

«Конкурсная игровая программа как форма защиты творческих проектов»



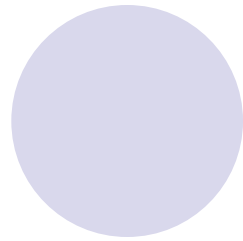
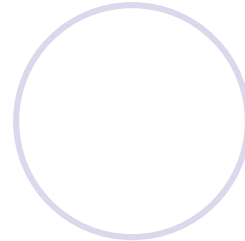
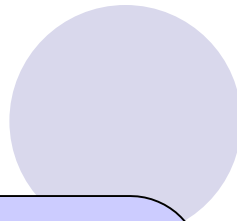
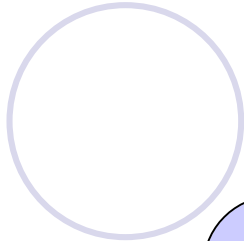
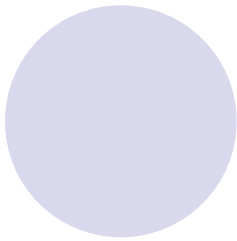
**Ефимова Елена
Владимировна,**
учитель технологии, ГБОУ
лицей №95,
педагог дополнительного
образования, ГБОУ
гимназия №74

Санкт-Петербург
2015 год



ФГОС второго поколения:

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.
- Особое внимание уделяется организации *детского досуга*.
- Одной из основных задач является *воспитание культуры досуговой деятельности*.



Предметная
область
«Технология»

Профессиональное
определение

Досуговая
деятельность

Самореализация

Проблемы



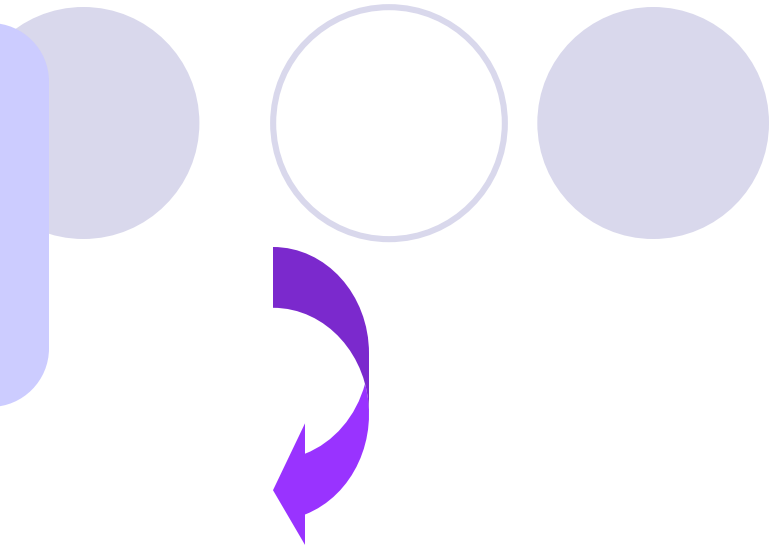
пониженный интерес к обучению

тенденция к замкнутости и эгоцентризму

низкая культура поведения

незаинтересованность детей
в активной досуговой деятельности

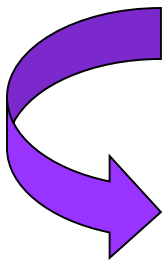
Творческая проектная деятельность

A decorative graphic consisting of three circles and a curved arrow. On the left, a light purple rounded rectangle contains the text. To its right are three circles: a light purple one, a white one with a light purple outline, and a solid dark purple one. A thick purple arrow curves from the white circle down and to the left.

- стимулирование интереса школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий;
- пробуждение интереса к педагогически целесообразным формам досуга

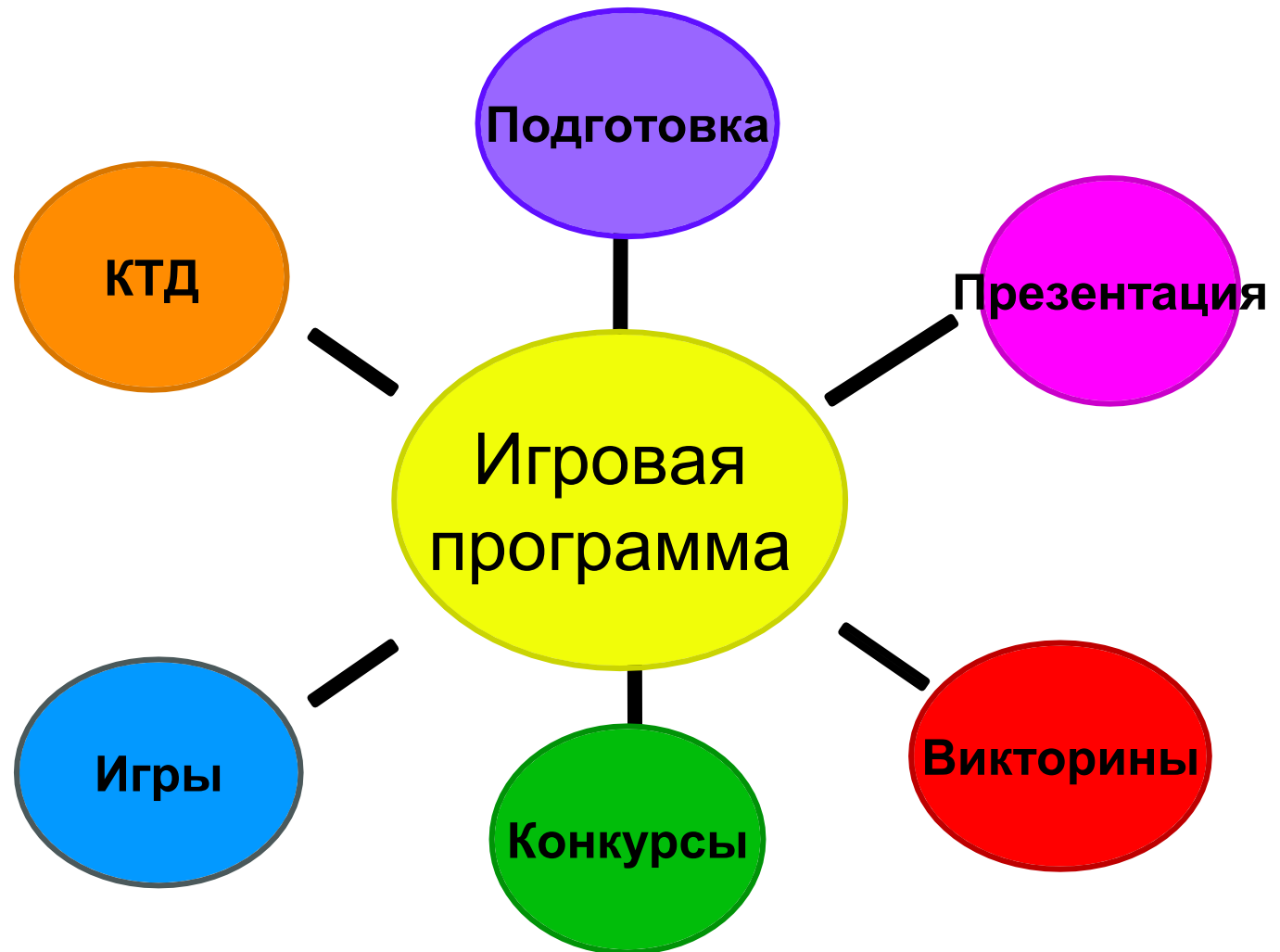
Защита творческих проектов

- деятельность школьников должна быть привлекательной и соответствовать разносторонним интересам ребенка;
- опираться на инициативу и самоуправление детей, предоставлять возможность свободы выбора содержания и форм деятельности настолько, насколько это целесообразно.



Конкурсная
игровая
программа

Игровая программа в формате новогоднего праздника «Новогодние приключения Снеговика».





Цель :

пробуждение интереса к дальнейшему изучению предмета технология через демонстрацию работ, выполненных с помощью знаний и умений, полученных на уроках

Задачи

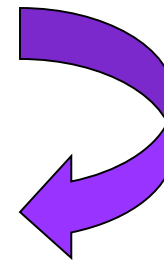


- создать праздничное настроение у детей
- активизировать потребность в творческом взаимодействии и общении
- создать условия для проявления коммуникативных качеств и умения работать в команде, определять свою роль в коллективе;
- показать интересные виды досуговой деятельности и создать условия для принятия предложенных форм проведения досуга
- способствовать овладению детьми поведенческими навыками на празднике
- пробудить познавательный интерес к духовному наследию, традициям празднования Нового года в современном мире и в старину

Реализация:

«Никакой воспитатель не может утвердить в душе ребенка хорошее, если сам ребенок не стремится к этому»

В.А.Сухомлинский.



Методика коллективного творческого дела (КТД)
подготовки и проведения новогоднего праздника.

**«Если делать что-то вместе –
все гораздо интересней!»**

Подготовительный этап

Взаимодействие с детьми:



- проектирование замысла праздника
- подбор праздничных частушек, примет, загадок
- изготовление елочных игрушек учащимися 5-х классов
- оформление помещения к Новому году

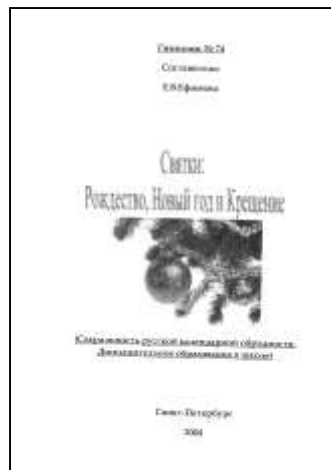


Взаимодействие с учителями:

- Компьютерная презентация «Новый год шагает по планете»
- Видеофильм о праздновании Нового года (Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург»)
- Музыкальное оформление: классические и современные музыкальные композиции на тему «Новый год»



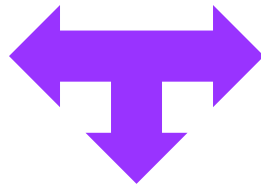
Взаимодействие с методическими службами



- Использование материалов курсов повышения квалификации
- Использование собственных методических разработок

Реализация конкурсной игровой программы в Лицее №95

Конкурс модельеров.



Демонстрация и представление проектных работ «Швейное изделие»



Конкурс Мастеров декоративно-прикладного творчества. Аппликация.



Конкурсное задание «Собери и укрась елочку»

Демонстрация и представление проектных работ в технике аппликации.



Конкурс Мастеров декоративно-прикладного творчества. Вязание.



Конкурс «Самые длинные бусы»



Демонстрация и представление вязаных проектных работ



Конкурс Юный кулинар.

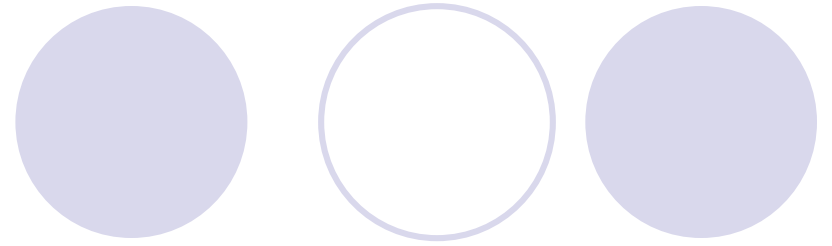
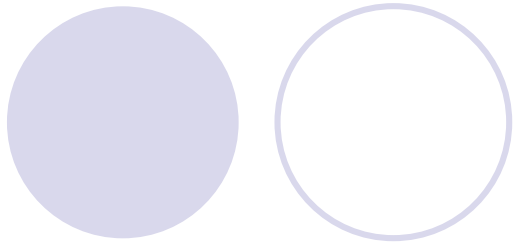


Мини проект «Снеговик за 10 минут»



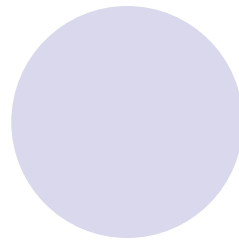
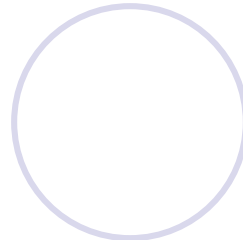
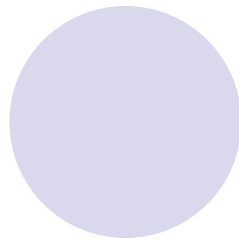
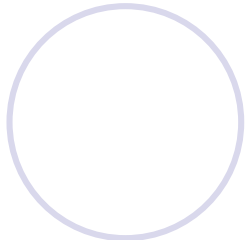
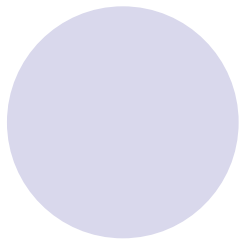
Реализация праздника в Гимназии № 74





Литература

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Современные праздники: Сценарии воспитательных дел в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2004
- Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие. – М.: «ЦГЛ», 2002.
- Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.
- Лавренева Л.Е. Детские праздники в школе и дома. – СПб.: «Паритет», 2000.
- Локалова М.С. Праздник в подарок. – Ярославль: Академия развития, 2000.
- Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. – Выпуск 2. – СПб.:Специальная литература, 2004.
- Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. – Выпуск 3. – СПб.:Специальная литература, 2006.
- В.А.Сухомлинский. Сердце отдаю детям. – Минск: «Нар.Асвета», 1981



Спасибо за внимание!