***Тематический план:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма занятия** | **Цели, задачи** | **Оборудование** | **Предварительная работа** |
| ***Октябрь*** | | | | |
| **1** | **«Грибочки в лукошке»**  (коллективная работа)  оригами | Познакомить с операцией складывания базовой формы « треугольник», учить определять число и размер  деталей в изделии, расширить знания об окружающем мире, формировать навыки правильного поведения в природе. | Цветная бумага, ножницы,  красный прямоугольник размером 15  -  7,5  см и зелёный квадрат размером 10 – 10 см, клей. | * беседа об осени; * рассматривание грибов –муляжи, беседа о характерных признаках грибов; * чтение рассказов, стихотворений о грибах, загадки, заучивание считалок о грибах; * рисование грибов в различной технике. |
| **2** | **«Жар птица»**  (аппликация из сухих листьев) | Познакомить детей с техникой выполнения работы из осенних сухих листьев. Учить детей выполнять поделку, подбирая необходимый материал, видоизменяя форму листьев при необходимости. Формировать практические навыки работы с природными материалами (засушенными листьями). Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги. | Засушенные листья разной формы, цвета, дощечки, клей, кисти, салфетки, клеенки. | * рассматривание иллюстраций с изображением птиц; * беседа о внешнем виде и образе птицы; * чтение стихотворения В.А.Чуфисовой «Жар птица» |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| **3** | **«Заяц»**  оригами | Продолжать учить детей работать по схеме, предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять прием работы). | 2 квадрата 20\*20 белого цвета, схема изготовления поделки, фломастеры для прорисовывания частей тела, готовая поделка зайца для наглядности, Клей карандаш | * Беседа на тему «Как зайка к зиме готовился» * загадывание загадок о диких животных; * рассматривание иллюстраций с зайцами; * рассматривание поделок по технике оригами в журнале. |
| **4** | **«Фото-рамка для мамы»**  (макароны) | Создать у детей положительный настрой на занятие. Вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми умениями работы с макаронными изделиями; создать у детей атмосферу радости общения и успешности; воспитывать аккуратность, внимательность, эстетический вкус, трудолюбие, чувство любви, заботу к ближним людям; сформировать знания о технологии изготовления фото-рамки. | Макароны, клей, фото-рамки (картонные заготовки), краски, кисточка, салфетки. | * рассматривание фото-рамок с разными узорами; * рассматривание альбома «Моя семья»; * чтение стихов о маме; * игра в настольную развивающую игру «Кто чей малыш»; * беседа с детьми как зовут твою маму, чем она занимается. |
| ***Декабрь*** | | | | |
| **5** | **«Снежинка»**  **оригами** | Продолжать учить детей мастерить игрушки в технике оригами, используя пооперационную карту. Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, воображение, внимание. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность. Создавать у детей хорошее настроение. | Пооперационная карта, «Снежинка» для демонстративного показа, по 6 листов бумаги квадратной формы (5х5) для каждого ребёнка, кружочки по одному белые диаметром 2 см и голубые диаметром 1 см, клей карандаш, клеёнка, влажная салфетка. | * Наблюдение на прогулке за снежинками, какие они бывают; * Рассматривание иллюстраций со снежинками в книжках; * Рисование снежинок карандашами. |
| **6** | **Символ года «Овечка»**  (макароны) | Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: макарон и крупы, передавая характерные особенности внешнего вида овечки. Показать детям возможность создания образов животных на основе овалов разной величины. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | Трафареты овалов разной величины для создания контура овечки;  макароны «рожки», для передачи внешнего вида кудрявой шѐрстки;  крупы – манная, гречневая, рисовая;  картон, цветная бумага, ножницы, клей, белая и чѐрная гуашь, кисточка. | •Рассматривание иллюстраций, картинок, рисунков с изображением овцы, барана.  •Заучивание стихов, загадок, пословиц, скороговорок об овце или баране  •Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц и скороговорок об овце, её семействе, о её пользе  •Рисование овечек, баранов, ягнят  •Лепка «Овечкина семья»  •Аппликация из ниток, ваты, шерсти, ткани и бумаги «Барашек» |
| ***Январь*** | | | | |
|  | **«Рождественская свеча»**  (рваная аппликация) | Изучить технику выполнения аппликации из резаной или рваной бумаги; учить учитывать форму при наклеивании деталей; повторить правила работы с шаблоном и технику безопасности при работе с ножницами; развивать моторику пальцев; воспитывать трудолюбие и аккуратность. | цветная бумага, картон, ножницы, клей карандаш. | * рассматривание альбома «Свято-Никольский храм»; * рассматривание иллюстраций мини - галереи репродукциями и иконами посвящённых Рождеству Христову; * заучивание стихов и песен о Рождестве Христовом. |
| **8** | **«Снегири на ветке рябины»**  (коллективная работа)  оригами | Уточнять и расширять знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела. Учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую; закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа); совершенствовать умение работать по схеме. | Плакат с изображением рябины, бумага красная, покрашенная с одной стороны в черный цвет (квадраты по количеству детей 15\*15 см) ; клей; бум. Салфетки. | * чтение стихотворений о птицах; * загадывание загадок; * чтение стихотворения А.Барто «Снегирь»; * рассматривание тематического альбома «Птицы», уточнение названий, выделение особенностей строения и внешнего вида; * наблюдение за птицами, прилетающими на участок; * лепка снегиря. |
| ***Февраль*** | | | | |
| **9** | **«Бравый солдатик»** | Учить составлять план работы при изготовлении поделки; формировать самостоятельное умение моделирования из бумаги и картона;  развивать фантазию, образное мышление, воображение; воспитание чувства благодарности, признания и любви к близким людям. | Бумага принтерная зеленого цвета, ножницы, фломастеры, клей, черная бумага (4x2, квадратик белой бумаги со стороной 5 см) | * беседы о Родине и ее защитниках; * внести в книжный уголок альбомы с иллюстрациями воинов и техники Российской Армии; * чтение книг о Российской Армии, заучивание четверостиший, пословиц и поговорок с отдельными детьми. |
| **10** | **«Букет для мамы»**  оригами | Учить составлять композицию, выбирая по своему желанию цвета. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме. | Квадраты из цветной бумаги большого размера разных цветов, маленькие квадраты зеленого цвета, маленькие квадраты желтого цвета, шаблоны разных по форме и виду цветов для будущих букетов, цветная бумага, клей, салфетки, искусственные цветы в вазе или живые в горшочке, музыкальный центр, диск с А. Вивальди «Времена года. Весна» | * беседы о скором мамином празднике – женском дне 8 Марта; * заучивание стихотворений, посвящённых празднику 8 Марта ; * рассматривание различных открыток с изображением цветов и букетов. |
| ***Март*** | | | | |
| **11** | **«Матрешка»**  Работа с бросовым материалом (бутылка) | Знакомство с новым материалом-пластмассой, ее свойствами; учить применять в своей работе бросовый материал; учить украшать силуэт матрешки разнообразными узорами; развивать творчество, эстетический вкус; воспитывать любовь к природе. | Пластиковые бутылки, ткань, вата, нитки, ножницы, изоляционная лента. | * Беседа о народных промыслах; * рассматривание изделий народного творчества, выставка «Народные игрушки»; * чтение художественного слова о народных игрушках, рассказы воспитателя, загадки; * д/игра «Укрась матрешку», д/игра «Наряди матрешку»; * расписывание матрешек в раскрасках, роспись силуэтов матрешек, лепка матрешек из глины. |
| **12** | **«Телевизор»**  Аппликация с элементами рисования | Закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги; развивать умения использовать нетрадиционную технику «обрывания» при доделывании незначительных деталей; воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою. | Ножницы, кисточка, салфетка, клеенка, синий картон размером альбомный лист, образец, фломастеры и цветные карандаши. | * Беседы о бытовой технике; * чтение стихов и загадок об электроприборах; * рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов. |
| ***Апрель*** | | | | |
| **13** | **«Пасхальное яйцо в корзинке»** | Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры, к историческим традициям предков; развитие эстетического и художественного вкуса. | Пустая яичная скорлупа, гуашь, кисточки, выкройки корзинок «зайчиков» из бумаги, клей. | * беседа с детьми о народных праздниках; * рассматривание иллюстраций; * мини-выставка коллекции сувенирных яиц. |
| **14** | **Открытка к 9 мая**  оригами | Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине. | 1 лист картона синего цвета; бумага: красного, жёлтого, оранжевого, белого, зелёного цвета; клей-карандаш; ножницы; фигурный дырокол со звёздами. | * Фотографии и репродукции военных лет; * фронтовые открытки; * фото памятников родного города; * аудиозаписи песен «С чего начинается Родина», «День Победы», «Священная война». |
| ***Май*** | | | | |
| **15** | **«Веточка сирени»**  (аппликация из крепированной бумаги) | Учить составлять выразительный образ ветки сирени, видеть красоту и разнообразие цветов, подбирать сочетания цвета и его оттенка, продолжать учить вырезать несколько одинаковых листьев из бумаги, сложенной гармошкой; учить наклеивать объемные цветы. | Бумага для фона, сиреневая и бумага для цветов, зеленая для листьев, клей, салфетки. | * Высаживание луковичных растений (георгин, калы) в группе. * Наблюдение за ростом цветка. * Наблюдение за цветами на клумбе. * Высаживание семян цветов на клумбе. |
| **16** | **«Бабочка»**  оригами | Продолжение обучения технике оригами, закрепление навыков работы с бумагой, развитие логического мышления, пространственного представления, конструкторских и творческих способностей, упражнение в контроле при выполнении работы, воспитание трудолюбия и бережного отношения к природе | Бумага, схема изготовления поделки, фломастеры для прорисовывания частей тела, готовая поделка, фото и иллюстрации различных бабочек | * рассматривание иллюстраций о насекомых; * чтение сказки «Как бабочка стала разноцветной»; * наблюдение на прогулке за бабочками. |