**Цель**: развитие творческих способностей у детей

**Задачи**:

1. Способствовать созданию коллективной композиции, передавая в аппликации впечатления от праздника (салют).
2. Продолжать формировать умение работать с бумагой, используя технику обрывания салфеток.
3. Развивать эмоционально - чувственную сферу детей, обогащать сенсорный опыт.
4. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, чувство композиции .
5. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
6. Вызывать чувства радости от полученного результата.

**Материал**:

Готовые круглые формы из салфеток в форме диска, сложенные в несколько слоев, клей, кисточки, салфетки (цветные), клеёнка, большой лист темно синей бумаги с силуэтами домов внизу, иллюстрации с изображением салюта, видеоролик записи проведения салюта.

**Предварительная работа**:

Рассматривание иллюстраций о военных действиях, рассматривание изображения салюта , беседы по теме, чтение рассказов, рассматривание картин и фотографий о Великой Отечественной войне, Дне Победы, рассматривание Книги памяти с рассказом о подвигах в ВОВ. Рассматривание альбома с орденами и медалями ВОВ.

**Подготовка к НОД**: помощь дежурных по занятию, проветривание помещения, игра перед занятием.

**Методика проведения занятия:**

**В:** Ребята, вспомните ,пожалуйста, какой праздник недавно отмечала наша страна?

**Д**: 9 мая, День Победы.

**В**:Ходили ли вы на праздник с родителями?

А чем запомнился вам праздник 9 мая, День Победы?

Что понравилось больше всего на празднике?

**Д**: Был парад, салют, звучала музыка, было много народу и цветов. Вечером мы смотрели на салют.

**В**: Я предлагаю вам сейчас вместе вспомнить этот праздник.

**Показ видеоролика про салют, показ иллюстрации**

**В**: В какое время суток обычно запускают салют?

**Д**: Вечером, когда уже темно.

**В:**Из чего запускают салют в небо?

**Д:**Из пушек, орудий.

**В:**  На что похожи огни у салюта?

**Д:** На яркие звезды, на лучи солнца, на разноцветные шары, на букет цветов.

**В:** Вы запомнили, какого цвета, огни у салюта?

**Д**: Яркие, красные, жёлтые, зелёные, голубые огни.

**В:** Посмотрите, салют поднимается снизу вверх, он оставляет красивый разноцветный след и раскрывается вверху ярким неповторимым букетом.

Как бы нам хотелось еще раз увидеть эту красоту! Как вы думаете, а мы можем с вами изобразить салют?

Посмотрите на подносы, на них лежат заготовки, что из них по - вашему подходит для изображения салюта?

**Д:** Салют можно сделать из салфеток. Из кружочков получатся большие огни.

**В :**Как вы думаете, а для чего же нужны нам цветные салфетки?

**Д:** Из них можно сделать след от салюта.

**В:**Мы с вами уже умеем отрывать небольшие кусочки от салфеток и скатывать из них шарики, если их выполнить много и разного цвета, то получится разноцветный след от салюта.

**Показ ребенком способа выполнения.**

**В**: Вверху огоньки раскрываются и становятся большими. Посмотрите, как можно сделать большие огоньки.

**Показ выполнения объёмного шарика воспитателем.**

Посмотрите, я положу перед собой кружок, возьму верхний слой и подниму его в верх, потом второй поднимаю в верх и его прижимаю к первому , так продолжаю пока не прижму все салфеточки. Посмотрите, какой красивый раскрылся огонёк.

**В:** А, что бы получился большой настоящий салют, мы с вами будем работать все вместе, дружно.

Какими цветами раскроется салют у Кати с Никитой, а к вас Вероника с Ильёй ?

Ребята, я вам предлагаю немножко поиграть, разомнём свои пальчики перед работой.

**Физкультминутка:**

Вокруг все было тихо.                         Встать прямо, руки опустить.

И вдруг - салют! Салют!                        Поднять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули                     Раскрыть пальчики веером,

И там, и тут!                                          помахать руками над головой

                                                                  Влево – вправо.

Над площадью, над крышами,              Присесть, встать, руки

Над праздничной Москвой                    с раскрытыми пальчиками

Взвивается все выше                              поднять вверх ( 2-3 раза)

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу                                  легкий бег на месте

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!"                                        Поднять руки вверх,    крикнуть "

                                                                   «Ура»

Любуются                                               Раскрыть пальчики веером,

На праздничный салют!                          руками над головой

                                                                   Влево – вправо.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**В**: Ребята посмотрите какой у нас с вами получился яркий, праздничный салют. Мы как будто снова оказались на празднике. А все потому, что мы работали все вместе, дружно.

**В**:А вы помните стихи о Дне Победы?

**Дети читают знакомые стихи о Дне Победы .**