***I этап. Цель: учить детей скручивать элемент (форму) “свободная спираль”, и наклеивать на основу.***

 Сентябрь- октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Цель занятий | день недели | Месяц |
| 1 | Божья коровка | 1. расширять словарный запас детей по теме: насекомые.
2. воспитывать у детей любовь к природе.
3. развивать речь, память, внимание, творческие способности.
4. развивать мелкую моторику руки.
 | Среда | сентябрь |
| 2 | Дерево с яблоками | 1.Развивать художественно – эстетическое восприятие, интерес к художественной деятельности .2.Продолжать формировать умение к созданию выразительного образа – дерева, посредством объема, цвета.3. Закрепить представление детей о строении дерева ( ствол, ветки, крона, плоды)4. Развитие мелкой моторики кистей рук.5. Продолжать развивать навыки работы с бумагой. | Среда | Сентябрь |
| 3 | Жираф | Закрепить представления детей о животных. Развивать мелкую моторику рук, внимание аккуратность, воображение. Закрепить приемы бумагокручения карандашами. | Среда | Сентябрь |
| 4 | Украшаем скатерть | Учить выполнять линейный орнамент на заданной форме, чередуя элементы узора; воспитывать аккуратность в работе, умение подбирать характерную цветовую гамму. | Среда | Сентябрь |
| 5 | Гусеница | Образовательная задача: научить скручивать несколько бумажных лент округлой формой.Техническая задача: продолжать учить детей скручивать маленькие шарики из бумаги круговыми движениями пальчиками. Развивающая задача: развивать мелкую моторику.Воспитательная задача: воспитывать аккуратность.Образовательное пространство: увеличить в группе количество предметов округлой формы, проведение дидактической игры «Найди что-нибудь круглое» | Среда | Сентябрь |
| 6 | Барашек | Закрепить знания детей о домашнем животном. Упражнять детей в выполнении аппликации способом скручивая в шарики бумагу, учить работать в коллективе. Использовать здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе. | Среда | Октябрь |
| 7 | Виноградная лоза | уточнять и расширять представление детей о винограде; закреплять умения детей изображать предметы (листья, лозу, ягоды, грозди винограда) используя приобретенные ранее знания, умения, навыки; развивать любознательность, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к природе. | Среда | Октябрь |
| 8 | Веточка рябины | продолжать закреплять умение правильно работать с ножницами, кистью, клеем, бумагой;       развивать мелкую моторику рук;воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность. | Среда | Октябрь |
| 9 | Сирень | Развить наглядно-образное мышление, познавательный интерес, рациональное использование времени и памяти, точность движений, художественный вкус, творчество. Формировать знания о существующих видах прикладного творчества, об особенностях их выполнения.Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность. Формировать у детей желание создавать красивое своими руками, совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой, клеем | Среда | Октябрь |
| 10 | Украшаем ёлочку | 1. Поддерживать интерес к окружающим явлениям, предметам (Новый год, елка, новогодние игрушки, вызвать желание передать это в рисунке нетрадиционными методами рисования .2. Вызвать желание и интерес детей к материалу и способам действия с ним. 3. Вызвать интерес к восприятию предмета. Формировать умение рассматривать предметы, используя обследующий жест (обхватить шары, потрогать хвою). 4. Упражнять в смелых, уверенных, оригинальных способах действий. 5. Вызвать удовлетворение от результата. 6. Побуждать детей замечать выразительность образа.  | Среда | Октябрь |

***II этап. Цель: учить детей скручивать и делать элемент (форму) – капелька.***

***Ноябрь- Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дождик | Продолжать учить детей пользоваться ножницами.- Познакомить с новым элементом квиллинга;- Учить резать по прямой.- Учить делить полоски на квадраты;- Развивать мелкую моторику;- Развивать воображение, фантазию;- Воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность. | Среда | Ноябрь |
| 2 | Дерево | Закрепить знания детей о приметах осени; умение называть по листочкам отдельное дерево; закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими; аккуратно наклеивать; вызвать желание у детей красиво нарядить дерево | Среда | Ноябрь |
| 3 | Осень | Освоение техники симметричного, силуэтного вырезания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации. | Среда | Ноябрь |
| 4 | Берёзка | закрепить приемы вырезания; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать бережное отношение к природе | Среда | Ноябрь |
| 5 | Зайка | Учить намазывать деталь клеем, работать двумя руками при наклеивании зайца на лист бумаги, промакивать лишний клей салфеткой. Воспитывать интерес к занятиям. | Среда | Ноябрь |
| 6 | Птичка |    - закреплять представление об особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте;   - воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам;   - закреплять умение аккуратно пользоваться клеем;   - развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц;   - развивать наблюдательность, внимание. | Среда | Декабрь |
| 7 | Фоторамка | - активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;- Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. -Развивать творческие способности, фантазию, воображение, самостоятельность в создании рисунка. -Воспитывать аккуратность. | Среда | Декабрь |
| 8 | Снежинка | Развивать у детей творчество, мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить располагать элементы по контуру, обогащать словарный запас детей прилагательными (белоснежные, серебристые, резные снежинки). Воспитывать у детей любовь к природе родного края; доброжелательное отношение друг к другу; умение взаимодействовать в группе детей. Вызвать у детей положительные эмоции.  | Среда | Декабрь |
| 9 | Узоры на блюдечке | Развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. | Среда | Декабрь |

***III этап. Цель: учить детей скручивать и делать элемент (форму) – “глаз”, “треугольник”.***

 *Декабрь-Январь-Февраль*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пальма | Продолжить учить детей пользоваться ножницами, клеем; познакомить с новыми растениями ;воспитать и закрепить любовь к природе, бережное отношение к ней; развивать мелкую моторику рук.  | Среда | Декабрь |
| 2 | Черепаха | Продолжить учить делать новый элемент с бумаги: правильно и аккуратно отрезать бумагу, скручивать её и загибать; познакомится с новым и интересным животным – черепахой; воспитывать эстетический вкус. | Среда | Январь |
| 3 | Цветик-семицветик | Познакомить детей с худ. Литературой; закрепить цвета; учить правильно распределять готовые элементы на листе бумаге и закреплять их с помощью клея; воспитывать усидчивость , аккуратность . | Среда | Январь |
| 4 | Кошка | Повторить знания о домашних животных, воспитать любовь и бережное отношение к питомцам; развитие мелкой моторики рук. | Среда | Январь |
| 5 | Ёлочка | Повторить зимние праздники и их обычаи; учить детей самостоятельно работать с бумагой : подбор цвета бумаги, правильно расчертить линии. | Среда | Январь |
| 6 | Кораблик | Развивать у детей чувство цвета, способность замечать красивые предметы в быту. Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. | Среда | Февраль |

***IV этап. Цель: учить детей скручивать и делать элемент (форму) – “завиток”.***

*Февраль- Март*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Игрушки на ёлочку | Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе, используя новый элемент квилинга.Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности***.***  | Среда | Февраль |
| 2 | Морское дно | Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник по высоте на два; самостоятельно составлять из треугольников изображения рыбки. Совершенствовать навыки работы ножницами. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации. Побуждать самостоятельно дополнять работу деталями (дорисовывать гуашевыми красками водоросли, камешки | Среда | Февраль |
| 3 | Золотая рыбка | Формировать и развивать творческий замысел и фантазию в создании облика сказочного дворца.Воспитывать у детей интерес к творчеству великого русского поэта А.С.Пушкина и чувство гордости за нашу Родину | Среда | Февраль |
| 4 | Бабочка | Развивать чувство композиции, творческие способности. Способствовать развитию мелкой моторики рук ,Формировать и развивать навыки ручного труда. | Среда | Март |

***Vэтап.Цель: учить детей скручивать и делать элемент (форму) – “стрелка”.***

*Март*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Васильки | Учить детей скучивать и делать новый элемент с бумаги; формировать и развивать чувство эстетической красы, усидчивости; развивать мелкую моторику рук.  | Среда | Март |
| 2 | Цветы для мамы | Продолжать учить делать новый элемент «стрела»; воспитать любовь и уважение к родителям; побуждать самостоятельно дополнять работу деталями. | Среда | Март |
| 3 | Колокольчики | закрепить приемы вырезания и скручивания элементов ; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать бережное отношение к природе. | Среда | Март |
| 4 | Лягушка | Закрепить полученные знание в изготовление элемента квилинга «стрела»; повторить все народные сказки о лягушках; развивать мелкую моторику рук. | Среда | Март |

***VI этап Цель: учить собирать полученные элементы в объёмную композицию, предметы.***

 *Май*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Столик для кукол | Учить детей склеивать готовые элементы между собой; воспитывать усидчивость , аккуратность , чувство эстетического вкуса; развивать мелкую моторику рук. | Среда | Май |
| 2 | Тюльпан | Повторить весенние цветы; закрепить правила ухода за цветами; учить детей самостоятельно подбирать нужные оттенки цветной бумаги, правильно и аккуратно разделать её на полоски. | Среда | Май |
| 3 | Бабочка на цветке | Развивать чувство композиции, творческие способности. Способствовать развитию мелкой моторики рук ,Формировать и развивать навыки ручного труда. | Среда | Май |
| 4 | Киви | Закрепить знания о фруктах; воспитывать у детей любовь к природе; развивать речь, память, внимание, творческие способности ; развивать мелкую моторику руки. | Среда | Май |
| 5 | Игрушки на пальчики | Формировать и развивать творческий замысел и фантазию. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к данному виду занятий. | Среда | Май |