**Краткая справка о библиотеке**

Школьная библиотека – неотъемлемая часть процесса образования и воспитания подрастающего поколения. Школьная библиотека ГБОУ школы №65 строит свою работу в соответствии с планами и задачами школьной программы. Библиотека была открыта в 19978 году, одновременно со днем открытия школы. Директор школы Ермолаева Наталия Яковлевна работает в должности с января 2001 года. Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Организует работу библиотеки, фондохранилища, читального и абонементного зала один работник-зав. библиотекой Гуляева Елена Михайловна, имеющая высшее специальное образование, общий стаж работы 27 лет., стаж работы в данной должности этого учереждения 12 лет 11 месяцев.

 **Материально-техническая база библиотеки**

 Школьная библиотека с 2004 года занимает изолированное приспособленное помещение площадью 73 кв. м., читальный зал совмещен с абонементом. Есть отдельное помещение -книгохранилище учебного фонда. В школе созданы все условия для осуществления учебно-воспитательной и библиотечной деятельности. Библиотека школы компьютеризирована, имеет выход в интернет. Библиотека работает по плану и графику, согласованному и утвержденному директором ОУ.

**Основные направления деятельности библиотеки**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются

* Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании подрастающего поколения;
* Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания
* Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
* Привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и спсобностей.

 **Статистические показатели**

В 2012-2013 уч.г. всего читателей-850 человек. Число посещений- 6489, объем книговыджачи-12975. Работу школьной библиотеки характеризуют не только абсолютные показатели, но относительные средние величины. Они позволяют анализировать основные тенденции развития библиотеки:

* Это читаемость (отношение книговыдачи к числу читателей. Читаемость характеризует интенсивность использования ресурсов библиотеки.
* Обращаемость документного фонда библиотеки.(это отношение книговыдачи к объему фонда библиотеки, именно оно характеризует степень его использования читателями.
* Доля категорий пользователей в обслуживании библиотекой.
* Активность читателей.

 В 2011-12 учебном году школа перешла на новые образовательные стандарты. Всего обучается по стандартам второго поколения три параллели начальных классов (1-3кл.) 261 чел. В реализации ФГОС школьная библиотека также принимает посильное участие, учит учащихся работать с информацией, как на бумажных носителях, так и на электронных и в сети.

 **Традиционные формы работы**

 В своей библиотечной деятельности я использую различные формы работы: индивидуальные консультации, обзоры литературы, тематические библиотечные уроки. Акции-рекомендации «Моя любимая книга», «Книгу советует друг». Конкурсы чтецов, например-посвященных юбилеям поэтов года. К 130-й годовщине К.И.Чуковсого, Одним из любимых разделов деятельности библиотеки является «Со страниц книг на сцену» постановка мини-спектаклей по прочитанным сказкам, произведениям. Их используем и для праздника «Посвящение в читатели»

**Издательская продукция**

 Большое внимание я уделяю изданию собственной продукции малых форм. Мини-книжки. буклеты, рефераты, мною создан альбом к 250-летию Выборгской стороны: «История Выборгской стороны в лицах и фактах». «Поэтический альманах»- где свои стихи публикуют наши ученики.

Мною были проведены библиотечные уроки по детской периодике. Результат- ученики 3б класса выпустили свой журнал.

**Инновационные формы работы**

Школьная библиотека ГБОУ №65 главной задачей считает привлечение в библиотеку новых читателей, продвижение чтения среди детей и подростков. Наравне с традиционными формами работы библиотека реализует несколько программ и долгосрочных проектов. Мероприятия которых рассчитаны на реализацию этих задач.

В 2010-11 уч. году был запущен школьный проект « Любимые праздники» . Где вся информационная часть легла на плечи библиотеки. Вместе с учениками мы использовали все информационное пространство школы, чтобы достичь намеченной цели.

Так в 1912 году стартовал школьный метапредметный прект : «О чести, подвиге, отваге».

От «школьной библиотеки к информационному центру». Школьная библиотека сегодня готовится к смене своего статуса. К реализации программы «Информцетр», конечной целью которой является развитие библиотеки как информационного центра, который отккрыт для пользователей 24 часа в сутки для пользователей всех категорий. В рамках данной программы главная задача создание веб-страницы, основной целью которой является:

 Формирование информационной среды

 Создание собственного имиджа школьного библиотекаря и школьнойбиблиотеки в современном образовательном пространстве,

 Повышение открытости деятельности школьной библиотеки и библиотекаря

 Развитие диалога между субъектами образовательного процесса (учащимися, учителями, родителями, библиотекарями, методистами, администрацией образования)

 **Главная задача школьного образования сегодня**

 Главная задача школьного образования сегодня - это развитие личности, способной самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения знаний учащихся, развития их познавательных их творческих способностей следует направлять деятельность учителя и библиотекаря на формирование универсальных учебных действий, являющихся основой образовательного и воспитательного процесса.

**УУД**

Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта . т. Е. умения учиться.

**Информационная грамотность в начальной школе**

 В образовательных документах сказано, что выпускники начальной школы приобретают навыки работы с информацией . Они смогут осуществлять поиск информации,выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, анализировать, и обобщать информацию, преобразовывать ее, приобретут первичный опыт критического отношения к полученной информации, сопоставляя ее с информацией из других источников, и с имеющимся жизненным опытом.

 Все это свидетельствует о формировании информационной культуры учащихся начальной школы. И заниматься эти направлением деятельности прямая обязанность школьных библиотек. Овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных предметов, при этом возрастает роль проектной деятельности.

**Проектная деятельность**

* Проект- комплекс взаимосвязанных действий предпринимаемых для достижения определенной цели в течении заданного периода в рамках имеющихся возможностей.
* Проектная деятельность – совокупность разных видов деятельности субъектов (учителя, библиотекаря. Ученика, родителя) от замысла до создания проектного продукта.

В процессе реализации проектов осуществляются межпредметные связи, устанавливается взаимосвязь между урочной и внеклассной работой. Расширяется круг участников.

Проектная деятельность дает возможность развивать базовые ключевые компетенции учеников, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные.

**Проектный метод** Проектный метод позволяет организовать деятельность учащихся не только с опорой на личный опыт, но и развивать такие черты характера как самостоятельность. Любознательность. Приобретать опыт исследовательской деятельности формировать креативность мышления интеллектуальные, информационные, коммуникативные способности. Особую роль проектные задачи играют в становлении учебного сотрудничества в малых группах. Взаимодействуя в группе, дети понимают, что для достихения общей цели всем участникам необходимо договариваться между собой, вырабатывать общую стратегию решния задачи. Распределять обязанности.