Школа: АСОШ № 2 Учитель: Пыхтина Н.Н.

Класс: 2 «а» Студентка: Арсланова Русалина, 43 гр.

Дата17.03.15г.

Урок по литературному чтению

**Тема:** "Обобщение по разделу "Литература зарубежных стран""

**Цели урока:** помочь учащимся обобщить знания по разделу; развивать память, внимание, мышление, речь.

**Планируемые результаты:**

* Предметные: учащиеся должны хорошо знать прочитанные произведения, их авторов; ориентироваться в тексте изученного произведения; воспринимать на слух художественное произведение; определять и характеризовать героев произведений; придумывать окончание произведения; пересказывать подробно по составленному плану.
* Личностные: будут развивать устную речь; продолжат расширять словарный запас; воспитывать нравственное поведение, культуру общения, вежливость.

**Оборудование:** Учебник «Школа России»  Л.Ф Климанова, В. Г. Горецкий 2 класс., 2 часть, раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Содержание урока (деятельность учителя) | Деятельность ученика | УУД |
| I. | Организационный момент. | Посмотрите на себя, на свою парту. Готовы ли вы к уроку?Посмотрите на своего соседа. Подскажите, если что-то у него не так. | Приветствовать учителя. |  |
| II. | Актуализация знанийПроверка д/з. | Какое произведение мы читали на предыдущем уроке чтения? - Какое было домашнее задание? - Давайте проверим домашнее задание.  | Озвучивать заданное домашнее задание. | К: умение строить речевое высказывание К: умение сотрудничать, озвучивать свою точку зрения. Формулировать точные ответы. |
| III. | Постановка учебной задачи. Эвристический: проблемный вопрос. | - Сегодня мы проведём урок - игру по произведениям зарубежных писателей. Давайте вспомним, какие произведения мы прочитали в этом разделе. | Определять и формулировать цели и задачи урока. | К: Умение правильно находить ответ, и правильно строить речевое высказывание. Р: умение принимать и сохранять учебную задачу. |
| IV. | Решение учебной задачиЭвристический: беседа |  Игра "Узнайте сказку"- На столе вы видите карточки с отрывками из сказок. Кто-то из вас выйдет к доске, вытянет карточку и прочитает отрывок, а остальные должны угадать, что это за сказка.*Карточка 1*И волк бросился изо всех сил бежать по самой короткой дороге, а девочка побрела шажком по самой длинной. На пути она собирала орехи, гонялась за бабочками, рвала цветы. Она ещё забавлялась дорогою, как волк уже прискакал к бабушкиному дому.*Карточка 2*Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда - красивый, статный, а приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше, и принцесса, поглядев на него, нашла, что он как раз в её вкусе.*Карточка 3*В яме, откуда люди брали песок, чтобы посыпать дорожки, возились 2 неразлучных друга: страус Освальд и червячок Вилли. Услыхав о собрании, они очень оживились и тотчас же отправились в сарай. Овечка Луиза была в саду и плела гирлянду из маргариток. Стоило только ослику заикнуться о собрании, как она со всех ног полетела в сарай...*Карточка 4*За воротами стояла принцесса. Но, боже, в каком она была виде! Потоки дождевой воды стекали по её волосам и платью на носки туфель и вытекали из-под каблуков. И она ещё уверяла, что она настоящая принцесса. | Воспринимать информацию на слух.Произносить четко и правильно слова.Объяснять значение слов. | Р: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Л: Уметь включаться в заданную работу. |
| V. | Закрепление изученного.Практический: обсуждение рассказа по вопросам. | - А следующая игра называется "Кто автор?"- Нужно соединить стрелками авторов и их произведения.Э. Хогарт "Красная Шапочка"Ш. Перро "Принцесса на горошине"Г.Х. Андерсен "Мафин и паук"- Игра "Слова и названия"1. Из данных слов составьте названия сказок.Принцесса, паук, кот, шапочка, горошина, Мафин, сапоги, красная.2. По опорным словам отгадайте название сказки.Бабушка, девочка, волк.Король, людоед, кот.Овечка, паук, ослик.Принцесса, дождь, горошина.Тест.1. Что досталось в наследство старшему брату?А)мельницаБ) котВ) осёл2. В кого не превращался людоед?А) в тиграБ) в мышьВ) в льва3. Что несла Красная Шапочка бабушке?А) тортБ) пирожокВ) пирожное4. Как звали овечку из сказки "Мафин и паук"?А) КеттиБ) ЛуизаВ) Грейс5. Какой пух был в перинах принцессы?А) лебединыйБ) овечийВ) гагачий6. Сколько перин постелила старая королева?А) 13Б) 10В) 12 | Уметь ориентироваться в тексте. Отвечать на вопросы. Выполнять задания самостоятельно. | Л: умение свободно ориентироваться в учебной книги, умение находить фрагмент текста в соответствии с заданием, умение строить речевое задание, умение понимать и принимать точку зрения других, умение выделить главную мысль произведения.Р: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| VII | Итог урока. | Ребята, что мы делали сегодня на уроке?- Каких вы знаете зарубежных авторов и их произведения?- Что вам особенно запомнилось? | Отвечают на вопросы поставленные учителем, приводят аргумент из текста. | Осуществлять итоговый контроль |
| VIII. | Рефлексия. | Продолжи предложения.Сегодня на уроке я узнал (а)……Я бы похвалил (а) себя за…..После урока мне захотелось….. | Оценивают свою деятельность. Выполняют итоговое здание. | Адекватное понимание причин успеха/Неуспеха в учебной деятельности. Самооценка. |