# *День здоровья «Чистота – залог здоровья» в старшей группе*

***Познавательная деятельность:*** «Водичка, водичка...»***,*** «Учим куклу мыть руки»***,*** «Научим Машу – растеряшу  убирать вещи», «Кукла в ванночке не плачет»***,*** "Рассматривание одежды куклы Кати»***,*** Одевание куклы на прогулку***,*** «Мои здоровые зубки»***,*** «Доброе утро расческа»***,*** «Помоги зайке сберечь здоровье»***,*** «Доктор Айболит»***,*** «Чтобы быть здоровым»***,*** «Сохраним свое здоровье»***,*** «Как нужно ухаживать за собой»

***Речевое развитие***

ГИГИЕНА: Потешка «Теплою водою», И. Демьянов «Замарашка», А.Кондратьев «Зеркало» , Р. Сеф «Мыло», Э. Мошковская «Уши», Г.Лагздынь «Солнце рано утречком», И. Токмакова «Гном», Р. Куликова «Мыло» , Г Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», Л. Барто «Девочка чумазая», С. Бялковская «Юля-чистюля», Александрова «Купание»

ПРИЕМ ПИЩИ: Г. Лагздынь «Куклу кормили?», О. Дриз «Ну и каша!», Э.Мошковская «Маша и каша», С. Капутикян «Кто скорее допьет?», Потешка «Ножками потопали», A. Прокофьев «Вечером», Г. Лагздынь «Просто объеденье!», И. Токмакова «Ай да суп!»

ОПРЯТНОСТЬ: Потешка «Уж я косу заплету», Потешка «Где мой пальчик?», «Мне уже четыре года» (фольклор) , Потешка «Завяжу потуже шарф» , B.Бардадым «Вот как Г а л ю одевали», Г. Лагздынь «Одевали малыша» , С.Капутикян «Пожалейте нас!» , Э. Успенский «Мальчик стричься не желает», Э. Мошковская «Митя и рубашка», Е. Благинина «Как у нашей Ирки», Э. Мошковская «Митя и рубашка»

БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЕЩАМ И ИГРУШКАМ: К. Жанэ «Братишки», А. Шибаев «Подружки», И. Муравейка «Я сама!», М.Александрова «Что взяла — клади на место!», А. Барто «Лошадка», Е.Благинина «Приходите, поглядите», Н. Глазкова «Танечка-хозяйка», Н.Глазова «Мальчик Петя»

***Беседа:*** «Чистота и здоровье», «Когда надо мыть руки? », «От чего болят зубы? », «Что значит быть здоровым? », «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Зачем надо закаляться», «Что такое здоровье и как его сохранить».

***Социализация:*** «Таня простудилась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу», «Правила гигиены», «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Покажем кукле Кате как умеем одеваться (раздеваться) », «Расскажем Катюше, как надо правильно кушать»,

«Покажем, как складывать одежду перед сном» (убирать ее в шкафчик).

***Экскурсии:*** в прачечную детского сада***;*** в медицинский кабинет

***Рассматривание и обсуждение картин:*** «Дети обедают»,«Мама купает ребенка», «Игра с куклой»

***Игровые ситуации:*** «Кукла Катя не хочет мыть руки», «Как мы помогали кукле собраться в гости» «Поможем куклам накрыть на стол», «Мы в гостях», «Готовимся к приходу гостей», «Классификация посуды»

***Проблемные ситуации:*** «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой? »,

«Почему у кукол грязное полотенце? », «Почему Хрюшу не приглашают в гости? »

***Алгоритмы:*** «Мытье рук», «Последовательность одевания на улицу»,

«Как чистить зубы».

***Работа с родителями:*** Консультации:« Формирование культурно-гигиенических навыков у детей», «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка», «Здоровые зубы!!!», «Учимся правильно ухаживать за зубами», «Личная гигиена», «Как правильно одевать ребёнка на прогулку », «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности », «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно»

Родительское собрание в форме мастер-класса

« Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»

***Художественное творчество:***

Лепка «Мыло для куклы Кати»

Рисование «Расческа для Кати»

Аппликация «Красивое полотенце для Кати»