**Пояснительная записка.**

Настоящая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов). Программа составлена на основании **Региональной учебной программы общеобразовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для основного общего образования Владимирской области** (Информационный бюллетень Департамента образования администрации Владимирской области №7 2007год)

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа (1 час в неделю).

В настоящем календарном планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения».

Содержание календарно-тематического плана выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Используемая литература:**

1. Региональные учебные программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс общеобразовательных учреждений Владимирской области.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 224 с., [4] л. ил.: ил. - (Академический школьный учебник).
3. Миронов С.К Методические рекомендации: наглядные пособия по ОБЖ: правила оказания ПМП / С.К.Миронов, И.Б.Морзунова. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2011. – 35, [1]с.
4. Миронов С.К Методические рекомендации: наглядные пособия по теме «Терроризм» / С.К.Миронов, В.Н.Латчук. – М.: «СПЕКТР-М», Издательство «Экзамен», 2009. – 16 с.
5. Комплекты наглядных пособий по темам «Правила оказания ПМП», «Терроризм», «Безопасность на улицах и дорогах», «Дорожные знаки».
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 176 с. – (Педагогика. Психология. Управление.).
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 112с. – (Библиотека учителя).

**Содержание курса ОБЖ для VIII класса**

Общее число часов – 35 ч.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела,****темы** | **наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
| I | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** | **15** |
| 1. | Пожарная безопасность | 3 |
| 2. | Безопасность на дорогах | 8 |
| 3. | Безопасность на водоемах | 2 |
| 4. | Экология и безопасность | 2 |
| **II** | **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ** | **10** |
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 7 |
| 6. | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 |
| **III** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **10** |
| 7. | Основы здорового образа жизни | 6 |
| 8. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |
| **Всего часов:** | **35** |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** | **Теоретический материал** | **Дата****проведения по плану**  | **Дата проведения по факту** |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| **I.** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** | **15** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Пожарная безопасность | **3** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия | 1 | §1.1, с.6-12 |  |  |  |  |
| 1.2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | §1.2, с.13-19 |  |  |  |  |
| 1.3. | Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности | 1 | §1.3, с.20-26 |  |  |  |  |
| **2.** | Безопасность на дорогах | **8** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Причины дорожно-транспортного травматизма | 1 | §2.1, с.27-35 |  |  |  |  |
| 2.2. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | §2.2, с.35-44 |  |  |  |  |
| 2.3. | Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом | 1 | §2.3, с.45-50 |  |  |  |  |
| 2.4. | Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах | 1 | Конспект |  |  |  |  |
| 2.5. | Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки | 1 | Конспект |  |  |  |  |
| 2.6. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 | Конспект |  |  |  |  |
| 2.7. | Опасные ситуации на дороге и маневрирование | 1 | Конспект |  |  |  |  |
| 2.8. | Дорожные знаки (знаки дополнительной информации) | 1 | Конспект |  |  |  |  |
| **3.** | Безопасность на водоемах | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1.3.2. | Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды | 1 | §3.1,3.2, с.51-71 |  |  |  |  |
| 3.3. | Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде | 1 | §3.3, с.72-77 |  |  |  |  |
| **4.** | Экология и безопасность | **2** |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 | §4.1, с.78-83 |  |  |  |  |
| 4.2. | Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой | 1 | §4.2, с.83-90 |  |  |  |  |
| **II.** | **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ** | **10** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** | **7** |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | 1 | §5.1, с.92-97 |  |  |  |  |
| 5.2.5.3. | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | §5.2,5.3, с.97-112 |  |  |  |  |
| 5.4. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | §5.4, с.113-119 |  |  |  |  |
| 5.5. | Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах | 1 | §5.5, с.119-127 |  |  |  |  |
| 5.6. | Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия | 1 | §5.6, с.127-130 |  |  |  |  |
| 5.7. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | §5.7, с.131-135 |  |  |  |  |
| 5.8.5.9. | Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях | 1 | §5.8,5.9, с.136-145, |  |  |  |  |
| **6.** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | **3** |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 | §6.1, с.146-149 |  |  |  |  |
| 6.2. | Эвакуация населения | 1 | §6.2, с.150-156 |  |  |  |  |
| 6.3. | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | §6.3, с.156-162 |  |  |  |  |
| **III.** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **10** |  |  |  |  |  |
| **7.** | Основы здорового образа жизни | **6** |  |  |  |  |  |
| 7.1. | Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека | 1 | §7.1, с.164-167 |  |  |  |  |
| 7.2.7.3. | Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | 1 | §7.2,7.3, с.168-174, |  |  |  |  |
| 7.4.7.8. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | §7.4, с.174-178, §7.8, с.195-199 |  |  |  |  |
| 7.5. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | §7.5, с.179-183 |  |  |  |  |
| 7.6. | Здоровый образ жизни и безопасность | 1 | §7.6, с.183-189 |  |  |  |  |
| 7.7. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества – Зачетная работа | 1 |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **4** |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 | §8.1, с.200-209 |  |  |  |  |
| 8.2. | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 | §8.2, с.209-212 |  |  |  |  |
| 8.3. | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 | §8.3, §8.4, с.212-218 |  |  |  |  |
| 8.4. | Итоговое тестирование за курс 8 класса | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов:** | **35** |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноРуководитель МО/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (подпись)Климина О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | СогласованоЗам. директора по УР/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись)Корябкин В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №10»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (подпись)Тишкина И.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

**8 КЛАСС**

НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель ОБЖ:

Баранова Наталья Владимировна

г. Гусь-Хрустальный

2013 год