***День Здоровья «Укрепляем здоровье вместе с Неболейкой» в старшей группе.***

*Цель:* формирование представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

***Беседы, рассматривание иллюстраций:***

«О здоровом питании» – уточнить знания детей о пищеварении и его значении для роста и здоровья.

«Зачем мыть руки?» – совершенствовать овладение культурно-гигиеническими навыками, подвести к пониманию влияния гигиены на здоровье человека.

« О здоровом образе жизни» –­ формировать культуру здорового образа жизни, закреплять знания о факторах, влияющих на здоровье ( закаливание, спорт, здоровое питание.

***Художественное творчество:***

Рисование. « Я зарядкой по утрам…» Создание альбома «Здоровейка»

***Чтение:***

 Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - подвести к пониманию значения еды для здоровья организма.

Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».

 В. Суслов «Про Юру и физкультуру».

***Решение проблемных ситуаций:***

«У Карлсона заболели зубы» – закреплять навык чистки зубов, побуждать детей заботиться о здоровье зубов и делать это правильно.

«Если ты заболел» - закрепление знаний и формирование навыков поведения во время болезни.

***Сюжетно-ролевые игры:***

«Стоматологическая поликлиника», «Больница» –побуждать детей отражать в игре свои знания и впечатления.

***Дидактические игры:***

«Носики-курносики». Детям предлагается по запаху определить различные пахучие вещества (апельсин, чеснок, мята, духи, кофе и т. п.). Цель: развивать обоняние детей, умение различать и определять запахи.

«Да и нет»- уточнение и активизация знаний детей о факторах влияющих на здоровье, развитие быстроты реакции.

«Аскорбинка»- расширение и актуализация знаний детей о витаминах и полезных продуктах.

***Создание условий для самостоятельной деятельности:***

рассматривание альбомов «Спорт», «Полезные продукты».

***Работа с родителями:***

В уголке для родителей выставляется информация на тему «Закаливание залог здоровья», «Лечение соками».