**Учебно-тематическое планирование**

**1 четверть (36часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во** | **Тип** **урока** | **Характеристика** | **Виды** | **Планируемые** | **Дата проведения** |
|  |  | **часов** | **урока** | **деятельности** | **контроля,** | **результаты** | **проведения** |
|  |  |  |  | **учащихся или** | **измерители** | **освоения** |  |
|  |  |  |  | **виды учебной** |  | **материала** |  |
|  |  |  |  | **деятельности** |  |  |  **План** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Свойства предметов (цвет, форма, размер). Сравнение предметов (по цвету, по форме) | 1 | Изучение нового материала. | Игра «Угадай предмет». Пальчиковая гимнастика. выделение с помощью (цвет, форма, размер) предметы в различные совокупности. Работа с книгой. | Самостоятельная работа Составление таблицы. Определение строки и столбиков. |  ***Знать***: свойства предметов (цвет, форма, размер).***Уметь:*** выделять с помощью (цвет, форма, размер) предметы в различные совокупности. |  |  |
| 2 | Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач в стихах, задач на смекалку. Игра «Волшебники». Работа с книгой. | Практическая работа. Вырезание геометрических фигур.  | ***Знать*** формы плоских геометрических фигур. ***Уметь*** сравнивать предметы. |  |  |
| 3 | Свойства предметов. Порядок. Цепочки. Поиск закономерностей. | 1 | Изучение нового материала | Игра «Найди отличия». Практическая работа. Работа с книгой. Решение задач в стихах. Группировка предметов. | Самостоятельная работа. Группировка предметов по общему признаку. | ***Знать*** термин «порядок», ***Уметь*** сравнивать фигуры по цвету и форме. |  |  |
| 4 | Свойства предметов- большие и маленькие. Счет предметов. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на смекалку. Счет цепочкой, разбивка фигур по группам. Работа с книгой. | Практическая работа. Изготовление дидактического материала- большие и маленькие фигуры. | ***Знать:*** признаки предметов. ***Уметь*** сравнивать предметы по размеру, располагать их в порядке возрастания и убывания, пересчитывать предметы. |  |  |
| 5 | Группы предметов. Совокупность предметов или фигур, обладающих общим признаком. | 1 | Изучение нового материала | Счет цепочкой, разбивка предметов по группам. Работа с книгой. | Самостоятельно группировать предметы по общему признаку. | ***Уметь*** объединять предметы в группы по общему признаку. |  |  |
| 6 | Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности.  | 1 | Комбинированный урок  | Составление совокупности по заданным признакам. Разбивка предметов по группам. Выделение части совокупности.  | ***С.р. № 1***Самостоятельная работа по таблице. Разбивка фигур на группы. | ***Знать:*** определенные признаки предметов. ***Уметь*** выделять часть совокупности, разбивать предметы на части по заданному признаку. |  |  |
| 7 | Сравнение групп предметов. | 1 | Изучение нового материала | Классификация предметов. Игра «День-ночь». Логические упражнения. Работа с книгой. | Работа в парах. Составление групп предметов.Взаимопроверка. | ***Знать:*** совокупности по группам. ***Уметь*** сравнивать совокупности. |  |  |
| 8 | Сравнение двух совокупностей . Знаки =, ≠.  | 1 | Комбинированный урок. | Задачи на смекалку. Игра «Будь внимательным». Работа с книгой.  | ***С.р. № 2.***Индивидуальная работа. Разбивка геометрических фигур. | ***Уметь*** сравнивать совокупности предметов с помощью знаков =, ≠. |  |  |
| 9 | Сложение. Компоненты сложения. Знак « +». | 1 | Изучение нового материала | Задачи на смекалку, задачи в стихах. Практическая работа. Работа с книгой. | Практическая работа. Складывание совокупностей. | ***Знать*** термины компонентов сложения. ***Уметь*** складывать совокупности. |  |  |
| 10 | Переместительное свойство сложения.  | 1 | Изучение нового материала | Задачи в стихах. Игра «Кто внимательный». Заучивание правила. Работа с книгой.. | ***С.р. № 3.***Групповая работа. Составление совокупностей на сложение. | ***Знать*** переместительное свойство сложения. ***Уметь:*** записывать сложение с помощью знака «+» |  |  |
| 11 | Вычитание. Компоненты вычитания. Знак «- »  | 1 | Изучение нового материала | Ритмический счет через два. Сравнение совокупностей. Работа с книгой. Заучивание названия компонентов вычитания. | Индивидуальная работа. Сравнение, вычитание совокупностей. | ***Знать*** термины компонентов вычитания. ***Уметь*** вычитать совокупности. |  |  |
| 12 | Вычитание . Знак «- »  | 1 | Комбинированный урок  | Решение задач на смекалку. Отгадывание загадок. Работа с книгой.  | ***С.р. № 4.***Индивидуальная работа. | ***Уметь*** записывать вычитание с помощью знака « - » |  |  |
| 13 | Часть и целое, соотношение между ними. Пространственно-временные отношения: выше, ниже. Порядок. | 1 | Изучение нового материала | Игра «Самый внимательный». Отгадывание загадок. Квалификация, составление равенств.  | Работа в парах. Заполнение таблицы**.** | ***Уметь*** ориентироваться в пространственном отношении выше, ниже. |  |  |
| 14 | Временные отношения: раньше, позже | 1 | Комбинированный урок  | Игра «Пятый лишний». Работа с книгой. Решение задач на смекалку. | ***С.р. № 5.***Индивидуальная работа. Составление групп совокупностей. | ***Уметь*** ориентироваться в пространственном отношении раньше, позже. |  |  |
| 15 | **Контрольная работа № 1.** Тема: « Свойства предметов. Сложение и вычитание». | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы на тему: « Свойства предметов. Сложение и вычитание». | ***Контр. раб. № 1.*** на тему: « Свойства предметов. Сложение и вычитание». | ***Уметь*** применять полученные знания по теме контрольной работы. |  |  |
| 16 | Счет до 5 и обратно. | 1 | Изучение нового материала | Счет с движениями. Индивидуальная работа. Решение ребусов. Работа с книгой. | Самостоятельная работа. Решение карточки на сложение и вычитание групп предметов. | ***Знать*** понятия один-много, ***Уметь*** определять временные понятия, считать предметы. |  |  |
| 17 | Число 1 и 2. Цифры 1 и 2. | 1 | Изучение нового материала | Устные упражнения. Игра «Найди ошибку», «Повтори ритм». Отгадывание загадок.  | Индивидуальная работа. Постановка знаков в совокупностях «+», «- ». | ***Знать*** число и цифры 1, 2., числовые равенства; понятия сложение и вычитание. ***Уметь*** писать цифры 1, 2. |  |  |
| 18 | Число 3. Цифра 3. Состав числа 3. Отрезок. Треугольник. | 1 | Изучение нового материала | Игра «День-ночь». Решение ребуса, задачи на смекалку. Работа в учебнике. Сложение и вычитание в пределах трех. | Практическая работа вычерчивание геометрических фигур. | ***Знать*** число и цифры 3, числовые равенства; понятия сложение и вычитание, ***Иметь*** представление об отрезке, треугольнике. |  |  |
| 19 | Отношения : длиннее, короче, одинаковые. Вершины и стороны треугольника. | 1 | Комбинированный урок. | Задание на смекалку. Решение ребуса. Работа с книгой.  | ***С.р. № 6.***Практическая работа. Сравнение предметов. | ***Знать*** состав чисел 1,2,3 и их написание; отношения шире, уже, толще, тоньше. |  |  |
| 20 | Число 4. Цифра 4. Четырехугольник. | 1 | Изучение нового материала | Игра «Найди отличия». Математический диктант. Задания на смекалку. Работа с книгой. Сложение и вычитание в пределах 4. | Индивидуальная работа. Карточки с заданием на смекалку. | ***Знать*** образование числа 4; состав числа; ***Уметь*** правильно соотносить изученные числа с цифрами. |  |  |
| 21 | Сложение и вычитание в пределах 4. Числовой отрезок.  | 1 | Изучение нового материала | Устное упражнение. Игра «Повтори быстро». Ритмический счет через 3. Классификация предметов. Работа со схемами. | Самостоятельная работа. Составление числовых отрезков.Математический диктант. | ***Знать*** числа 1,2,3,4 и их состав. ***Уметь*** устанавливать взаимосвязи между числами. |  |  |
| 22 | Числовой отрезок. Сложение и вычитание на числовом отрезке. | 1 | Изучение нового материала | Интеллектуальная разминка. Разбор пословиц, решение ребусов. Упражнение на усвоение ряда чисел.. | ***С.р. № 7.***Устный математический диктант, используя цифры. | ***Знать*** понятие о числовом отрезке; пересчитывать и отсчитывать несколько единиц. |  |  |
| 23 | Число 5. Цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник. | 1 | Изучение нового материала | Задача в стихах. Интеллектуальная разминка. Числовой ряд, закономерность | Работа в парах. Работа с числовыми отрезками. | ***Знать*** число и цифры 5, числовые равенства; ***Уметь*** определять пятиугольник. |  |  |
| 24 | Сложение и вычитание в пределах 5. Параллелепипед. Куб. Пирамида.  | 1 | Изучение нового материала | Сложение и вычитание в пределах 5. Работа с геометрическими фигурами. Игра «Спим-просыпаемся».. | Индивидуальная работа. Установка закономер-ности в записи ряда и продолжение его. ***1,3,5,7..*** | ***Знать*** состав числа 5; Параллелепипед, куб, пирамида и ***уметь*** распознавать их в окружающей среде. |  |  |
| 25 | Столько же ( установление равночисленности двух совокупностей с помощью соответствия) | 1 | Комбинированный урок. | Интеллектуальная разминка. Ритмический счет через 3, 4. Работа с книгой. | Математический диктант.Практическая работа | ***Уметь*** сравнивать совокупности предметов по кол-ву с помощью знаков =, =. |  |  |
| 26 | Равенство и неравенство чисел | 1 | Изучение нового материала | Счет до 20. Задачи в стихах. Разбивка групп предметов на части. Игра на внимание и логику. Работа в учебнике. | Работа в парах. Сравнение двух групп совокупностей. | ***Уметь*** сравнивать совокупности предметов по кол-ву с помощью знаков =, =. |  |  |
| 27 | Сравнение чисел с помощью знаков больше, меньше. .( “>” и “< ”) | 1 | Изучение нового материала | Интеллектуальная разминка. Задачи на логическое мышление. Сравнение совокупности предметов.. | Индивидуальная работа. Сравнение чисел с помощью знаков больше, меньше. .( “>” и “< ”). | ***Уметь*** сравнивать совокупности с помощью знаков больше, меньше, равно. ***Знать*** состав числа в пределах 5. |  |  |
| 28 | Закрепление пройденного. Больше, меньше. Сравнение чисел | 1 | Урок обобщения и закрепления знаний. | Интеллектуальная разминка. Задача в стихах. Решение примеров с помощью отрезков. | ***С.р. № 8.***Индивидуальная работа. Работа по карточке- решение примеров в пределах 5. | ***Знать*** состав числа в пределах 5. *Уметь* сравнивать совокупности с помощью знаков больше, меньше, равно.  |  |  |
| 29 | Число 6. Цифра 6. Состав числа 6. Шестиугольник.  | 1 | Комбинированный урок | Задача в стихах. Математический диктант. Индивидуальная работа. Работа с книгой. | Индивидуальная работа. Сравнение совокупностей с помощью знаков. | ***Знать*** число и цифры 6, числовые равенства; сравнение чисел; ***Уметь*** записывать число 6. |  |  |
| 30 | Сложение и вычитание в пределах 6. | 1 | Изучение нового материала | Счет до 20. Сложение и вычитание в пределах 6. Составление числовых выражений. Упражнения для развития навыков письма. | Решение числовых выражений по карточке. Индивидуальная работа. | ***Знать*** состав числа, счет в пределах 6; ***Уметь*** складывать в пределах 6. |  |  |
| 31 | Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии. | 1 | Изучение нового материала | Задачи на развитие логического мышления. Работа с книгой. Решение примера с помощью числового отрезка. | Работа по иллюстрации темы урока. Анализ и сравнение таблицы. | ***Знать*** геометрические понятия ***точки и линии***; сравнивать числа. |  |  |
| 32 | Компоненты сложения. | 1 | Изучение нового материала | Решение примеров. Игра «Сосчитай». Задачи в стихах. Работа в парах. Решение шарад. Заучивание компонентов сложения.  | Решение числовых выражений по карточке. Индивидуальная работа. | ***Знать*** названия компонентов; состав числа в пределах 6. |  |  |
| 33 | Области и границы. | 1 | Изучение нового материала | Игра «Расшифруй слово». Работа с книгой. Работа по карте.  | Практическая работа. Составление схемы областей и границы. | ***Знать*** понятия область, граница. |  |  |
| 34 | Компоненты вычитания.  | 1 | Изучение нового материала | Игра «Найди ошибку». Работа в учебнике. Счет в пределах 20, прямой и обратный. Повторение компонентов сложения.  | ***С.р. № 9.***Математический диктант.Практическая работа | ***Знать*** названия компонентов; счет и состав числа в пределах 6. |  |  |
| 35 | **Контрольная работа № 2.**  Тема: « Числа от 1 до 5. Сложение и вычитание в пределах 5». | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы по теме: « Числа от 1 до 5. Сложение и вычитание в пределах 5». | ***Контр. раб. № 2.*** Тема: « Числа от 1 до 5. Сложение и вычитание в пределах 5». | ***Уметь*** складывать и вычитать числа в пределах 5. |  |  |
| 36 | Работа над ошибками. Математическая игра. Отрезок и его части. **(тетрадь №2)** | 1 | Комбинированный урок | Решение задач на логическое мышление, задач в стихах. Повторение компонентов сложения и вычитания. Решение ребусов. Сложение и вычитание в пределах 6. | Самостоятельная работа. № 4 стр.62. Взаимопроверка. Практическая работа - работа с линейкой. | ***Знать*** названия компонентов; счет и состав числа в пределах 6 ***Уметь*** обозначать, строить отрезки |  |  |
|  |  |  |  | **2 четверть (28 часов)**  |  |  |  |  |
| 1 | Число 7. Цифра 7. Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7. Ломаная линия. Многоугольник | 1 | Изучение нового материала | Счет от 1 до 20, прямой и обратный. Числовой ряд. Написание цифры 7. Решение примеров, логических задач. | Составление последовательности числового ряда от 1 до 7. | ***Знать*** число и цифры 7, числовые равенства; сравнение чисел; геометрические понятия *ломаная, многоугольник*. ***Уметь*** писать цифру 7. |  |  |
| 2 | Закрепление пройденного. Сложение и вычитание в пределах 7. | 1 | Урок обобщения и закрепления знаний. | Решение задач на логическое мышление, задач в стихах. Повторение компонентов сложения и вычитания. | Взаимопроверка. Практическая работа - работа с линейкой | ***Знать*** число и цифры 7, числовые равенства; сравнение чисел; |  |  |
| 3 | Закрепление пройденного. Ломаная линия. Многоугольник.  | 1 | Комбинированный урок | Практическая работа - построение многоугольников, ломаных линий.  | ***С.р. № 10.***Математический диктант.  | ***Знать*** геометрические понятия *ломаная, многоугольник*. |  |  |
| 4 | Выражения. Составление выражений по рисунку. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление. Числовой ряд. Составление выражений по рисункам.  | Составление выражений с опорой на свой практический опыт. Составление задач по выражениям. | ***Уметь*** составлять простые задачи и выражения по рисункам; состав чисел. |  |  |
| 5 | Сравнение выражений по рисунку. | 1 | Изучение нового материала | Счет от 1 до 20, прямой и обратный. Составление текста задач по выражению и рисунку. | Самостоятельная работа. Сопоставление выражений с рисунком. Сравнение выражений. | ***Уметь*** составлять выражения по рисункам, сравнивать их. |  |  |
| 6 | Число 8. Цифра 8. Состав числа 8.  | 1 | Изучение нового материала | Числовой ряд. Повторение изученного о числе 7. Работа над составом числа 8. Написание цифры. Работа с книгой. | ***С.р. № 11.***Работа с числовым веером. Устное решение примеров. | ***Уметь*** различать и называть цифру 8, ***Знать*** состав чисел 7 и 8. |  |  |
| 7 | Сложение и вычитание в пределах 8.  | 1 | Изучение нового материала | Устные упражнения. Задачи в стихах. Сравнение чисел и выражений.  | ***С.р. № 12.***Соотношение между целым отрезком и его частями.. | ***Уметь*** считать в пределах 8, состав чисел, решать примеры |  |  |
| 8 | Число 9. Цифра 9. Состав числа 9. | 1 | Изучение нового материала | Устный счет в пределах 20. Работа над составом числа 9. Написание цифры.  | Решение примеров в несколько действий. | ***Уметь*** различать и называть цифру 9, ***Знать*** состав чисел 9. |  |  |
| 9 | Сложение и вычитание в пределах 9. Треугольная таблица сложения. | 1 | Изучение нового материала | Составление таблицы сложения. Решение примеров на сложение и вычитание. Творческая работа. | Числовой ряд. Математический диктант. | ***Знать*** состав чисел от 2-9, считать до 9, состав чисел 9. ***Уметь*** составлять таблицу в пределах 9. |  |  |
| 10 | Изменение результатов арифметических действий в зависимости от изменения компонентов.  | 1 | Комбинированный урок | Задачи в стихах. Работа с книгой. Взаимосвязь между компонентами и результатами арифметических действий в зависимости от изменения компонентов сложения. | Решение примеров с окошками в пределах 9. | ***Знать*** изменение результатов арифметич. действий в зависимости от изменения компонентов. |  |  |
| 11 | Закрепление пройденного. Треугольная таблица сложения. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Задачи в стихах. Задачи на развитие логического мышления. Сравнение выражений. Работа с числовыми отрезками.  | ***С.р. № 13.***Уметь работа по треугольной таблице сложения.  | ***Уметь*** определять взаимосвязь между целым и частью. |  |  |
| 12 | **Контрольная работа № 3**. По теме: « Выражение. Сложение и вычитание в пределах 9.» | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы.По теме: « Выражение. Сложение и вычитание в пределах 9.» | ***Контр. раб. № 3.*** По теме: « Выражение. Сложение и вычитание в пределах 9.» | ***Уметь*** складывать и вычитать числа в пределах 9. |  |  |
| 13 | Разбиение фигур на части. | 1 | Комбинированный урок | Задачи в стихах. Задачи на развитие логического мышления. Составление равенств. Состав числа 9. | Практическая работа - конструирование новых фигур. | ***Иметь*** представление о разбивке фигур на части. ***Уметь*** определять части и целое |  |  |
| 14 | Число 0. Цифра 0.  | 1 | Комбинированный урок | Числовой ряд. Задачи на развитие логического мышления. Заучивание свойств 0. Поиск неизвестного компонента. | Числовой ряд. Математический диктант. | ***Знать*** число и цифру 0, свойства нуля, изображение на числовом отрезке. |  |  |
| 15 | Свойства нуля. Кубик Рубика. | 1 | Комбинированный урок | Задачи в стихах. Сравнение чисел с 0. Решение примеров. Составление выражения по рисунку.  | ***С.р. № 14.***Работа по схемам. Индивидуальная работа. | ***Знать*** свойства 0, счет от 0 до 9. ***Уметь*** сравнивать числа. |  |  |
| 16 | Равные фигуры. | 1 | Изучение нового материала | Состав числа 9. Устный счет. Знакомство с кубиком Рубика. Логические таблицы. Работа с книгой. | Практическая работа - с гранью кубика. | ***Знать*** равенство фигур, свойства нуля, счет в пределах 9. |  |  |
| 17 | Закрепление пройденного. Равные фигуры | 1 | Комбинированный урок. | Логические таблицы. Работа с книгой. | Практическая работа. Определение равных фигур. | ***Знать*** равенство фигур, свойства нуля, счет в пределах 9. |  |  |
| 18 | Волшебные цифры. Римские цифры. | 1 | Изучение нового материала | Задача в стихах. Задача на развитие логического мышления. Действия с волшебными цифрами. Сравнения чисел. Алфавитная нумерация. | Работа с карточками римских цифр. | ***Знать*** числа и цифры в пределах 9, первых девять римских цифр. |  |  |
| 19 | Алфавитная нумерация. | 1 | Изучение нового материала | Устный счет. Числовой ряд. Действия с римскими цифрами. Соотнесение числа и цифры. Логические упражнения.  | ***С.р. № 15.***Работа в парах. Сравнение с помощью числового отрезка. | ***Знать*** отличия понятий цифра и число, алфавитную нумерацию. |  |  |
| 20 | Задача. (условие, схема, вопрос, выражение, ответ). | 1 | Изучение нового материала | Задачи в стихах. Отгадывание загадок. Отработка терминов. Оформление задач в тетради.  | Умение определять составные части задачи. | ***Знать*** части задачи, ***Уметь*** делать краткую запись задачи, решение. |  |  |
| 21 | Задачи с неполными, лишними и нереальными данными. | 1 | Изучение нового материала | Игра «Незнайкины задачи». Игра на внимание.  | Составление задач по схемам, парная работа с таблицей. | ***Знать*** части задачи, ***Уметь*** делать краткую запись задачи, решение |  |  |
| 22 | Решение простых задач на сложение и вычитание. Обратная задача. | 1 | Изучение нового материала | Задачи в стихах. Задачи на смекалку | Составление задач по схемам. Придумывание условий задач, исходя из собственного опыта. | ***Уметь*** решать простые задачи, ***Знать*** термин *обратная задача.* |  |  |
| 23 | Обратная задача.  | 1 | Изучение нового материала | Задачи в стихах. Задачи на смекалку. Решение и составление обратных задач.  | ***С.р. № 16.*** Составление задач по рисунку. Самостоятельная работа. | ***Знать*** о задаче, ***Умет***ь самостоятельно обосновывать решение задачи. |  |  |
| 24 | Сравнение чисел .Задачи на сравнение. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач. Работа в группах. Сравнение совокупностей.. Сравнение с помощью вычислений. | Практическая работа - составление схем к задачам на сравнение. | ***Знать*** правила разностного сравнения чисел, счет до 9,  |  |  |
| 25 | Решение задач на сравнение. | 1 | Изучение нового материала | Разминка «Логическая цепочка». Заучивание правила. Работа с книгой. | Математический диктант. Решение задач на разностное сравнение. | ***Знать:*** типы задач на сравнение. ***Уметь*** решать задачи на разностное сравнение. |  |  |
| 26 | Решение задач на сравнение. Сравнение чисел. | 1 | Изучение нового материала | Задачи в стихах. Соотнесение текста задач со схемами.  | Самостоятельная запись и решение задач. | ***Знать:*** изученные типы задач. ***Уметь*** решать задачи в косвенной форме. |  |  |
| 27 | Закрепление пройденного.Решение задач на сравнение. | 1 | Изучение нового материала | Задачи на логическое мышление. Решение задачи в косвенной форме на нахождение меньшего числа.  | ***С. р .№ 17*** Самостоятельная работа. Решение задач  | ***Знать:*** изученные типы задач. ***Уметь*** решать задачи на нахождение меньшего числа в прямой и косвенной форме. |  |  |
| 28 | **Контрольная работа № 4.** Тема: «Фигуры. Части фигур. Задача.» | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы.Тема: «Фигуры. Части фигур. Задача.» | ***Контр. раб. № 4*** Тема: «Фигуры. Части фигур. Задача.» | ***Уметь*** решать простые задачи, уметь разбивать фигуры на части и находить целое. |  |  |
|  |  |  |  | **3 четверть (36 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Величины. Длина. Сантиметр. | 1 | Изучение нового материала | Работа с геометрическим материалом. Заучивание алгоритма измерения длины отрезка. | Работа по схеме. Практическая работа - измерение длины отрезка. | ***Знать*** понятия *величина, длина*, *измерение*, ***Уметь*** измерять в см. |  |  |
| 2 | Сложение и вычитание величин.  | 1 | Изучение нового материала | Задачи на логическое мышление. Сложение и вычитание величин. | ***С.р.№18*** Измерение отрезков. Заучивание алгоритма построения отрезка с помощью линейки. | ***Знать:*** алгоритм построения отрезка с помощью линейки. ***Уметь*** складывать и вычитать величины, их измерять. |  |  |
| 3 | Измерения и величины массы. Килограмм. | 1 | Комбинированный урок. | Заучивание алгоритма взвешивания предметов. Работа в учебнике с величинами массы. | Практическая работа - взвешивание. | ***Знать*** понятия слов *масса, единица массы,* различные виды весов. ***Уметь:*** Работать с величинами массы. |  |  |
| 4 | Сложение и вычитание величин массы. | 1 | Изучение нового материала | Задачи в стихах. Задачи на логическое мышление. Сравнение величин. Решение задач на вычисление массы предмета.  | Самостоятельное решение примеров. | ***Знать:*** сложение и вычитание величин. ***Уметь*** складывать и вычитать величины, их измерять |  |  |
| 5 | Величины и их измерения. Объём. Литр. | 1 | Комбинированный урок. | Блиц-опрос (величины). Сложение и вычитание объемов. | Математический диктант. Практическая работа - визуальное сравнение сосудов. | ***Знать*** понятия объем, литр, единицы измерения объема.. ***Уметь***: измерять объем сосудов. |  |  |
| 6 | Свойства величин. Сложение и вычитание величин. | 1 | Изучение нового материала | Задачи на логическое мышление. Решение текстовых задач | Работа по схемам. Сложение и вычитание величин. | ***Знать:*** изученные величины. ***Уметь*** измерять величины, складывать и вычитать величины. |  |  |
| 7 | Свойства величин. Сравнение величин.  | 1 | Изучение нового материала | Блиц-опрос. Решение задач в стихах. Сравнение предметов по величине. Сравнение величин.  | ***С.р. №19*** Решение примеров и текстовых задач. | ***Знать*** свойства величин, решать текстовые задачи. ***Уметь:*** Сравнивать предметы по величине. |  |  |
| 8 | Решение задач. Сравнение величин. | 1 | Изучение нового материала | Устные упражнения. Блиц-опрос. Сравнение величин.  | Решение текстовых задач. Самостоятельная работа. | ***Знать:*** решение составных задач. ***Уметь*** решать составные задачи  |  |  |
| 9 | Простейшие уравнения с предметами , фигурами , числами на основе соотношения между частью и целым. | 1 | Изучение нового материала | Блиц-турнир. Решение уравнения методом подбора, на основе использования взаимосвязи между частью и целым.  |  Работа с комментированием. Заучивание алгоритма комментирования решения уравнения. | ***Знать*** понятие *уравнение,* простейшие уравнения с предметами , фигурами , числами ***Уметь*** решать уравнения |  |  |
| 10 | Решение уравнений на сложение. | 1 | Изучение нового материала | Устные упражнения - разбивки на части. Решение уравнения с комментированием.  | Самостоятельная работа. Решение примеров. Решение составных задач. | ***Знать:*** понятие *уравнение,* ***Уметь*** решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого. |  |  |
| 11 | Решение уравнений на вычитание.  | 1 | Изучение нового материала | Задачи на логическое мышление. Составление плана решения уравнений. Повторение состава чисел до 10.  | ***С.р. № 20*** Самостоятельное решение уравнений. | ***Уметь*** решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого |  |  |
| 12 | Решение уравнений с помощью числового луча.  | 1 | Изучение нового материала | Решение уравнений с фигурами. Решение уравнений с помощью числового луча. | ***С.р. № 21*** Самостоятельное решение уравнений. Самостоятельная работа. | ***Уметь*** решать уравнения с помощью числового луча. |  |  |
| 13 | Решение уравнений с проверкой.  | 1 | Изучение нового материала | Действия с именованными числами. Самостоятельное решение уравнений с проверкой. Самостоятельная работа. | ***С.р. № 22***Анализ задачи. Решение составных задач.  | ***Уметь*** решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого. |  |  |
| 14 | **Контрольная работа № 5.** Тема: « Величины. Уравнение». | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы Тема: « Величины. Уравнение». | ***Контр. раб. № 5.*** Тема: Величины.Уравнение». | ***Уметь*** выражать величины и решать уравнения |  |  |
| 15 | Укрупнение единиц счёта. | 1 | Изучение нового материала | Работа с рядом чисел. Решение задач с укрупненными единицами счета. Обозначение количества. Действия с укрупненными единицами счета.  | Индивидуальная работа. Решение уравнений. Решение круговых примеров. | ***Знать*** укрупненные единицы счета. ***Уметь*** сравнивать, складывать, вычитать |  |  |
| 16 | Единицы счёта. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление. Счет укрупненными единицами.. | Решение уравнений. Решение примера в несколько действий. Самостоятельная работа | ***Знать:*** единицы счета. ***Уметь*** сравнивать, складывать, вычитать |  |  |
| 17 | Число 10. Цифра 10. Десяток. | 1 | Изучение нового материала | Натуральный ряд чисел. Состав числа 10. написание числа 10. Решение задач. | Карточка. Решение примеров с помощью числового отрезка. Решение уравнений. | ***Знать*** цифру, число 10, состав числа 10, его графическое изображе-ние. ***Уметь:*** графически изображать. |  |  |
| 18 | Состав числа 10.  | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на смекалку. Повторение состава числа 10. Решение уравнений.  | ***С.р. № 23*** Математический диктант. Решение задач. | ***Знать*** состав числа 10, ***Уметь*** решать текстовые задачи. |  |  |
| 19 | Сложение и вычитание в пределах 10. | 1 | Изучение нового материала | Сложение и вычитание в пределах 10. Решение уравнений. Решение задач. | Решение уравнений. Решение примера в несколько действий. Самостоятельная работа | ***Знать*** состав числа 10. ***Уметь*** быстро считать в пределах 10, Знать состав числа 10. |  |  |
| 20 | Закрепление пройденного. Сложение и вычитание в пределах 10. | 1 | Изучение нового материала | Разбивка фигур на части. Выполнение задания «с хитринкой». Составление задач. Решение составных задач.  | Карточка по теме: Решение уравнений. Сложение и вычитание в пределах 10. | ***Знать*** состав числа 10. ***Уметь*** быстро считать в пределах 10, Знать состав числа 10. |  |  |
| 21 | Решение задач. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление.. Задачи с величинами. | Составление задач по схемам. | ***Знать*** части задачи, ***Умет***ь решать задачи на сложение и вычитание . |  |  |
| 22 | Счёт десятками.  | 1 | Изучение нового материала | Задачи на логическое мышление. Счет и действия с десятками.  | ***С.р. № 24*** Сравнения десятков. Самостоятельная работа. | ***Знать*** укрупненную единицу счета – десяток, состав числа 10. ***Уметь*** считать десятками. |  |  |
| 23 | Круглые числа. Запись и название круглых чисел. Сравнение. | 1 | Изучение нового материала | Работа с рядом чисел. Решение задач на логическое мышление. Запись круглых чисел. Сравнение. Действия с круглыми числами. | Работа в парах. Сравнение. Действия с круглыми числами. | ***Знать*** укрупненную единицу счета . ***Уметь*** записывать и называть круглые числа, сравнивать их. |  |  |
| 24 | Решение задач. Круглые числа. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление. Решение задачи по памятке. | Анализ задачи. Самостоятельная работа. | ***Знать:*** действий с круглыми числами. ***Уметь*** отрабатывать навыки действий с круглыми числами. |  |  |
| 25 | Дециметр.  | 1 | Комбинированный урок | . Решение задач на логическое мышление. Перевод единиц длины. Решение задач с новой единицей измерения.  | ***С.р. № 25*** Математический диктант. Действия с именованными числами. | ***Уметь*** выполнять действия с круглыми числами, измерять дециметром. |  |  |
| 26 | **Контрольная работа № 6.** Тема: **«** Круглые числа. Решение задач.» | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы. Тема: **«** Круглые числа. Решение задач.» | ***Контр. раб. № 6.*** Тема: **«** Круглые числа. Решение задач.» | ***Уметь*** решать примеры с круглыми числами |  |  |
| 27 | Счёт десятками и единицами .наглядное изображение двузначных чисел. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач в стихах, задач «с хитринкой». Решение уравнений. | Практическая работа - наглядное изображение двузначных чисел. | ***Знать:*** счет десятками и единицами. ***Уметь*** сравнивать, складывать и вычитать числа, выражен-ные в десятках иединицах |  |  |
| 28 | Запись и название двузначных чисел в пределах 20. | 1 | Изучение нового материала | Устный счет десятками. Числовой ряд. Решение задач на смекалку. Игра «Найдите ошибки». | Карточка. Сложение и вычитание чисел второго десятка с опорой на модели. | ***Знать*** название чисел второго десятка; понятие *разрядные слагаемые*. ***Уметь***: решать примеры. |  |  |
| 29 | Нумерация чисел второго десятка. | 1 | Изучение нового материала | Устный счет десятками. Числовой ряд. Решение задач на смекалку. Решение задач. | Работа с натуральным рядом. Сложение и вычитание чисел второго десятка. | ***Знать*** нумерацию чисел второго десятка, сложение и вычитание. |  |  |
| 30 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.  | 1 | Изучение нового материала | Устный счет десятками. Числовой ряд. Решение задач в стихах. Сложение и вычитание чисел второго десятка.  | ***С.р. № 26*** Самостоятельная работа. Решение задач. Решение уравнений. | ***Уметь*** складывать и вычитать в пределах 20 без перехода. |  |  |
| 31 | Нумерация двузначных чисел в пределах ста. (устная) | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление. Натуральный ряд. Нумерация двузначных чисел.  | Построение графичес-кой модели числа. Соотнесение числа с его графической моделью. | ***Знать:*** графическую модель числа. ***Уметь*** читать и записывать двузначные числа, графически их изображать. |  |  |
| 32 | Закрепление пройденного. Нумерация двузначных чисел в пределах ста | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Перевод единиц длины. Решение задач, уравнений.  | Самостоятельная работа. Решение задач, уравнений. Графическое изображение числа. | ***Уметь*** читать и записывать двузначные числа, графически их изображать. |  |  |
| 33 | Устная нумерация двузначных чисел  | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление. Самостоятельная работа. Решение задач, уравнений. | Самостоятельная работа. Решение задач, уравнений. | ***Знать*** нумерацию чисел второго десятка, сложение и вычитание. |  |  |
| 34 | Состав числа. Десятки и единицы.  | 1 | Изучение нового материала | Самостоятельная работа. Решение задач, уравнений. | Практическая работа**.** Графическое изображение числа. | ***Уметь*** читать и записывать двузначные числа, графически их изображать |  |  |
| 35 | Закрепление пройденного. Состав числа | 1 | Комбинированный урок | Логическая цепочка. Задача на смекалку. Алгоритм сравнения двузначных чисел.  | Алгоритм сравнения двузначных чисел. | ***Уметь*** читать и записывать двузначные числа, графически их изображать |  |  |
| 36  | Закрепление пройденного. Нумерация двузначных чисел в пределах ста | 1 | Комбинированный урок | Решение задач на логическое мышление. Сравнение именованных чисел. Задача на смекалку | Сравнение именованных чисел. Выполнение карточки. | ***Знать*** нумерацию чисел второго десятка, сложение и вычитание. |  |  |
|  |  |  |  | **4 четверть (32 часа)** |  |  |  |  |
| 1 | Сравнение двузначных чисел. Урок – путешествие.**(тетрадь № 3)**  | 1 | Комбинированный урок | Числовой ряд. Логическая цепочка. Задача на смекалку. Алгоритм сравнения двузначных чисел..  | ***С.р. № 27*** Сравнение именованных чисел. | ***Уметь*** сравнивать двузначные числа, нумерацию двузначных чисел. |  |  |
| 2 | Закрепление пройденного. Сравнение двузначных чисел. | 1 | Комбинированный урок  | Задача на смекалку. Сравнения двузначных чисел. Сравнение именованных чисел.  | Самостоятельная работа. Решение уравнений с помощью схемы. | ***Уметь*** сравнивать двузначные числа, нумерацию двузначных чисел. |  |  |
| 3 | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | 1 | Изучение нового материала | Задачи на внимание. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Работа с книгой. | Индивидуальная работа. Решение задач, уравнений. | ***Уметь*** складывать и вычитать двузначные числа без перехода через разряд |  |  |
| 4 | Закрепление пройденного. Сложение и вычитание двузначных чисел  | 1 | Комбинированный урок | Решение простых задач. Сложение и вычитание двузначных чисел без опоры на модели.  | Самостоятельное решение задач. Решение буквенных уравнений. | ***Уметь*** составлять текстовые задачи и их решать. |  |  |
| 5 | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | 1 | Изучение нового материала | Сложение и вычитание двузначных чисел без опоры на модели.  | Самостоятельное решение задач. | ***Уметь*** решать примеры, задачи, уравнения. |  |  |
| 6 | Решение задач.  | 1 | Изучение нового материала | Решение задачи на внимание. Игра на внимание. Решение примеров, уравнений. | **С*.р. № 28*** Составление и решение задач по рисунку | ***Уметь*** составлять текстовые задачи и их решать. |  |  |
| 7 | Таблица сложения чисел в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление.. Решение примеров, уравнений. Сравнение величин. | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание двузначных чисел. | ***Уметь*** складывать и вычитать в пределах 20 с переходом через разряд при помощи таблицы сложения. |  |  |
| 8 | Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд | 1 | Изучение нового материала | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение примеров, уравнений. | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание двузначных чисел. Взаимопроверка. | ***Знать*** прием сложения однозначных чисел с переходом через разряд по частям. |  |  |
| 9 | Составление таблицы сложения чисел в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 | Изучение нового материала | Игра «Математическая рыбалка». Заполнение таблицы сложения. Алгоритм нахождения по таблице суммы a и b.  | Вычисление с помощью таблицы. Нахождение одинаковых слагаемых в таблице. | ***Уметь*** пользоваться таблицей таблицей сложения в пределах 20. |  |  |
| 10 | Закрепление пройденного. Решение задач. | 1 | Комбинированный урок | Сложение и вычитание двузначных чисел без опоры на модели. Самостоятельное решение задач. | Самостоятельное решение задач по карточке. | ***Уметь*** пользоваться таблицей сложения в пределах 20. |  |  |
| 11 | Решение текстовых задач.  | 1 | Комбинированный урок | Задачи в стихах. Повторение состава чисел.  | ***С.р. № 29*** Самостоятельное решение задач. | ***Знать*** приемы сложения и вычитания в пределах 20. |  |  |
| 12 | Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 | Изучение нового материала | Решение задач на логическое мышление. Алгоритм приема вычитания с переходом через десяток.  | Работа с комментированием. Решение задач, примеров. | ***Знать*** прием вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. |  |  |
| 13 | Решение задач.  | 1 | Изучение нового материала | Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов. Игра «Найди ошибку». Повторение приемов сложения и вычитания.  | Самостоятельное решение примеров и задач. | ***Знать*** прием вычитания однозначных чисел с переходом через разряд, уметь решать задачи. |  |  |
| 14 | Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.  | 1 | Изучение нового материала | Решение примеров на вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.  | Математический диктант. | ***Уметь*** вычитать в пределах 20 с переходом. |  |  |
| 15 | Решение задач изученных видов. | 1 | Комбинированный урок | Решение задач изученных видов. Повторение приемов сложения и вычитания | Работа с комментированием. Решение задач, примеров. | ***Знать*** изученные приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов. |  |  |
| 16 | Закрепление пройденного. Сложение и вычитание в пределах 20.  | 1 | Комбинированный урок. | Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач, уравнений, примеров. | ***С. р. №30*** Решение задач изученных видов по карточке. | ***Знать*** изученные приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов. |  |  |
| 17 | Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач, уравнений, примеров. Самостоятельная работа. | Решение задач, уравнений, примеров. Самостоятельная работа. | ***Знать*** изученные приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов. |  |  |
| 18 | **Контрольная работа №7**  Тема: « Сложение и вычитание в пределах 20». | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы. « Сложение и вычитание в пределах 20». | ***Контр. раб. № 7.*** « Сложение и вычитание в пределах 20». | ***Уметь*** решать примеры в пределах 20. |  |  |
| 19 | Повторение пройденного материала .Свойства предметов. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Выделение с помощью (цвет, форма, размер) предметы в различные совокупности. Логические цепочки. Объединение предметов в группы. | Работа в парах. Составление групп предметов. Взаимопроверка. | ***Уметь*** складывать и вычитать в пределах 10, 20. ***Знать*** свойства предметов. |  |  |
| 20 | Повторение пройденного. Сложение и вычитание в пределах 10. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Решение задач на логическое мышление. Составление задач. Решение составных задач. Решение уравнений. Сложение и вычитание в пределах 10. | Числовой ряд. Математический диктант. | ***Знать*** состав числа 10, ***Уметь*** решать текстовые задачи. |  |  |
| 21 | Повторение пройденного.сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Решение задач на логическое мышление. Алгоритм приема вычитания с переходом через десяток.  | ***С. р. №31*** Работа с комментированием. Решение задач, примеров. | ***Уметь*** складывать и вычитать двузначные числа без перехода через разряд |  |  |
| 22 | Повторение пройденного. Решение текстовых задач. | 1 | Комбинированный урок | Составление и решение текстовых задач. Решение задач на логическое мышление. Решение задач в стихах. | Работа с комментированием. Решение задач, примеров. | ***Уметь*** решать текстовые задачи. |  |  |
| 23 | Повторение пройденного. Величины. | 1 | Комбинированный урок | Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именами и числами. | Работа по схемам. Сложение и вычитание величин. | ***Уметь*** измерять величины, складывать и вычитать величины. |  |  |
| 24 | Повторение пройденного. Решение задач с величинами. Выражение величин. | 1 | Комбинированный урок | Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именами и числами. Составление выражений с именованными числами. | Работа по схемам. Сложение и вычитание величин. | ***Уметь*** измерять величины, складывать и вычитать величины, решать текстовые задачи |  |  |
| 25 | **Переводная контрольная работа.** | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работы.Переводная контрольная работа. | ***Контр. раб. № 8.*** Переводная контрольная работа**.** | ***Уметь*** решать примеры и задачи изученных видов. |  |  |
| 26 | Повторение пройденного. Решение уравнений. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Решение уравнений изученных видов. | Математический диктант. | ***Уметь*** решать уравнения с помощью числового луча. |  |  |
| 27 | Повторение пройденного. Решение задач. | 1 | Урок совершенст-вования знаний  | Решение простых и сложных текстовых задач. | Работа с комментированием. Решение задач, примеров. | ***Уметь*** решать задачи изученных видов. |  |  |
| 28 | **Итоговая контрольная работа за 1 класс.** | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Выполнение контрольной работыИтоговая контрольная работа за 1 класс. | ***Контр. раб. № 9.*** Итоговая контрольная работа за 1 класс. | ***Уметь*** решать примеры и задачи изученных видов. |  |  |
| 29 | Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел. | 1 | Комбинированный урок | Сложение и вычитание чисел в пределах 20, круглых чисел в пределах 100. | Математический диктант. | ***Уметь*** измерять величины, складывать и вычитать величины, решать текстовые задачи |  |  |
| 30 | Повторение пройденного. Решение задач , примеров , уравнений. | 1 | Комбинированный урок | Решение примеров в одно и несколько действий. | Самостоятельное решение уравнений. Самостоятельная работа | ***Уметь*** измерять величины, складывать и вычитать величины, решать текстовые задачи, уравнения. |  |  |
| 31 | Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. | 1 | Урок совершенствования знаний  | Выражение величин. Примеры и задачи с величинами. | Самостоятельное решение задач. Решение буквенных уравнений. | ***Знать*** изученные приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов. |  |  |
| 32 | Повторение пройденного. Выражение величин. | 1 | Урок совершенствования знаний  | Блиц-турнир. Задачи на логическое мышление. Игра «Кто быстрее». Эстафета. | Работа по схемам. Сложение и вычитание величин. | ***Знать*** изученные приемы сложения и вычитания, решать задачи изученных видов. |  |  |