**Открытый урок английского языка по теме "Чтение буквы О в открытом слоге". 2-й класс**

Урок английского языка во 2-м классе (по учебнику Биболетовой М.З. Enjoy English).

**Цель:**

1. Совершенствование произносительных навыков учащихся.
2. Развитие умений и навыков самостоятельной работы и работы в парах, группах.

**Задачи:**

1. Учить читать гласную букву Оо в открытом слоге.
2. Развивать умение составлять связное коллективное высказывание типа описания с элементами рассуждения.
3. Учить читать про себя небольшое сообщение и полностью понимать прочитанное.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное приложение Enjoy English 2, модели предложений.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Оргмомент | Warm-up (разминка).– Do you remember the ABC? Let’s sing together!Песенка про алфавит. | Поют песню. |
| Актуализация знанийПостановка проблемы | – Посмотрите на 2 столбика слов: (слайд №1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B**o**x |   | h**o**me |
| N**o**t |   | t**o**e |
| F**o**x |   | g**o** |
| Fr**o**g |   | n**o** |
| D**o**g |   | r**o**se |
| Str**o**ng |   | cl**o**se |
| Cl**o**ck |   | n**o**se |

– Что вы заметили общего?– В чем различие?– Какой слог называется закрытым, открытым?– Прочитайте слова в 1 столбике.– Какое правило использовали?– Прочитайте **в парах**слова во 2 столбике.– Так, кто думает иначе?– Какое правило вы использовали при прочтении слов?– Послушайте, как диктор произносит эти слова(мультимедийное приложение).– Слова во 2 столбике подчинились этому правилу? Такой же звук в этих словах?– Какое было задание? А мнений сколько? Почему так получилось?– Что мы не знаем?– Какой возникает вопрос? | – Во всех словах есть буква О.– В 1 ст.слова с закрытым типом слога, во 2 с открытым.– Закрытый слог заканчивается на согласную, а открытый на гласную.– Буква О передает в закрытом слоге [ɒ].Мнения разные.Буква О в закрытом слоге передает звук [ɒ]; прочитали просто так, без правила.Нет.Как читается буква О в открытом слоге.– Как прочитать? |
| Открытие нового знания | – Итак, какое новое правило?– Как читается буква Оо в открытом слоге?– Давайте посмотрим, как в учебнике формулируется данное правило. (р. 108)– Итак, мы верно сформулировали правило? | – Чтение буквы О.– Передает звук [ǝʊ].Да. |
| Первичное закрепление. | – Повторите слова вместе со мной(чтение слов фронтально, индивидуально). |  |
| Самостоятельная работа с самопроверкой и самооценкой. | 1) Работа в рабочих тетрадях **Ex. 3, p. 57**: подчеркни букву О цветными карандашами (красный – открытый слог, зеленый – закрытый слог).No, nose, go, close, home, rose, toe. | 1 ученик работает с интерактивной доской. Остальные в рабочих тетрадях. Сверяют, как выполнили с доской. |
|  | 2) Слайд 2.Задание: распредели слова в 2 колонки в зависимости от того, как они читаются.Cockerel, long, close, box, no, fox, clock, toe, home, forest,go,nose.

|  |  |
| --- | --- |
| [ɒ] | [ǝʊ] |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

– Change your copybooks. Put the marks.– Rise hands, if you have got a “5” (4, 3) | Выполняют в тетрадях, проверка 2 чел.- читают слова, затем еще раз для проверки дается правильный ответ на слайде. Проверяют в парах, меняются тетрадями, оценивают друг друга. |
| Подведение итогов. | – Вы смогли выполнить задание?– В чем затруднение?– Какими способами пользовались при разрешении проблемы? |  |
| Физминутка. | Стихотворение Тима.I’ve got 10 fingers,I’ve got 10 toes,I’ve got 2 eyes and only 1 nose.I touch with my fingers,I dance on my toes,I see with my eyesAnd everyone knowsI smell with my nose. |  |
| Составление связного высказывания. | – What have you got?– К какой из моделей подходят ваши предложения?– Используя модели, расскажите о себе:http://festival.1september.ru/articles/631899/1.gif | – I’ve got …– К третьей. |
|  | 2) **Работа в группах.**(3 группы)– So, make three groups (1, 2, 3). Turn around.– Describe the actors. (Alice, Tom, Tricky)– Use the models.– Please, make sentences.Каждой группе дается задание описать артиста, используя модели.– Оцени свою работу в группе. Какое было задание? Вы с заданием сами справились или кто-то помог? | Каждый ученик называет предложение, затем 1 из группы рассказывает об актере. |
| Развитие навыков чтения, понимания прочитанной информации. | **Work in groups.**p. 110, ex.6– Ребята, злой волшебник дал объявление с просьбой помочь ему найти медвежонка Билли. Прочитайте и измените его так, чтобы Билли не нашли. |  Один из группы зачитывает. |
| Подведение итогов урока. | – That is all for today.– What emotions do you feel?**Рефлексия – слайд.**– Что у тебя не получилось? Смог ли ты преодолеть трудность? Какая помощь тебе нужна, помощь учителя или товарища?– Write down your homework.SB – p. 108, ex.2WB – p.57, ex.2– Your marks.– The lesson is over. Goodbye! | http://festival.1september.ru/articles/631899/2.gif |

[**Приложение**](http://festival.1september.ru/articles/631899/pril.pptx)