**День знаний**

**Тема: Самый первый в жизни урок.**

**Цель:** формировать положительную мотивацию младших школьников к учебному процессу

**Задачи:**

активизировать эмоциональный фактор обучения;   
развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.

**Оборудование**: лучики солнышка, солнышко, глобус, альбомные листы, карандаши, ножницы, бумажные ключики.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

– Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый знаменательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, многому будете учиться впервые, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет.

В этой школе все ждали вас с нетерпением. Вместе мы будем заниматься 4 года. Научимся не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учебе.

**II.Сообщение темы урока.**

- 1 сентября - День знаний. Первый урок – урок Знаний, на котором вы узнаете, что необходимо знать каждому ученику.

**III.Основная часть.**

***1.Вводное слово учителя***

-Вот, дети, и для вас пришла пора становиться учениками. Вам вместе придётся провести 816дней, 32 тысячи уроков, 50 тысяч часов.

-А что, по – вашему, означают слова 4 осени, 4 зимы, 4 весны?

-А какого времени года здесь не хватает?

-Почему?

-Летом все ученики отдыхают, набираются здоровья, готовятся к новому учебному году.

***2. Знакомство.***

Да, именно столько зим и весен, дней и уроков мы будем с вами вместе. МЫ – это наш 1-Б класс, в котором 24 ученика. Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться.

- Теперь давайте познакомимся. Меня зовут Оксана Сергеевна, я ваша первая учительница

- А как мы это можем сделать? (*варианты детей)*

- Давайте все дружно назовем своё имя. (*называют)* Не получилось.

- Давайте все шёпотом назовём свои имена. (*называют)* Снова не получилось.

- Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот ***говорить лучше по******одному*** (появляется на доске запись). Это первое школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

- Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать лучик солнышка. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (*Учитель начинает с себя, а продолжают дети)*

- Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто умеет и фамилию.

***3. Создание классного солнышка***

-Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим.

-Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к солнышку вместе с вашими родителями.

-Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. ( На доску дети прикрепляют лучики сердцевина заготовлена заранее, на ней 1 «Б»)

***На части не делится солнце лучистое.  
И вечную землю нельзя разделить.  
Но искорку счастья – луча серебристого  
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.***

-Сегодня вы стали **первоклассниками.**

-А теперь скажите мне первоклассники, кто из вас уже умеет читать? (*дети отвечают хором)*

-Вот я и проверила, кто запомнил первое школьное правило.

***4. Путешествие по стране Знаний.***

-Кто сможет прочесть: ***Наш дом – планета …. ЗЕМЛЯ***

-А мы её жители – земляне.

-Посмотрите у меня на столе – шар. Но это не простой шар – это глобус. Глобус – уменьшенная модель Земли. На глобусе мы можем увидеть моря, реки, разные страны, которых на Земле очень много. Но сегодня мы узнаем ещё об одной стране, её нет ни на одной карте и глобусе – стране Знаний. Эта страна необычная и в ней города – науки. Чтобы открыть дверь и попасть нам в эту страну, необходимо выполнить следующее задание.

1)Загадки

Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко,  
И работе круглый год  
То сердечко отдает.  
(Карандаш)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
(Пенал)

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
(Тетрадь)

Я люблю прямоту  
и сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.  
(Линейка)

Ты беседуй чаще с ней -  
Будешь вчетверо умней.  
(Книга)

По черному белым пишут то и дело,  
Потрут тряпицей - чиста страница.  
(Школьная доска)

Коль ему работу дашь,  
Зря трудился карандаш.  
(Ластик)

Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю -  
Где была пустота,  
Там, глядишь, - красота!  
(Цветные карандаши)

***Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.***

1. - А вот и следующее испытание.

Стоит большой и светлый дом.  
И Почемучек много в нем.  
И пишут они, и считают,  
Читают, творят и мечтают.  
- Ребята, что это за дом?

***- Школа.***

***Большая наша школа  
Для вас открыла дверь.  
Вы будете учиться.  
Вы - школьники теперь!***

***5. Знакомство с правилами ученика.***

***-***Но в школе есть свои правила, которые необходимо соблюдать, что бы вы могли носить почётное звание – Ученик.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держи путь.

***6.«Клятва первоклассника»***

- А сейчас вы должны принять клятву ученика.

***«Клятва первоклассника».***

* *Клянусь перед всеми стараться здоровым быть. И в школу нашу исправно ходить.* ***Клянусь***
* *Клянусь писать и читать я прилично, и в ранце носить «хорошо» и «отлично».* ***Клянусь.***
* *Клянусь в том, что буду я очень стараться, с друзьями моими впредь больше не драться****. Клянусь***
* *Клянусь я ребенком воспитанным быть, не бегать по школе, а шагом ходить****. Клянусь.***

*А если нарушу я клятву свою, тогда я молочный свой зуб отдаю, тогда обещаю мыть вечно посуду, и на компьютере играть я не буду****. Клянусь****.*

*За хлебом ходить я тогда обещаю, с собакой гулять, если есть такова.*

*Ребенком всегда идеальным я буду, и клятвы моей ни когда не забуду.* ***Клянусь. Клянусь. Клянусь***

**IV. Итог урока.**

- Вот и подошёл к концу наш первый урок. С новым учебным годом дорогие ребята, родители, а также бабушки и дедушки! Я думаю, сегодняшний урок положит начало нашей дружбе, и в знак наших дружеских отношений, возьмите листок, который лежит у вас на парте, и с помощью родителей обведите свою руку и подпишите. Ваши ладошки я сохраню все четыре года. А потом мы посмотрим как выросли ваши ручки. Это будет знак нашей дружбы и взаимопонимания.

- На память о нашем первом дне я хочу подарить каждому из вас вот такой ключик. Этот ключик поможет вам открыть дорогу в Страну Знаний.