***Конспект***

***занятия по продуктивным видам деятельности***

***Ручной труд (моделирование)***

***«Веселый алфавит»***

***Руководитель: Мащалгина О.С.***

**Ход занятия:**

Педагог читает стихотворение-загадку:

*На страницах букваря тридцать три богатыря.*

*Мудрецов богатырей знает каждый грамотей! Что это? (алфавит)*

* Ребята, какие буквы вы еще знаете? (ответы детей)
* Придумайте слова каждый со своей буквой.

*Этот домик – буква Д. В домике окошко.*

*Из трубы идет дымок, а в окошке кошка.*

*В этой букве нет угла, оттого она кругла.*

*До того она кругла, покатиться бы могла.*

*Что это за буква?*

*У – улитка на дорожке – смело выпустила рожки.*

 *Уходите ка с пути! Не мешайте дом везти.*

Педагог предлагает детям изобразить буквы.

Я предлагаю вам сделать веселый алфавит. У меня на столе буквы разного размера, цвета, формы. Они сделаны из разного материала, рассмотрите их внимательно, потрогайте. Дети выбирают разные буквы алфавита, пробуют с помощью педагога подобрать материал, из которого можно ее сделать. Педагог предлагает детям смоделировать конструкцию буквы, советует способы скрепления частей, деталей.

После выполнения работы детям предлагается сделать физкультминутку.

*Каждый день по утрам делаем зарядку*

*Очень нравится нам делать по порядку:*

*Весело шагать, руки поднимать,*

*Приседать и вставать, прыгать и скакать!*

Посмотрите, какие интересные буквы у вас получились! Их можно украсить: расписать красками, добавить декоративные элементы и ваш алфавит, действительно получится веселым. Подумайте, как вы оформите свою букву. Выберете материалы, которые вам понадобятся. Каждый ребенок оформляет букву согласно замыслу.

**Задачи:**

* закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и моделировать разными способами
* инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм
* ориентировать на поиск разных вариантов оформления букв
* развивать воображение, чувство формы
* поощрять сообразительность, инициативу

**Предварительная работа:**

* знакомство с азбукой (алфавитом)
* рассматривание букв разной конфигурации, в разной стилистике
* конструирование поделок из бумаги и строительного материала
* изготовление букв из пластилина, глины, теста, счетных палочек, полосок цветной бумаги и .т.д.

**Материалы:**

* объемные буквы, выполненные педагогом из бросового материала
* плакаты «Азбука растений», «Морская азбука», «Сказочная азбука» и другие
* готовые формы небольшого размера – коробочки, упаковки, пластиковые бутылочки
* карточки азбуки или буквы из кассы и слогов для выбора детьми
* краски гуашевые, баночки, кисти, цветной скотч, клей ПВА, клеенки, салфетки, бусины, пуговицы, кусочки ткани и др.

В конце занятия все дети выставляют буквы, рассматривают работы, придумывают смешные названия-имена, например: буква «О – от машины колесо», «Х – вертушка, деревянная игрушка» и т.д.