

# «Конкурсная игровая программа как форма защиты творческих проектов»



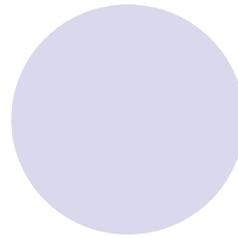
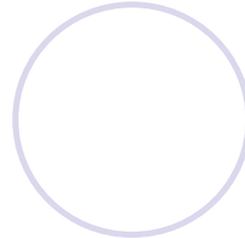
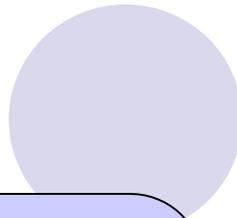
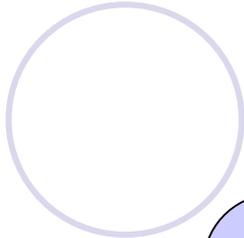
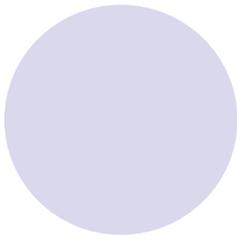
**Ефимова Елена  
Владимировна,**  
учитель технологии, ГБОУ  
лицей №95,  
педагог дополнительного  
образования, ГБОУ  
гимназия №74

Санкт-Петербург  
2015 год



# ФГОС второго поколения:

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.
- Особое внимание уделяется организации *детского досуга*.
- Одной из основных задач является *воспитание культуры досуговой деятельности*.



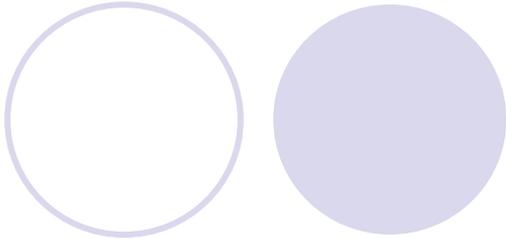
Предметная  
область  
«Технология»

Профессиональное  
определение

Досуговая  
деятельность

Самореализация

# Проблемы

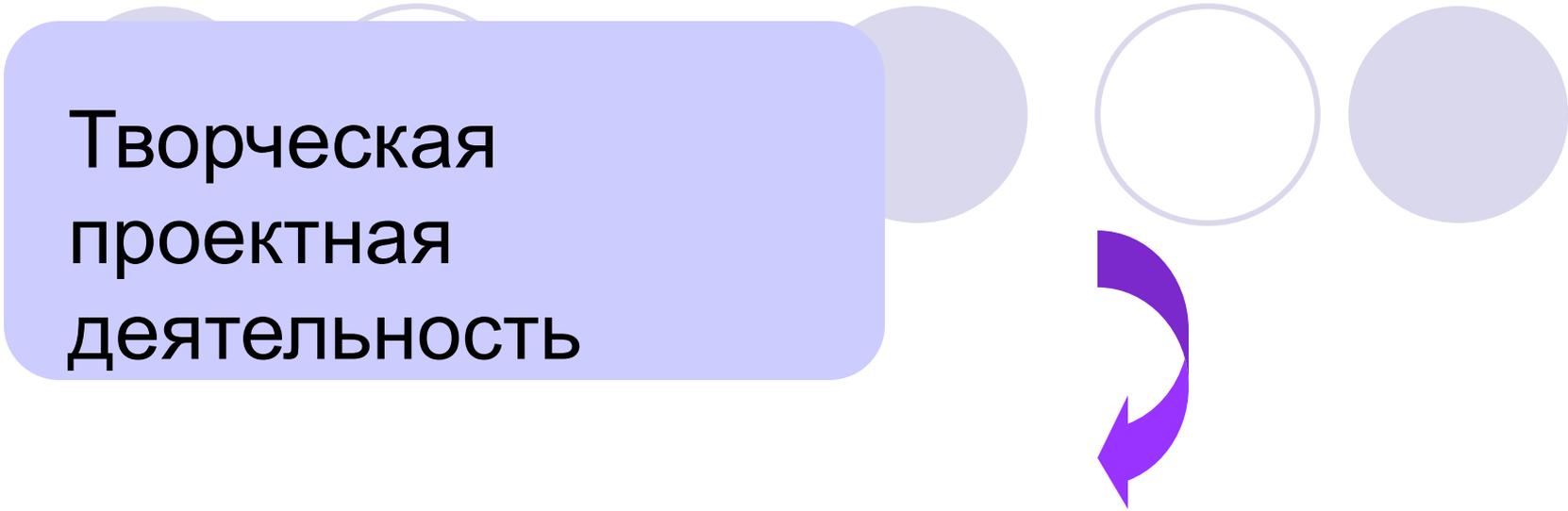


пониженный интерес к обучению

тенденция к замкнутости и эгоцентризму

низкая культура поведения

незаинтересованность детей  
в активной досуговой деятельности

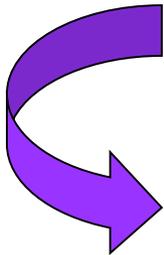


Творческая  
проектная  
деятельность

- стимулирование интереса школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий;
- пробуждение интереса к педагогически целесообразным формам досуга

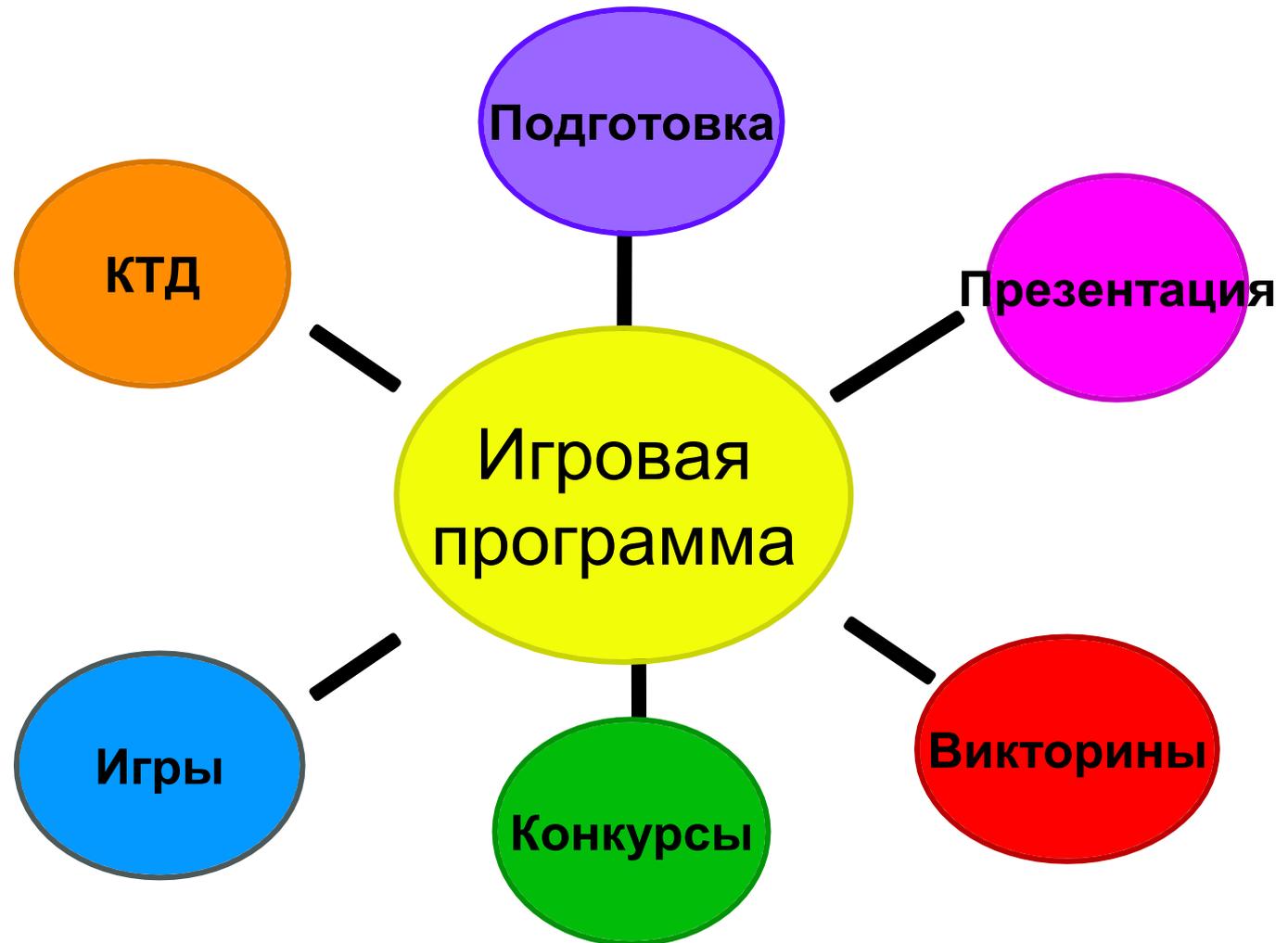
# Защита творческих проектов

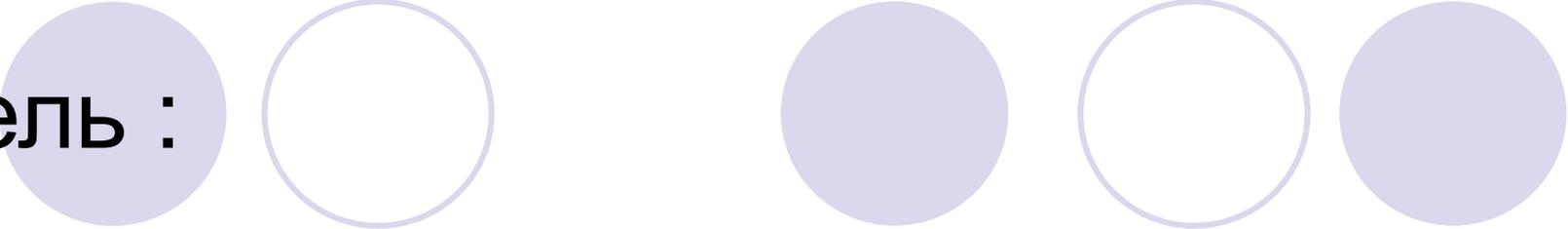
- деятельность школьников должна быть привлекательной и соответствовать разносторонним интересам ребенка;
- опираться на инициативу и самоуправление детей, предоставлять возможность свободы выбора содержания и форм деятельности настолько, насколько это целесообразно.



Конкурсная  
игровая  
программа

# Игровая программа в формате новогоднего праздника «Новогодние приключения Снеговика».

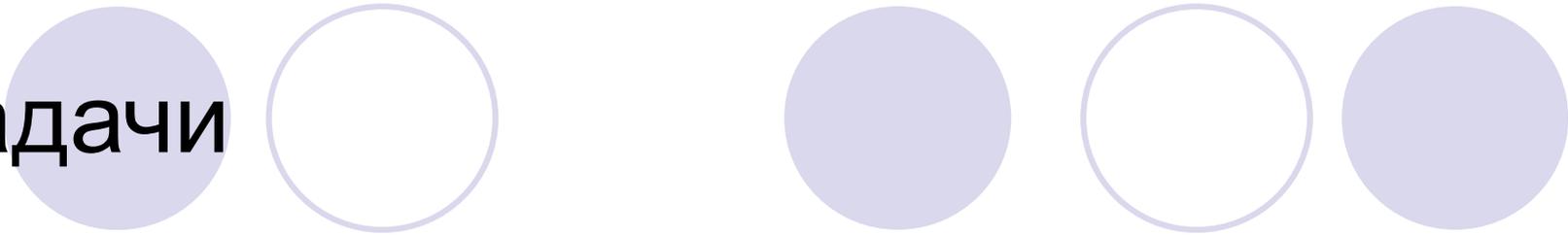




Цель :

*пробуждение интереса к дальнейшему изучению предмета технология через демонстрацию работ, выполненных с помощью знаний и умений, полученных на уроках*

# Задачи

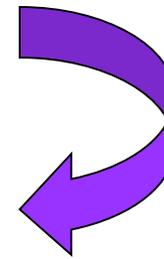


- создать праздничное настроение у детей
- активизировать потребность в творческом взаимодействии и общении
- создать условия для проявления коммуникативных качеств и умения работать в команде, определять свою роль в коллективе;
- показать интересные виды досуговой деятельности и создать условия для принятия предложенных форм проведения досуга
- способствовать овладению детьми поведенческими навыками на празднике
- пробудить познавательный интерес к духовному наследию, традициям празднования Нового года в современном мире и в старину

# Реализация:

*«Никакой воспитатель не может утвердить в душе ребенка хорошее, если сам ребенок не стремится к этому»*

*В.А.Сухомлинский.*



Методика коллективного творческого дела (КТД)  
подготовки и проведения новогоднего праздника.

**«Если делать что-то вместе –  
все гораздо интересней!»**

# Подготовительный этап

Взаимодействие с детьми:



- проектирование замысла праздника
- подбор праздничных частушек, примет, загадок
- изготовление елочных игрушек учащимися 5-х классов
- оформление помещения к Новому году



# Взаимодействие с учителями:

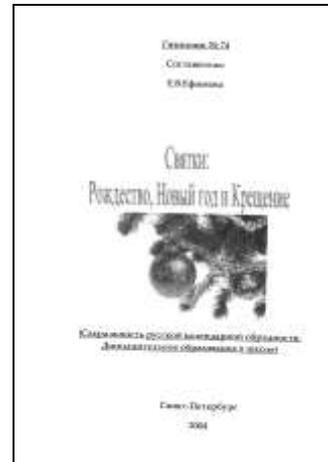
- Компьютерная презентация «Новый год шагает по планете»
- Видеофильм о праздновании Нового года (Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург»)
- Музыкальное оформление: классические и современные музыкальные композиции на тему «Новый год»



# Взаимодействие с методическими службами

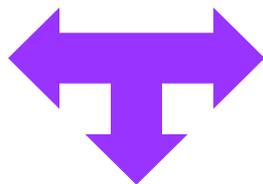


- Использование материалов курсов повышения квалификации
- Использование собственных методических разработок



# Реализация конкурсной игровой программы в Лицее №95

## Конкурс модельеров.



# Демонстрация и представление проектных работ «Швейное изделие»



# Конкурс Мастеров декоративно-прикладного творчества. Аппликация.



Конкурсное задание «Собери и укрась елочку»

# Демонстрация и представление проектных работ в технике аппликации.



# Конкурс Мастеров декоративно-прикладного творчества. Вязание.



Конкурс «Самые длинные бусы»



# Демонстрация и представление вязаных проектных работ



# Конкурс Юный кулинар.

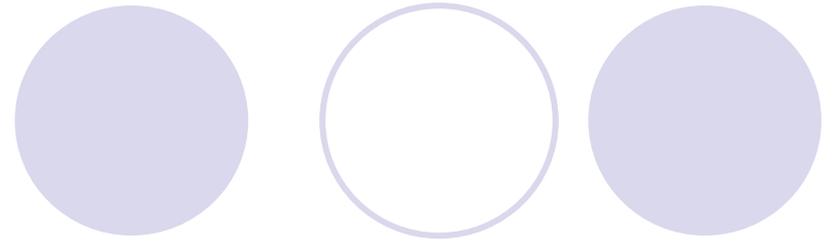
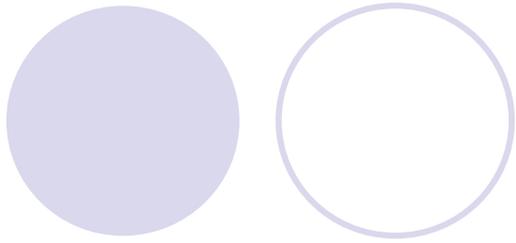


# Мини проект «Снеговик за 10 минут»



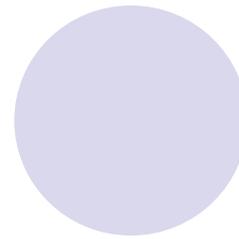
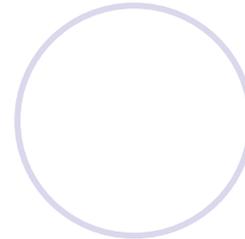
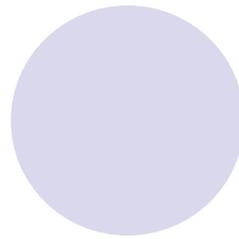
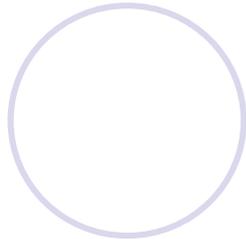
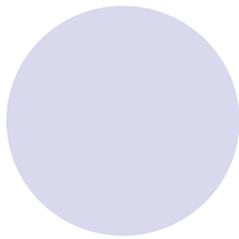
# Реализация праздника в Гимназии № 74





# Литература

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Современные праздники: Сценарии воспитательных дел в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2004
- Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие. – М.: «ЦГЛ», 2002.
- Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.
- Лавренева Л.Е. Детские праздники в школе и дома. – СПб.: «Паритет», 2000.
- Локалова М.С. Праздник в подарок. – Ярославль: Академия развития, 2000.
- Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. – Выпуск 2. – СПб.:Специальная литература, 2004.
- Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. – Выпуск 3. – СПб.:Специальная литература, 2006.
- В.А.Сухомлинский. Сердце отдаю детям. – Минск: «Нар.Асвета», 1981



Спасибо за внимание!