**Технологическая карта внеурочного занятия.**

Учитель Кострова Светлана Юрьевна

Предмет Внеурочное занятие по литературе

Класс 6 «Б»

Общая информация о занятии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата: 4 апреля 2014 | Тема: Родное Прибитюжье (образ малой родины в художественных произведениях аннинских писателей и поэтов). | Цель : познакомиться с историей и культурой родного края через произведения писателей и поэтов Аннинского района |
|  |  | Задачи: * найти информацию об истории родного края
* познакомиться с художественными произведениями местных поэтов и прозаиков
* отобрать и систематизировать информацию
* развивать навыки проектной деятельности
* способствовать воспитанию чувства любви к родному краю
* развивать творческие способности обучающихся
 |

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| * понимание ключевых проблем изученных произведений;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;
* восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
* умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
* эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
* Представление о художественной литературе как особой форме познания действительности.
 | * понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы;
* самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее;
* работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,
* осознавать учебный предмет в общей системе других наук (связь с историей, краеведением)
 | • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип урока/занятия | Материально-технические средства | Технология (авторская методика) |
| Литературная гостиная (минипроект) | Медиапроектор, художественные произведения, справочная литература | Проектная технология, информационно-коммуникационная технология |

Структурные параметры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Задания, направленные на достижение результатов | Ожидаемые результаты |
| 1. Мотивация
 |  ПриветствиеЧтение стихотворенияОбращение к предыдущему проекту.  | Слушают стихотворение, находят пропущенное словоВспоминают опыт работы над рассказами Тургенева. Формулируют тему, цель занятия. | Восстановить по смыслу пропущенное в стихотворении словоНа основе предлагаемой цитаты сформулировать цель работы. | *Личностные:*Проявляют интерес к изучению темы. |
| 1. Основной этап
 | Организация работы в группах.Корректировка деятельности обучающихся в ходе подготовки.Организация выступления групп. Вопросы, помогающие сформулировать выводы. | Поиск и отбор информации /работа со справочной литературой, интернет-ресурсами/.Работа с текстами художественных произведений /выделение смысловых отрывков, определение темы, идеи, подготовка выразительного чтения или пересказа текста/.Инсценировка сказки.  | Найти исторические сведения о жизни родного края до 20 в.(1гр), 20 в.(2гр)Найти, отобрать, подготовить представление текстов художественных произведений писателей и поэтов рисующих изображающих картину родного края. | *Познавательные:*Извлекают необходимую информацию, определяют основную и второстепенную информацию. Выделяют и формулируют познавательную цель, проблему.*Регулятивные:*Осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия. Вносят коррективы и дополнения в составленные планы Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата*Коммуникативные:*Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать в группе. |
| 1. Рефлексия
 | Вопросы, направленные на личностное восприятие мероприятия.Какое впечатление она на вас произвела? Согласитесь ли вы с тем, что образ родного края действительно отражён в художественных произведениях? Что нового вы узнали о нашем родном крае? Какое из прозвучавших произведений вам понравилось больше? Хотели бы вы продолжить подобные встречи? Определение перспективы работы. | Продолжают предложения. * сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* я понял, что…
* теперь я могу…
* я почувствовал, что…
* я приобрел…
* я научился…
* у меня получилось …
* я смог…
* я попробую…
* меня удивило…
* урок дал мне для жизни…
* мне захотелось…

Отвечают на вопросы. |  | *Предметные:*Представление о художественной литературе как особой форме познания действительности.*Регулятивные:*Осознают качество и уровень усвоения материала*Личностные:*совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.  |