***Практическое занятие для родителей***

 ***«Детско-родительские конфликты»***

*Цели занятия:*

 - развитие у родителей умения распознавать эмоциональное состояние ребенка, определять явные и скрытые причины этого состояния и поступков;

- повышение психологической компетентности родителей.

- Уважаемые родители! Часто причиной детско-родительских конфликтов становится непонимание взрослыми истинных причин нежелательного поведения детей. Родителям бывает проще наказать ребенка, чем выяснять, что на самом деле толкнуло его на неблаговидный поступок.

 Все мы любим своих детей и желаем им только добра, но даже в самых благополучных семьях иногда случаются конфликтные ситуации. Сегодня мы будем учиться понимать причины различных эмоциональных состояний и поступков своих детей.

 Сначала выполним упражнение, которое поможет нам настроиться на любую деятельность, способствует усвоению информации.

*Упражнение «Перекрестные шаги»*

Локтем левой руки нужно тянуться к поднимающемуся навстречу колену правой ноги, потом локтем правой руки тянуться к колену левой ноги.

*Упражнение «Ромашка эмоций»*

- Сейчас вам нужно по очереди отрывать лепестки ромашки с изображением детского лица и определить, какое эмоциональное состояние испытывает ребенок.

*Упражнение «Проблемное поведение»*

- Бывает, что дети совершают поступки, которые огорчают, возмущают и даже пугают родителей. Прежде чем ругать или наказывать ребенка, давайте попробуем понять, почему он так поступил, а затем выработать стратегию собственного поведения в сложившейся ситуации.

Примеры ситуаций:

1. «Ваш ребенок устроил драку с одноклассником»
2. «Ваш ребенок, получив плохую отметку, вырвал из дневника страницу, чтобы вы эту отметку не увидели»
3. «Ваш ребенок украл у одноклассника сотовый телефон».

- Вы должны перечислить причины таких поступков и как следует поступить родителям в каждом конкретном случае.

 Причины одного и того же поступка могут быть различными. В любом случае ребенок должен понимать, что если он признается родителям в своем поступке, то не будет отвергнут ими и встретит с их стороны понимание и желание поддержать в трудной ситуации.

*Упражнение «Копилка добра»*

Давайте вспомним и назовем ласковые слова, которыми вы называете своих детей и сложим их в воображаемую копилку. И будем почаще пользоваться этим богатством.