**Риторика (34 ч)**

**Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4), 2ч., М.: Просвещение,2002г.**

**.**

 **Учебно-методический комплект:**

**-Ладыженская Т. А. Детская риторика: учебник 4 класс – М.: Баласс, 2008г.**

**Содержание программы**

Общение- 8 ч

Текст – 9 ч

Общение, речевые жанры – 17 ч

**Учащиеся должны знать**

-правила вежливости

-особенности речи

-начальное и конечное предложение как признаки тематического и смыслового единства текста

**Учащиеся должны уметь**

- анализировать и оценивать свою общительность

-определять вид общения

-вступать в этикетный диалог и поддерживать его

- составлять опорный конспект услышанного

-воспроизводить услышанное по опорному конспекту

- пользоваться толковым словарём

- создавать сжатый текст

-анализировать вывод

- рассказывать по заданной теме

 - анализировать информационную заметку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов | Вид деятельности | Приложение |
|  |  | **Общение** | **8** |  |  |
| 1 |  | Речевая ситуация | 1 | Игра. Повторение |  |
| 2-3 |  | С кем, почему, для чего… Улыбнись | 2 | Игра. Повторение |  |
| 4 |  | Особенности говорения | 1 | Разыгрывание диалога. Введение нового материала |  |
| 5 |  | Речевые отрезки и паузы | 1 | Введение нового материала. Анализ текста |  |
| 6-7 |  | Утешение | 2 | Введение нового материала. Самостоятельная работа |  |
| 8 |  | Какой я слушатель | 1 | Контроль. Текст, анкета |  |
|  |  | **Текст** | **9** |  |  |
| 9 |  | Типы текстов. Яркие типы текстов | 1 | Введение нового материала. Схема |  |
| 10 |  | Абзацные отступы | 1 | Введение нового материала. Самостоятельная работа |  |
| 11 |  | Запреты | 1 | Комбинированный урок. Диалог |  |
| 12 |  | Знаки дорожные. Знаки-символы, знаки-копии. Знаки языковые. | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 13 |  | Опорные конспекты | 1 | Комбинированный урок. Соревнование команд |  |
| 14 |  | Описание | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 15 |  | Вежливая оценка. Скажи мне, почему | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 16 |  | Аргументы | 1 | Комбинированный урок. Составление рассуждения |  |
| 17 |  | Во-первых, во-вторых, в-третьих. Вступление, заключение | 1 | Контроль. Составление вопросов и ответов |  |
|  |  | **Общение, речевые жанры** | **17** |  |  |
| 18-19 |  | Словарная статья. Рассказ | 2 | Введение нового материала |  |
| 20 |  | Служба новостей. Что такое информация | 1 | Введение нового материала |  |
| 21 |  | Газетная информация | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 22 |  | Факты, события | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 23 |  | Информационные жанры | 1 | Введение нового материала |  |
| 24 |  | Хроника | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 25 |  | Информационная заметка | 1 | Комбинированный урок. Самостоятельная работа |  |
| 26 |  | Подпись под фотографией | 1 | Контроль. Соревнование команд |  |
| 27 |  | Говорю, пишу | 1 | Повторение |  |
| 28 |  | Читаю, слушаю | 1 | Повторение. Самостоятельная работа |  |
| 29 |  | Речевые жанры | 1 | Повторение. Самостоятельная работа |  |
| 30 |  | Этикетные жанры и слова вежливости | 1 | Закрепление. Диалог |  |
| 31 |  | Этикетные диалоги | 1 | Обобщение. Памятка |  |
| 32 |  | Речевые привычки | 1 | Обобщение. Сообщение |  |
| 33-34 |  | Учись красноречию! | 2 | Контроль. Сообщение. |  |