МКОУ «Камышловская СОШ»

Классный час

по теме:

**«Путешествие по островам толерантности»**

6 класс

**Провела: К.С. Капанина**

**классный руководитель**

**п. Камышловский - 2012**

**Дата: 16.11.2012 г**

**Цель классного часа:** Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.

**Контингент: учащиеся 6 класса.**

**Образовательные:**

* Познакомить учащихся с понятием «толерантность» и принципами толерантности.
* Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности.

**Развивающие:**

* Развивать коммуникативные навыки, творческие способности.
* Развивать умения решать проблемные ситуации, понимать и познавать других людей.
* Способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

**Воспитательные:**

* Воспитание милосердия, терпимости к другим людям и мнениям.
* Воспитывать умение слушать своего партнера, умение работать в паре.
* Воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

**Оборудование: компьютер,** мультимедийный проектор, презентация, дерево, 86 листочков из цветной бумаги для дерева формата А-5, заготовки эмблем толерантности – 3 шт.; буклеты-памятки толерантности – 15 шт., карточки с заданиями.

**Ход классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. Организационный момент. | - Здравствуйте! Ребята присаживайтесь!- Наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу **(Слайд № 2 эпиграф).** | - Здравствуйте!\_ Читают, что написано наслайде. |
| 2. Сообщение темы классного часа. | - Сегодня мы собрались для того, чтобы отправиться в путешествие по  «Островам толерантности».- Путешествовать мы с вами будем на большом корабле, где хватит места для всех. |  |
| 3. Рассказ – объяснение. | - В ходе плавания, вы, посетите острова толерантности, познакомитесь с таким понятием, как  «толерантность», поучаствуйте в познавательных играх, создадите дерево толерантности.   - Путь вам предстоит трудный и далекий. Но не беда, не сбиться с пути нам поможет карта! **(Слайд № 3)****-** Вам нужно, придумать название своей команде, и ее девиз.- Прошу команды вступить на борт корабля и представиться.- Отлично! Теперь можно отправляться в путь.**- Первой остановкой на нашем пути будет «Остров Знаний» (Слайд №4).****-** Обратите внимание, на сундук, давайте его откроем и посмотрим что внутри?-Как вы думаете, можно, одним словом объединить все эти понятия?- Объединяет все эти слова, такое понятие, как – ТОЛЕРАНТНОСТЬ.- Не всем, может быть знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.- А вы как считаете, что такое толерантность?- Толерантность объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми, умение понять друг друга.- Обратите внимание на слайд**,** вы видите, что там представлены различные фразы, попробуйте выписать те, которые вы считаете самыми подходящими для понятия - толерантность **(слайд № 6).*** **Терпимость к другим людям, мнениям, поступкам;**
* **Умение понимать и познавать других людей;**
* **Прощение;**
* **Злость;**
* **Милосердие;**
* **Ненависть;**
* **Сострадание;**
* **Жестокость;**
* **Принятие другого таким, какой он есть;**
* **Соперничество;**
* **Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;**
* **Все люди должны быть похожи на меня;**
* **Уважение прав других;**
* **Сотрудничество, дух партнерства.**

**-** Теперь ребята вы знаете, что такое толерантность.- Вот мы с вами и очутились на **«Острове сокровищ».****-** Каждый мореплаватель, который посещает этот остров,  оставляет ему какое-либо сокровище. Предлагаю вам в качестве такого сокровища придумать и нарисовать эмблему толерантности. На выполнение задания вам дается 5 минут.- Итак, время вышло. Прошу по одному представителю от команды пройти к доске разместить свою эмблему и рассказать о ней.- Отлично! Плывем дальше. Паруса надуваются попутным ветром. И вот мы уже с вами в **проливе Уважения.**- Ну а теперь давайте проверим как вы разбираетесь какая ситуация конфликтная, а какая нет и знаете ли вы пути избежать их? (Учащимся раздаются карточки с различными ситуациями).- **Пролив Уважения,**  мы с вами одолели. - Впереди **«Сказочный остров».****-** Сказочным он назван не случайно. Здесь вам предстоит немного поимпровизировать. При помощи мимики и жестов изобразить душевное состояние человека, которое  написано на предложенных вам карточках:* человека, у которого веселое, радостное настроение (1 команде)
* человека, у которого произошла какая-то неприятность  (2 команде)
* человека, который готов вас простить (3 команде**)**

- Теперь по взгляду на человека вы сможете определить его душевное состояние, и это поможет вам в общении с ним. - По курсу у нас **«Океан Дружбы»**. В дружбе толерантность находит наиболее полное  и яркое свое воплощение. Дружба невозможна без терпимости, умения понять и простить другого. Но порой мы сталкиваемся со сложным выбором: Как поступить в той или иной ситуации?- Сейчас я каждой команде раздам пример какой-либо ситуации и варианты ее решения, а вы должны выбрать подходящий вариант и обосновать свой ответ.- **1 команде:«КЛИЧКИ».**В компании, в которой вы проводите свободное время, принято называть людей разными кличками. Кому-то достаются приятные клички, кому-то не очень. Одного из ребят все называют "Толстый", хотя он несколько раз просил его так не называть. На самом деле его зовут Саша. Вы называете его по имени, но все кричат: "Какой он Саша, он - Толстый!"Вы:* Станете тоже называть его "толстый", иначе все могут начать смеяться над вами?
* Будете называть его по имени, пренебрегая мнением окружающих.
* Попробуете объяснить всем, что называть людей обидными кличками – не хорошо.

**2 команде: «ПРЕДРАССУДКИ».** В вашем дворе живет девочка - инвалид. Она передвигается с помощью инвалидного кресла. Вчера вы встретили ее во дворе. Она пригласила вас к себе на день рождения.Вы:* Откажетесь. Зачем вам общаться с инвалидами?
* Согласитесь, но потом не пойдете. Наверняка там будет скучно.
* Пойдете и приведете с собой сестру.

**3команде:«БОЙКОТ».** Кира - очень странная. Никто в классе не хочет с ней общаться, потому что она одевается не так, как все остальные и вообще какая-то непонятная. На этой неделе вы готовитесь к школьному конкурсу плакатов. Кира пришла к вам и попросила тоже принять участие в качестве художника. Она, правда, отлично рисует, но все ваши друзья не хотят, чтобы она вошла в группу. Ваши действия:* Несмотря на протесты друзей разрешить Кире стать вашим художником.
* Разрешить Кире участвовать, но дать ей какую-нибудь черную работу, которую никто другой не хочет выполнять.
* Найти предлог, чтобы не разрешить Кире участвовать.

**Вопросы после каждой ситуации:*** Что выиграют в каждом из выбранных вариантов те, кто вовлечен в ситуацию?
* Что проиграют в каждом варианте те, кто вовлечен в ситуацию?
* Могут ли быть какие-то еще пути решения, кроме предложенных?
* Кто может помочь разрешить ситуацию?

- Молодцы! Мы с вами уже приближаемся к концу путешествия. - На горизонте остров **«У камина».** Это конечный пункт нашего путешествия, здесь мы с вами подведем итоги нашего плавания и создадим дерево толерантности.- Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы отношения в классе и школе стали более доброжелательными, комфортными. А затем мы с вами эти листочки прикрепим  на дерево.**Учитель проговаривает то, что записано на листочках и прикрепляет и на дерево.** | - Детям, раздаются карты «навигаторы».- Придумывают название командам и их девизы.- Представляют название команд и их девизы.- Открывают сундук, и читают слова, которые спрятаны в нем. ТЕРПИМОСТЬУВАЖЕНИЕКЧУЖОМУ МНЕНИЮЛОЯЛЬНОСТЬ**-** Доброта.- Ответы учащихся.- Выписывают фразы подходящие на их мнение самые подходящие к понятию ТОЛЕРАНТНОСТЬ.- УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНЫМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ. Люди разные, это нужно понимать и принимать.- Команды придумывают и зарисовывают свои эмблемы на листках.- Участники команд показывают свои эмблемы и обосновывают их содержание.- Определяют конфликтная или нет ситуация и предлагают способы ее решения.- Показывают мимикой, те состояния души, которые у них в карточках.- Выбирают правильный ответ и объясняют почему выбрали именно его.- Записывают на листочках пожелания. |
| 4. Закрепление материала. | - Дерево толерантности мы с вами создали. Теперь давайте уютно разместимся у камина и побеседуем.  - Ребята, где в своей жизни вы сможете применить те принципы, те знания и опыт, которые приобрели во время плавания?  | - Учащиеся отвечают. |
| 5. Подведение итогов. | - Что больше всего понравилось, запомнилось? | - Учащиеся отвечают. |
| 6. Оценивание деятельности учащихся. | - Я надеюсь, что это мероприятие сблизило вас, и вы будете толерантны по отношению к окружающим вас людям, уважая их и принимая такими, какие они есть. Удачи вам! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ЭТО…..** | **ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ЭТО…..** **1.**  **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **7.** **8.** **9.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 КОМАНДА***Покажите мимикой человека:*У которого веселое, радостноенастроение.**1 команде:«КЛИЧКИ».**В компании, в которой вы проводите свободное время, принято называть людей разными кличками. Кому-то достаются приятные клички, кому-то не очень. Одного из ребят все называют "Толстый", хотя он несколько раз просил его так не называть. На самом деле его зовут Саша. Вы называете его по имени, но все кричат: "Какой он Саша, он - Толстый!"Вы:* Станете тоже называть его "толстый", иначе все могут начать смеяться над вами?
* Будете называть его по имени, пренебрегая мнением окружающих.
* Попробуете объяснить всем, что называть людей обидными кличками – не хорошо.
 | **2 КОМАНДА***Покажите мимикой человека:*У которого произошла какая - то неприятность.**2 команде: «ПРЕДРАССУДКИ».** В вашем дворе живет девочка - инвалид. Она передвигается с помощью инвалидного кресла. Вчера вы встретили ее во дворе. Она пригласила вас к себе на день рождения.Вы:* Откажетесь. Зачем вам общаться с инвалидами?
* Согласитесь, но потом не пойдете. Наверняка там будет скучно.
* Пойдете и приведете с собой сестру.
 | **3 КОМАНДА***Покажите мимикой человека:*Который готов вас простить.**3команде: «БОЙКОТ».** Кира - очень странная. Никто в классе не хочет с ней общаться, потому что она одевается не так, как все остальные и вообще какая-то непонятная. На этой неделе вы готовитесь к школьному конкурсу плакатов. Кира пришла к вам и попросила тоже принять участие в качестве художника. Она, правда, отлично рисует, но все ваши друзья не хотят, чтобы она вошла в группу. Ваши действия:* Несмотря на протесты друзей разрешить Кире стать вашим художником.
* Разрешить Кире участвовать, но дать ей какую-нибудь черную работу, которую никто другой не хочет выполнять.
* Найти предлог, чтобы не разрешить Кире участвовать.
 |