**« Утверждаю»**

**Заведующая МДОУ «Детский сад»**

**Комбинированного вида № 239**

**Проект**

**«Четыре сезона»**

**Автор проекта :**

**Кемайкина Ирина Ивановна**

**МДОУ «Детский сад**

**Комбинированного вида № 239»**

**Саратов**

**Тип проекта :**

* Познавательный.

**Участники проекта :**

* Дети старшей группы «Дюймовочка»

**Продолжительность проектной деятельности** –средней продолжительности (09.12.2013-18.12.2013)

**Тема проекта :**

* **«Четыре сезона»**

**Проблема:**

У дошкольников нет четких представлений о характерных особенностях , признаках каждого периода:

* Отсутствует знание о последовательности времен года.
* Отсутствует умение сопоставлять противоположные сезонные явления «снег-дождь» ; «жарко-холодно».

**Цель:**

* Формировать целостные представления о временах года .

**Задачи :**

* Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
* Приобщить детей к процессу познания;
* Углубить представления дошкольников о сезонных явлениях в природе;
* Формировать способность самостоятельно подводить итог;
* Основываясь на своем жизненном опыте и полученных ранее знаний;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Активизировать речь дошкольников;

**Ресурсы :**

* Ю.Г. Илларионов. Учите-детей отгадывать загадки.
* С.А.Веретенникова .И.А.Клыков. Четыре времени года.
* В.Антикина Русский фольклор.
* Иллюстрации к изображениям пейзажа времен года, цветов, ягод; интернет-ресурсы.

**Предполагаемый результат.**

* У детей возникает желание наблюдать и замечать все изменения в природе;
* Научить видеть главные признаки, присущие только конкретному сезону;
* По одному слову , словосочетанию определить время года.

**Содержание работы по этапам :**

**Подготовительный:**

* Разработка проекта
* Изучение методической литературы по данной теме;
* Подбор наглядных пособий ;
* Изготовление дидактической игры «Собери пейзаж»

**Реализация проекта:**

* Чтение художественной литературы
* Отгадывание загадок
* Разучивание и объяснение народных примет
* Беседы и наблюдения данную тему,
* Заучивание стихов
* Рисование в свободное время

**Итоговый этап**

* Рисование
* Аппликация
* Проведение дидактической игры «Собери пейзаж»

**Выводы и результативность работы над проектом :**

* У дошкольников появится интерес к данной теме ;
* Разучили народные приметы о временах года;
* Усвоили характерные признаки каждого сезона :
* С интересом выполняют задания дидактической игры «Собери пейзаж»;
* У детей сформировалось целостное представление о временах года .

**Форма отчетности .**

Выставка детей по данной теме.