***Утренник в начальной школе***

1. Приветствие учащихся:

Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning,

We are glad to see you.

1. Учащиесяисполняютпесенки “What is yourname”, “Little boy,

Little girl”, “How many…” (танцуют)

1. Уч-ся по очереди выходят на сцену и читают рифмовки.

После рифмовки

One, two, three, four, five,

I’ve caught a fish alive.

Siх, seven, eight, nine, ten,

I’ve let it go again.

(Самодельной удочкой мальчик вылавливает игрушечную рыбку, а потом опускает ее в ванночку с водой)

1. Девочка в одной руке держит игрушечную собачку, в другой—игрушечную кошку:

What is this?

And what is that?

This is a dog,

And that is a cat.

1. Все поют песенку “Sue’s umbrella”

(Девочки под песенку танцуют с разноцветными зонтиками)

1. Все дети поют песенку “ABC” и танцуют. На груди каждого ребенка буква английского алфавита)
2. На магнитной доске карточки с разными словами. Один из уч-ся берет указку, подходит к доске, закрывает глаза и говорит:

Tock, tack, toe,

Here I go,

If I don’t miss,

I’ll take this.

После этого показывает на какое-то слово, открывает глаза, читает его и называет русский эквивалент.

8. В костюмах и масках дети исполняют инсценировку “Little mouse”.

9.Игра в цифры.

10. В костюмах и масках дети показывают инсценировку “Three little kittens”.

11. Учащимся предлагается игра “Magic boх’’. В коробку кладется какой-либо предмет, они стараются угадать: “Is there a pen?”, “Is there a ball?” и т.д.

12. Инсценируется песенка “Little Alice”.

Ведущий: А этот домик находится недалеко от фермы, где живет наша добрая знакомая—Алиса. Она часто приходит на наши занятия, помогает нам изучать английский язык. Алиса очень любит животных. Вы в этом сами убедитесь.

13. Все поют песенку «Old Macdonald»

14. В костюмах и масках дети показывают инсценировку сказки “Turnip”(“Репка”)

15. Заключение.

Все поют:

“The more we get together, together,together,

The more we get together, the happier we’ll be!