**Организация внеурочной деятельности. Преемственность начальной школы и дополнительного образования.**

В Концепции модернизации Российского образования отмечается, что Российское образование стремится к существенному изменению своей системы. А мы и есть одна из тех частиц этого образования.

 Говоря о формах внеклассной и внеурочной воспитательной работы именно в начальной школе, я не раскрою незнакомых секретов и лишь напомню про:

-**индивидуальные** (беседы, консультации, оказание помощи, совместный поис решения проблемы);

- **групповые** (творческие группы, органы самоуправления в классе);

- **коллективные (**конкурсы, спектакли, концерты);

 За знакомыми словами стоит огромная работа в понимании качественной их реализации, что включает разработку сценариев, подготовку, проведение, анализ мероприятия.

 Хочется остановиться на тех формах, которые действительно «работают» в классах, в школе, получили высокую оценку и имеют положительный результат. Итак в копилке школы как традиционные формы ВР, так и организация коллективных творческих «нестандартных» дел: это и торжественные линейки, выпускные вечера, выставки творческих работ, сочинения, конкурсы рисунков, работа лекторских групп, выступления на род.собраниях, шк.концертах, единый кл.час. с приглашением тематических кукольных спектаклей г. Воронежа и г. Симферополя.где старшеклассники – первые помощники.

 Проведение праздников на параллель – форма работы не новая, но спланированные заранее тематические мероприятия, позволяют охватить большее кол-во обу-ся в течение года и соответственно участие каждого класса в параллели 3 раза в год, помимо традиционных «красных дней» календаря школы, двух экскурсионных дней в год (1 и 4 четверти), и трех мероприятий в каникулярное время, которые являются обязательными для каждого класса школы. Пробуем совместную форму проведения кл. часов в 1 и 3 кл. 2 и 4, где мл.учатся у старших, а старшие стараются быть образцом для подражания и передают уже накопленный опыт.

 На начало учебного года в школе было 16 кружков и спорт. секций для учеников разного возраста. По результатам работы школа вошла в пятёрку лучших школ города и была дополнительно финансирована, что позволило на базе школы с января 2011 года открыть 6 дополнительных кружков. Это позволило занять во внеурочной деятельности ещё большее количество детей, согласно их интересам.

Министр образования говорит о том, что в начальной школе на сегодняшний день внеурочная деятельность остаётся на хорошем уровне, благодаря сплочённой работе учителей совместно с родителями.

 В среднем звене помощь родителей уходит на второй план. Ранее доступные бесплатные кружки и спортивные городские секции в городе становятся платными и возникает проблема занятости детей.

 Большинство кружков и спортивных секций ведут преподаватели школы, что облегчает работу при организации детских праздников, спортивны**х** соревнований. Интересной оказалась и форма работы кружка на базе класса. (В нач. шк. ЮИДД, кукольный театр «Теремок» и 2 кружка в старшей школе).

 В школе работают 3 МО кл. руководителей: это 1-4 кл., 5-8 кл. и 9-11 . Обычно на последнем заседании МО по выбору кл.руководителей каждой параллели планируется тематика проведения праздников, коллективных творческих дел на след.уч.год с учетом возраста и специфики классов, где учитываются основные вопросы, которые характерны именно для детей нач.классов. Кл.руководитель имеет возможность тщательно подготовиться в проводимому мероприятию, имея достаточное кол-во времени на подготовку и зная, что предстоит делать его коллегам. В последнее время уровень подготовки и проведения таких мероприятий значительно вырос, что говорит о высокой компетентности кл.руководителя. Широко используются современные технические средства, коллеги обмениваются опытом друг с другом.

 Обязательное привлечение родителей к работе в тот период, когда они хотят, могут и у них получается, в совместной работе с детьми, большая помощь кл.руководителю.

 Взаимное посещение уроков, праздников коллегами, помощь в подготовке и проведении, разработке сценария, поиску новых форм проведения, использование мультимедийных технологий в работе – вот те ключи, которыепомогают выйти на новый уровень внеклассной жизни детей. Копилка творческих поисков, подбор методической литературы, постоянное ее обновление и нежелание работать по старинке приносят свои результаты в работе над воспитанием школьника, развивать творчески способности, т.к. раскрыв себя в коллективных творческих делах, почувствовав свою успешность, обретя друзей, можно смело шагать в ногу со временем, и проявлять успешность непосредственно в учебном процессе. В среднее звено дети приходят подготовленными и кл. руководителю остается только приложить усилия, чтобы не растерять весь багаж, полученный в нач.школе.

 Продолжение начатой работы в кружках и спортивных секциях происходит в период летней оздоровительной компании в лагере, который функционирует в июне м-це в теч. 3 лет. (Преподаватели школы ведут аналогичную работу с детьми нач. классов).

 Могу добавить следующее – есть человек, есть дело!

Кл.руководитель – самый многодетный родитель. Родитель, который должен знать если не все, то во всяком случае многое (Караковский).