между ними столько плодов каштана, сколько букв в загаданном вами слове. Малыш называет различные буквы и. если он угадывает, то вы заменяете каштан карточкой с угаданной буквой. В зависимости от возраста ребенка слова загадываются простые или сложные.

**Все эти игры можно сделать дома для своего ребенка необходимо только проявить немного творчества и желания играть вместе с ребенком!**