**Урок 46
сумма и пРоизведение. знак «·»**

**Планируемые результаты: Знать:**

– понятие «произведение», «множитель»;

– название компонентов действия умножения.

**Уметь:**

– составлять произведение и переходить от него к сумме;

– распознавать первый и второй множители в произведении и понимать их смысл

Критерии сформированности (Оценки) компонентов УУД (метопредметных):

**Л.** Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

**Р.:**

- различать способ и результат действия.

**П.:**

-осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций ;

-использовать знаково-символические средства для решения задач.

**К.:**

**-**задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- В какой стране мы с вами живем? (Россия)

-Какое главное событие в нашей стране будет в 2014 году? (Зимние Олимпийские игры)

-В каком городе будут игры? (Сочи)

-Сколько цифр в записи числа 2014?- Как называются такие числа? (Четырехзначные)

-На каком месте справа пишутся единицы ( на первом)

-Назовите класс единиц. ( 4)

-на каком месте справа пишутся десятки? ( на втором)

-Назовите их (1)

-на каком месте пишутся сотни? ( на третьем)

-Назовите класс сотен. ( 0)

-Закройте класс единиц и десятков. Какое число получилось? (20)

-Дайте характеристику этого числа:…

-Молодцы. Сегодня мы тоже будем маленькими спортсменами.

-а что нужно нашим спортсменам, чтобы одержать победу? ( смелость, выдержка, ловкость, ум, смекалка).

-Приступаем к нашим математическим заданиям, чтобы тоже одержать победу!

-*Я тетрадь свою открою*

*И наклонно положу*

*Я, друзья, мои не скрою*

*Ручку правильно держу*

*Сяду прямо, не согнусь*

*За работу я возьмусь.*

-Напишите сегодняшнюю дату.

-Отгадайте загадки:

1) Два коня у меня,

Два коня.

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная!

(Коньки)

2) Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом? ...(лыжи)

-Для чего нам лыжи и коньки? ( Чтобы быть здоровыми)

-Молодцы.

-Физминутка

-Покажите как спортсмены и дети катаются на коньках.

-На лыжах.

-Скажите, как можно изобразить беговую дорожку при помощи геометрических фигур? ( Отрезок)

-дайте характеристику отрезка.

Слайд.1.

-Что изображено на слайде? ( Условие задачи)

Придумайте задачу.

-теперь условие начертим.

-Повторим. 1отрезок какой длины? 5см

-Второй 7 см.-Как узнали. Напишите решение 5 + 2 = 7 (см)

Ответ: 7см второй отрезок.

-Молодцы, вы справились с этим заданием, как настоящие спортсмены.

След.задание, только для самых смекалистых спортсменов.

Слайд 2.

-Распределите выражения на 2 группы

9 + 5

8 . 4

9 . 5

8 + 4

8 - 4

Проверка

Слайд 3.

9 + 5 9 . 5

8 + 4 8 . 4

-как называются числа при сложении

-как называются числа во втором столбике.

Кто сформулирует тему урока.

-чему будем учиться на уроке.

Iv.Работа по теме урока.

Рассмотрите рисунок.

-Кого вы видите? ( Спортсменов)

-Кто знает эти виды спорта?

Наши 3 спортсмена завоевали на олимпиаде по 2 медали. Сколько медалей завоевали спортсмены?

-назовите условие задачи.

\_ требование.

-Кто составит решение? 2 + 2 + 2 =6

-назовите 1 слагаемое, 2 слагаемое, 3 слагаемое

- какие слагаемые? ( одинаковые)

-Запишем решение.

-Ребята. Сложение одинаковых слагаемых можно записать другим знаком.

-Немного отдохнем

(ленивые восьмерки, покачивание головой, зарядка для глаз, закрыли глазки)

-Работают самые внимательные

-Что изменилось?

Стало 2 спортсмена по 3 медали . Сколько медалей у спортсменов? Как узнали?-Что сложили-Какие слагаемые? Сколько раз по 3 сложили? Запишем:

3 + 3=6

-Сумму одинаковых слагаемых можно записать по –другому. 3.2 =6

2. закрепление.

Работа по учебнику.стр.99, №1 сам. работа Проверка

№2 у доски 1, 2 столбик, 3 –самопроверка.

№ 3 коллективная работа 3 примера, 3 примера сам.работа

**V. Итог урока.**

– Что нового узнали на уроке?

– Каким действием можно записать сложение одинаковых слагаемых? Как называется это выражение?

-сегодня вы были настоящими спортсменами.

И каждый спортсмен получит настоящую награду. Какую? Оценка «5»

Анализ работы на уроке.

**Домашнее задание:** составить и решить задачу по выражению 5 · 9.