

Метапредметные. Познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции. Регулятивные как владение способами организации, планирование различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой.

Коммуникативные как способность работать в группе, владение рассуждением, описанием, повествованием.

Предметные результаты: осознание целостности окружающего мира, расширение знаний по теме «Леса России», понимание элементарных связей в природе, расширение кругозора и культурного опыта, формирования умения воспринимать мир не только рационально, но и образно, чему способствовала музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года», репродукции картин русских художников XIX века.