***Открытое мероприятие. «Хроника военных лет»***

**Цель:** воспитание патриотизма, чувство гордости за свой народ, за свою страну.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об истории родного города, о героизме людей, переживших блокаду;
2. Активизировать словарь детей: блокада, Великая отечественная война, защитники отечества;
3. Развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других.
4. Закрепить умение делать выводы.
5. Воспитать любовь к родному городу;
6. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материал:**

1. Н. Ходза «Дорога жизни»;
2. выставка детских работ «Никто не забыт, ничто не забыто»;
3. компьютерная презентация с музыкальным сопровождением.

**Подготовительная работа:**

1. заучивание стихов о блокаде,
2. рассматривание картин о войне,
3. создание выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»

Ход занятия.

(Слайд №1)Наше с вами занятие посвящено Дню снятия блокады Ленинграда, которое отмечает наш город 27 января. Это очень важная памятная дата для нашего города. (Звучит метроном)

В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

- А что вам напоминает звук метронома? Он напоминал звук биения сердца.

(Слайд №2) В одном прекрасном городе жила-была девочка. Звали её Таня. Таня Савичева. Жила девочка на Васильевском острове, в доме, который и сейчас ещё стоит. Была у неё большая и дружная семья: мама, бабушка, братья, сёстры и два дяди. Жила Танечка очень счастливо. Все её любили и баловали, ведь она была самая младшая. В праздники семья собиралась за большим столом, всем было весело и радостно, они любили гулять по Невскому проспекту.

 Вы догадались, в каком городе жила Танечка?

- Ответы детей (Санкт-Петербурге)

- Как ещё наш город назывался раньше?

- Ответы детей (Петербург, Петроград, Ленинград)

- В то время, когда жила Таня наш город назывался Ленинград. И вдруг в один день всё это счастье оборвалось.

(Слайд №3, звучит речь Левитана) В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев, и жители стали работать для фронта.

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. А без души человек не может жить. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли. Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город.

(Слайд №4 карта города в блокадном кольце) Осенью 1941 года они окружили город со всех сторон, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград со страной.

-Ребята посмотрите (карта), на что это похоже? (круг, кольцо) Так и говорили: ’’Кольцо вокруг города сомкнулось’’. Ещё это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к нашему городу, были перерезаны. Осталась одна - по Ладожскому озеру. (Слайд №5 «Дорога жизни») По этой дороге под обстрелом противника перевозили хлеб в город, а обратно вывозили детей и стариков. Поэтому этот путь назвали «Дорога жизни».

(Слайд №6)  900 дней почти 2,5 года находился Ленинград во вражеской осаде, и каждый из этих дней был подвигом бессмертной стойкости всех его жителей.

Самым тяжелым, самым страшным периодом была первая Блокадная зима 1941-1942г.г., унесшая сотни тысяч жизней Ленинградцев. Все, кто мог воевать ушли на фронт. А кто тогда остался в городе?

- Ответы детей (старики, дети, женщины)

- Ребята, а как вы думаете, чем они занимались в блокадном городе?

- Ответы детей (строили танки, пули, оружие, лечили раненых, заготавливали еду)

На заводах круглосуточно шла работа по изготовлению танков, показавших в боях свое превосходство над немецкими. Рабочие, квалифицированные и не имеющие никакого профессионального опыта, мужчины и женщины, и даже подростки стояли у станков, упорные и исполнительные. В цехах рвались снаряды, завод бомбили, возникали пожары, но никто не покидал рабочего места.

Физминутка: Дружно встали на разминку и назад сгибаем спинку, Раз-два, раз-два, раз-два-три Да смотри не упади *(Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)* Наклоняемся вперед. Кто до пола достает? Эту сложную работу тоже делаем по счету. *(Наклоны вперед.)*

(Слайд №7, состав хлеба, кусок хлеба) Так как город оказался в кольце, начались перебои с продовольствием, ввели карточки, по которым выдавалось минимальное количество продуктов, а затем норма хлеба снизилась в 5 раз, а остальные продукты вообще перестали выдаваться вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда -125грамм (показать детям кусок хлеба). И всё, только вода.

(Слайд №8, 9, 10) Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья, сады и парки они сохранили для нас с вами. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

(Слайд № 11) Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки, так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам

В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. 4,5 тысячи орудий обрушили сильнейший удар на врага. 18 января 1944 года блокада была прорвана, а 27 января 1944 года Ленинград был полностью освобождён от блокады.

Много замечательных и талантливых людей жили в блокадном Ленинграде. В честь них названы улицы, скверы и много других мест нашего города. Одна из них поэтесса Ольга Берггольц, «муза» Блокадного Ленинграда, во время блокады оставалась в городе, голодала вместе со всеми, но каждый день выступала по радио со своими стихами.

 А теперь ребята прочитают стихи этой замечательной поэтессы. (Чтение стихов детьми)

...Я говорю с тобой под свист снарядов,

угрюмым заревом озарена.

Я говорю с тобой из Ленинграда,

страна моя, печальная страна...

Кронштадтский злой, неукротимый ветер

в мое лицо закинутое бьет.

В бомбоубежищах уснули дети,

ночная стража встала у ворот.

Над Ленинградом - смертная угроза...

Бессонны ночи, тяжек день любой.

Но мы забыли, что такое слезы,

что называлось страхом и мольбой.
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

не поколеблет грохот канонад,

и если завтра будут баррикады -

мы не покинем наших баррикад.

И женщины с бойцами встанут рядом,
и дети нам патроны поднесут,

и надо всеми нами зацветут

старинные знамена Петрограда.

Я не дома, не города житель,

не живой и не мертвый - ничей:

я живу между двух перекрытий,

в груде сложенных кирпичей...

***Много времени отделяет нас от той войны, но каждый должен помнить подвиг защитников.***

Аппликация «Цветок жизни». Работа детей.

..Сидят на корточках и дремлют
под арками домов чужих.
Разрывам бомб почти не внемлют,
не слышат, как земля дрожит.
Ни дум, ни жалоб, ни желаний...
Одно стремление - уснуть,
к чужому городскому камню
щекой горящею прильнуть...