

«Перезагрузка сознания»

(описание проекта и хода его реализации)

Проект «Перезагрузка сознания» был реализован в МАОУ «Гимназия № 87» г. Саратова в 2013 году и был направлен на решение задач правового воспитания. Кроме того, этот проект стал ещё и попыткой использования современных интерактивных технологий в воспитательной работе.

Актуальность данного проекта была подтверждена анализом социологического опроса, проведенного среди учащихся, который выявил низкий уровень их правовой грамотности. Трудности возникли при ответах на вопросы о документах, регламентирующих права детей; о правах ребенка; о границах свободы; ответственности (юридический смысл понятия, его духовно-нравственный смысл). Определенное число обучающихся не знали, к кому нужно обращаться, если их права нарушены. В повседневной жизни дети сталкивались с нарушением своих прав в семейных отношениях (жестокие методы воспитания), а также испытывали трудности во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками.

Задачи проекта были сформулированы следующим образом:

1. Создать благоприятную, эмоционально положительную среду общения между педагогами и учащимися;
2. Активизировать и обогатить правовые знания и умения учащихся (в содержании проекта был предусмотрен объёмный аналитический блок для того, чтобы дети задумались о своей жизни, о жизни своих друзей, родителей, знакомых, о жизни страны в целом);
3. Приветствовать инициативу учащихся, предоставить возможность получения информации всеми доступными способами (учебники, книги, интернет, родители, знакомые юристы)
4. Создать условия для творческого осмысления обучающимися вопросов права с использованием интерактивных технологий (промо - акция, флэшмоб, викторина, выставка рисунков, творческий отчёт); технологии социального проектирования (социальный рисунок, социальный плакат, социальное сочинение)
5. Предоставить учащимся возможность самореализации в совместной коллективной деятельности.

Участниками проекта стали учащиеся 5-9 классов, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя обществознания, классные руководители, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования.

План проекта:

1. Анализ проблемы: диагностика, анкетирование: определение уровня правовой грамотности
2. Проведение «Круглого стола» для инициативной группы: разработка идеи, цели, задач, названия, плана проекта.
3. Проведение семинара для классных руководителей по теме «Социальное проектирование» и выработка плана совместной деятельности педагогов.
4. Организационные мероприятия: подготовка приказа о проведении проекта, назначение педагогов, ответственных за его проведение.
5. Собрание Совета школы для определения объёма помощи для проведения проекта из родительского фонда, разработки сметы на приобретение призов, подарков, изготовление дипломов, сертификатов.
6. Создание презентации для волонтеров: (цель и задачи проекта, роль волонтеров в его осуществлении)

7. Организация и проведение круглого стола волонтеров «Всё начинается с идеи!»: обсуждение идей по реализации проекта, разработка плана конкретных мероприятий, планирование совместных действий.
8. Подготовка презентации проекта «Перезагрузка сознания» для учащихся гимназии (цель и задачи проекта, его значимость, мероприятия, в которых можно участвовать). Размещение информационного стенда в пресс-центре МАОУ «Гимназия №87».



9. Разработка сценария промо-акции и её подготовка (изготовление листовок, репетиция мероприятия)
10. «Круглый стол» инициативной группы: разработка содержания мероприятий 2 этапа проекта (тематических занятий «Ваше право» и «Что такое ответственность», «Право на каждый день»; дискуссии по теме «Есть ли границы у свободы»; конкурса и выставки рисунков «Я рисую права детей»; конкурса проектирования; викторины «Поиск»).



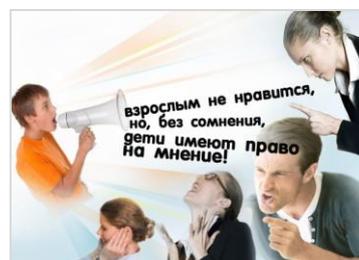
11. Разработка викторины «Поиск», включающей задания аналитического и творческого характера. Примеры вопросов:
 - *Что такое права человека? В каком международном документе изложены основные права ребёнка? Какая международная организация приняла этот документ? Какая человеку польза от того, что у него есть права?*
 - *Помимо общественных норм и норм права, есть и нравственные законы. Народ всегда осуждал тех, кто нарушал законы: «Вино да игра не доведут до добра», «Без трудов праведных, не построишь палат каменных». А какие пословицы, поговорки, созданные народом на нравственные темы, знаете вы?*
 - *Иногда проявление наших человеческих пороков как зависть, ложь, легкомыслие могут привести к серьезным правонарушениям. Какие еще, по вашему мнению, качества человека могут привести к правонарушениям?*
12. Проведение промо-акции «Давай вместе создавать будущее!»: с целью привлечения внимания учащихся к возможности проявить разнообразные умения, способности в процессе проведения проекта.



13. Подготовка и проведение тематических занятий:
«Ваше право» и «Что такое ответственность» (для обучающихся 5 классов),
«Право на каждый день» (для учащихся 6 и 7 классов) с целью активизации ранее полученных знаний, их пополнения, обсуждения актуальных вопросов, связанных с правовым положением человека в РФ.
14. Проведение дискуссии по теме «Есть ли границы у свободы» для учащихся 8 – 9 классов, нацеленных на систематизацию и расширение объема ранее полученных знаний, обучение умению вести дискуссию по проблемам прав и свобод человека в РФ.
15. Размещение в сети интернет викторины для дистанционного участия обучающихся, подготовка текстов викторины для очного участия.
16. Проведение конкурса и выставки рисунков «Я рисую права детей».



17. Проведение конкурса проектирования (*социальная реклама и социальное сочинение*), по условиям которого лучшие работы направляются на конкурсы федерального значения. Конкурс проектирования проводился по 5 номинациям: «Мир начинается с уважения», «Закон – азбука чужих ошибок», «Решись быть справедливым», «Рецепты счастья».



18. Проведение викторины «Поиск».
19. Подготовка финала проекта: изготовление авторских дипломов, приобретение призов, подарков, подготовка заключительного мероприятия.
20. Финал проекта: творческий отчет, флэшмоб «Пришло наше время!», награждение победителей.



21. Круглый стол: подведение итогов проекта, определение перспектив для дальнейшей работы.

О **результативности проекта** «Перезагрузка сознания» свидетельствует то, что в процессе его проведения были отмечены не только рост компетентности обучающихся по вопросам права и активное участие в мероприятиях правовой направленности, но и высокий уровень удовлетворенности проектной деятельностью, а также возрастающий интерес обучающихся к волонтерскому движению и его расширение в рамках гимназии. Работы победителей школьного конкурса социального проектирования стали участниками конкурсов федерального значения:

Артамонов Роман - Всероссийский конкурс «Я выбираю жизнь!» - 1 место, Всероссийский конкурс «Протяни руку помощи» - 3 место,

Карпов Арсений - Всероссийский конкурс «Протяни руку помощи» - лауреат,

Стулова Евгения, Комарова Нина – Всероссийский конкурс социального сочинения «Счастье жить» – лауреаты,

Стулова Евгения – Всероссийский конкурс социального сочинения «Моя семья» – 3 место.

Агаджанян Наира - Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце», посвященный Дню защиты детей – 2 место

Разумовская Мария – Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце», посвященный Дню защиты детей – 2 место