***День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»***

***в старшей группе***

**Цель**: Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

 **«Здоровье»**

* Беседа «Что такое здоровье?».
* Игровая ситуация «По утрам я…» (алгоритм здоровьесберегающих процедур).
* Игра – этюд «Растрёпка не любит чистить зубы».
* Познавательная ситуация «Грязные руки».
* Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».
* Д/игра «Как ты думаешь, что будет дальше?».
* П/игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» (спорт).
* Игровая ситуация «Кто режим соблюдает, тот болезней не знает!».

 **«Безопасность»**

* Наблюдения: за занятием физкультурой детей старшей и подготовительной к школе групп.
* Д/и «Опасные ситуации», «Разложи картинки, где мальчик поступает правильно/не правильно».
* Беседа «Правила поведения во время закаливающих процедур».
* Беседа «Правила поведения на занятиях по физкультуре».
* Игровая ситуация: сгруппируй опасные и безопасные предметы.
* Рассматривание тематического альбома «Спорт».
* Лото «Первая помощь».

 **«Социализация»**

* Игровая ситуация «У Растрёпки заболел зуб».
* Беседа «Чтобы быть сильным надо…».
* Сюжетно – ролевые игры «Поликлиника», «Спорт зал», «Больница», «Семья».
* Игры с водой: «Весёлые кораблики», «Рыбалка».
* Игры с бумагой: «Бумажный вихрь», «Листопад».
* Беседа «Зачем делать зарядку?».
* Игра-драматизация по сказке «Петушок и бобовое зёрнышко».
* Д/игра: лото «Валеология или здоровый малыш».
* Рассматривание детского иллюстрированного атласа «Анатомия человека».
* Игра-этюд «Олимпийцы».
* П/игры «Море волнуется раз», «Делай как мы, делай лучше нас!».

 **«Труд»**

* Беседа «Зачем нужна чистота?»;
* Наблюдение за трудом мл.воспитателя;
* Общий разговор на тему: «Кто наводит порядок дома?»;
* « Я - помощник»;
* **«**Мытьё стульчиков в группе».

 **«Познание».**

* Д/и «Вижу, слышу, чувствую»;
* Д/и «Живое – неживое»;
* Д/и «Что лишнее?»;
* Д/и «Правильно – неправильно»;
* Д/и «Покажи, о чём расскажу»;
* Д/и «Сравни»;
* Д/и «Сосчитай сколько»;
* Д/и «Сосчитай – ка»;
* Д/и «Узнай длину ленты»;
* Д/и «Обозначь цифрой»;
* Д/и «Узнай цифру»;
* Д/и «Не ошибись»;
* Общий разговор: «Почему заболел Незнайка?»;
* Общий разговор: «Какие органы у тебя есть?»;
* Общение: «Как ты дышишь?»;
* Рассматривание плаката «Строение человека».

**Развивающие образовательные ситуации на игровой основе:**

* **« Я вижу, слышу, чувствую»**
* **« Как влияет неживая природа на организм человека?» (Беседа)**
* **«Поможем Незнайке»** (сенсорика).
* **« Магазин»** (сенсорика).

 **«Коммуникация»**

* Чтение рассказа В, Берестова «Больная кукла».
* Беседа «В здоровом теле здоровый дух!»
* Дыхательная гимнастика «Звуки природы».
* Рассматривание плаката «Моё тело и пять чувств».
* Беседа о семейном отдыхе.
* Чтение сказки «Почему кот моется после еды», беседа.
* Игровая ситуация «Отгадай что это и для чего нужен?» (загадки о предметах личной гигиены).
* Игровые ситуации «Научи Растрёпку делать зарядку (закаляться и т.п.).

**Развивающие образовательные ситуации на игровой основе:**

* **Посмотри и расскажи (картинка «Мальчик делает зарядку»)**
* **«Волшебные предметы»** (Зубная щётка, мыло, ёмкость с водой, дорожка здоровья).

**Ситуации общения:**

* **Занимаясь физкультурой, мы станем…**
* **Правила поведения на прогулке.**

**Самостоятельная деятельность детей:**

* Рассматривание плаката «Моё тело и пять чувств».
* Рассматривание тематических альбомов: «Закаливание», «Спорт».
* Лото «Первая помощь».
* Наст./печатные игры: «Собери картинку», «Пять чувств».
* Рассматривание иллюстраций к рассказу «Мойдодыр».
* Рассматривание детского иллюстрированного атласа «Анатомия человека».

 **« Чтение художественной литературы»**

* Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе».
* Заучивание стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».
* Чтение сказки «Хвастливый заяц».
* Беседа по сказке «Федорино горе».
* Чтение и рассматривание иллюстраций В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока».
* Рассматривание репродукций «Мальчик делает зарядку», «Мальчик чистит зубы», «Дети на прогулке», «В бассейне».
* Игры – имитации потешек «Солнышко-колоколнышко», «На зарядку становись».

**Развивающая образовательная ситуация на игровой основе:**

* **Магазин посуды** (по мотивам сказки «Федорино горе»)

**Самостоятельная деятельность детей:**

* Рассматривание иллюстраций.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи.
* Игры в театральной зоне.

 **«Художественное творчество»**

* **Рисование:** **«Кукла делает зарядку», рисование по замыслу (что хочешь).**
* **Аппликация « Угостим зайчика морковкой»**
* **Лепка « Мы гуляем на участке»**

 **«Музыка»**

* Прослушивание музыки разной по темпу (спокойная - быстрая).
* Разучивание песен
* Игры на фонацию звуков (капает дождик, шуршат листья и т.п.).
* П/ игры под музыку.