Познавательное и речевое направление.

Образовательная область: «познавательное развитие»

Цель: систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях.

Программные задачи:

Образовательные:

1.познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством;

2.тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобще­ние и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, вариа­тивное и логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

Развивающие: 1 развивать и сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);

2 закрепить представления о круге и треугольнике, счет до трех, умение выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продол­жать закономерность, умение сравнивать группы предметов по количе­ству, используя счет;

Воспитательные: учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Интегрируемые образовательные области:

Позновательное развитие

Речевое развитие

Словарная работа: строители, бригада, кран, самосвал.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о цифре 3, изучение машин работающих на стройке.

Демонстрационный материал: орнамент, составленный из кругов и треугольни­ков, карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 и 6, карточки с тремя треуголь­никами, карточки с 1, 2 и 3 кругами или треугольниками

Раздаточный материал : кубики, треугольные призмы, круги, треугольники.

Форма проведения: совместная деятельность.

**Ход деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Введение в игровую ситуацию. Организационный этап.** | |
| Воспитатель собирает детей около себя.  Кем вы хотите стать, когда вырастете?  Предлагает им поиграть в строителей.  Чем занимаются строители?  Строители работают бригадой, то есть вместе строят сначала один дом, потом другой. Поэтому, чтобы заняться строительством, надо разбиться на бригады. | Дети подходят к воспитателю.  Дети отвечают на вопросы. |
| **Актуализация знаний.** | |
| Игра «Деление на бригады».  Задание проверяется у каждой бригады отдельно. Каждой бригаде воспитатель может задать вопросы:  Какие фигуры нарисованы на ваших карточках?  Сколько треугольников на карточке?  Какой треугольник не такой, как остальные? | Каждый ребенок получает карточку, на которой нарисовано 3 треугольника. Всех карточек по три.  Детям нужно подойти к тому столу, на котором лежит точно такая же карточка.  Дети отвечают на вопросы.  При проверке полученных ответов дети вместе с воспитателем проговаривают способ пересчета: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды. |
| **Затруднение в игровой ситуации.** | |
| Воспитатель кладет на каждый стол по 1—3 кубика — это дома.  Сколько домов будет строить ваша бригада?  Что еще нужно для постройки домов?  Сколько крыш вам потребуется?  Воспитатель ставит на каждый стол закрытую коробку, в которой  лежит 1, 2 или 3 треугольные призмы. Коробки намеренно перепутываются, то есть на стол, где находится 1 кубик, ставится коробка с 2 крышами и т. д.  Всем ли правильно завезли крыши - столько же, сколько домов?  Почему перепутали коробки?  Что нужно написать на коробке, чтобы все знали, сколько в ней предметов?  Воспитатель предлагает детям взять коробки с крышами и вместе с ними пойти на склад, то есть подойти к столу, на котором лежат карточки с цифрами от 1 до 6, причем карточек с цифрами 1, 2 и 3 столько же, сколько детей.  Какую цифру нужно написать на коробке (или коробках) с 1 кубиком?  Смогли ли вы выбрать карточку с цифрой 3?  Почему не смогли? | Дети садятся за столы по 3 человека.  Дети пересчитывают кубики.  Дети отвечают (кубики).  Столько же, сколько кубиков.  Дети, открыв коробки, видят, что где-то крыш не хватает, а где-то их больше.  Дети ставят крыши на дома.  Дети отвечают на вопросы.  Нет.  Каждый ребенок выбирает из карточек, лежащих на столе, карточку с цифрой 1, кладет ее на эти коробки. (Лишние карточки с коробок затем можно убрать.)  Нет.  Потому что не знаем, как она записывается. |
| **Открытие нового знания.** | |
| Игра «Строители» (продолженис).  Попробуйте сами сказать, какой цифрой обозначают число 3.  Что нужно сделать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать?  Воспитатель показывает детям карточку с цифрой 3 и рассказывает, что цифрой 3 можно обозначить любые три предмета, например, три кубика, три крыши, три машинки, три ореха и т. д.  В результате обсуждения воспитатель хвалит детей, что они правильно назвали цифру 3, и подводит итог: три предмета обозначают цифрой 3. | Версии детей могут быть правильными и неправильными.  Надо у кого-либо спросить.  Каждый ребенок выбирает из лежащих на столе карточек карточку с цифрой 3, а затем помещает ее на одну из коробок с тремя крышами. |
| ***Включение нового знания в систему знаний и повторение.*** | |
| Игра «Строители» (окончание).  Воспитатель поочередно показывает детям каждую коробку.  На какой стол надо положить эту коробку?  Какая бригада работала на строительстве этих домов?  Сколько домов построила эта бригада?  Игра «Гараж».  Знаете ли вы, какие машины работают на стройке? (Кран, само­свал, бульдозер и т. д.)  Воспитатель рассказывает, что все машины после окончания строй­ки отправляются в гараж.  Хотите развести машины по гаражам?  Воспитатель раздает каждому ребенку карточку, на которой нарисо­ваны геометрические фигуры: 1, 2 или 3 круга (треугольника).  Что нарисовано на твоей карточке? (Один треугольник, два круга, три треугольника и т. д.)  Воспитатель рассказывает, что фигуры на карточках — строительные машины. В разных местах группы — стулья. Это гаражи. На каждом гараже — число 1, 2 или 3.  Машины ездят по группе и по сигналу должны приехать в свой га­раж. Детям объясняется правило игры: если на карточке 3 фигуры, то надо ехать в гараж с цифрой 3 и т. д.  Игра проводится несколько раз. Карточки у детей меняются таким образом, чтобы каждый ребенок хотя бы один раз заехал в гараж с номером 3.  Игра «Ремонт».  Воспитатель предлагает в построенных домах выложить стены плиткой.  В каком месте в квартире стены выложены плиткой? Воспитатель показывает карточку с числом 3 и предлагает детям взять столько треугольников, а затем столько же кругов.  Сколько треугольников вы взяли? (Три.)  Сколько взяли кругов? (Три.) | Дети должны соотнести число на коробке с количеством кубиков на столе. Затем они заканчивают строительство домов.  Дети садятся за столы по 3—4 человека. На столах находятся круги и треугольники одного цвета и размера.  Каждый ребенок отсчитывает от общего количества фигур нужное количество. |