**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №22 «Почемучка»**

**Дидактическая игра**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**"Слова "близнецы""**

**образовательная область Коммуникация**

**интеграция областей: Познание**

Скрыпник Гульнара Бахитовна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Цель. Расширять словарный запас детей, формировать интерес к родному языку. Активизировать память, мышление, воображение, произвольное внимание.

 Материал. Набор картинок слов-омонимов, фишки.

 Ход игры: играют 3-4 ребёнка. Ведущий – взрослый.

 Ведущий: В русском языке есть слова с одинаковым звучанием, но с разным значением. Послушайте стихотворение.

 Различен смысл слов, но всё же,

 Как близнецы, они похожи.

 На стройке кран груз поднимает,

 Из крана воду набирают.

 Очки ношу я на носу,

 Очки команде принесу.

 Иголку я найду на ёлке

 И дырку я зашью иголкой.

 На плитке приготовлю кашу

 И плиткой в ванной пол украшу.

 (Выставляет картинки.)



 

 

 Какие одинаковые по звучанию слова вы услышали? Какие предметы они обозначают: одинаковые или разные? (Ответы детей.) за каждый правильный ответ ребёнок получает фишку.

 Посмотрите на карточки и найдите предметы, названия которых звучат одинаково. (Ответы детей.) за каждый правильный ответ ребёнок получает фишку.

 Чем похожи и чем различаются предметы, которые называются одинаково? (Ответы детей.) за каждый правильный ответ ребёнок получает фишку.

 Усложнение: Составьте предложения со словами «корень», «ствол», «лист». Дети выполняют задание, за каждое правильно составленное предложение ребёнок получает фишку.