**Конспект НОД «Лесная прогулка»**

**подготовительная к школе группа**

***Цель:***

Формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе. Способствовать формированию начал экологической культуры поведения.

***Задачи:***

*Образовательной области «Познание»*

- обобщить и закрепить знания детей о деревьях, растущих в лесах Республики Коми;

- уточнить представления детей об условиях жизни деревьев зимой;

- учить сравнивать, классифицировать, анализировать, делать выводы;

- развивать логическое мышление, внимание;

*Образовательной области «Коммуникация»*

*-*учить правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным предложением;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать связную речь;

- закреплять умение отгадывать загадки;

*Образовательной области «Музыка»*

- развивать музыкально-двигательное творчество, побуждать к использованию знакомых танцевальных движений;

*Образовательной области «Социализация»*

- дать представление о березе, как о символе России;

- воспитывать бережное, заботливое отношение к природе;

***Материалы и оборудование:***

- картины с изображением зимнего леса;

- шишки;

- фломастеры, контуры деревьев на альбомных листах («Дорисуй дерево»);

- рисунки детей на тему «Белая береза»;

- картинки с изображением хвойных и лиственных деревьев;

- костюмы для Лесовика и Ученого;

- картинки с изображением стадий развития ели;

- панно «Зимний лес»;

- аудиозапись песни «Чунга – чанга» (муз. В.Шаинского, сл.Ю.Энтина)

***Ход:***

***(Дети входят в зал)***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждет встреча с одним интересным человеком, он приехал издалека и очень нуждается в вашей помощи.

***Появляется ученый из Африки***

**Ученый:** Здравствуйте, ребята! Я прибыл к вам из Африки. Я ученый и хочу больше узнать о деревьях, которые растут у вас на севере, хотел бы привезти и посадить их у себя на родине. Я отправился в лес и встретил там вредного старика, который не пустил меня в лес, а зовут его лес… лесной…

**Воспитатель:** Лесовичок?

**Ученый:** Да-да! Он отправил меня к вам, чтобы вы научили меня узнавать деревья, рассказали о том, как они растут. Лесовичок приготовил трудные задания, надеюсь, что вы мне поможете справиться с ними.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поможем ученому из Африки больше узнать о деревьях, которые растут в наших лесах. А для этого поспешим в лес *(подводит к картинам с зимним пейзажем, звучит музыка)*

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес! *(С.Погорельский)*

Посмотрите, какие красивые деревья у нас зимой: принакрылись снегом, стоят торжественные, величавые в зимнем убранстве. Красиво и тихо вокруг!

**Ученый:** Холодно и морозно у вас. Смотрите, какая интересная шишка, да это не просто шишка – здесь первое задание!

ИГРА «УГАДАЙ, КТО Я»

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы)*

Елка иль не елка,

Зелена иголка, а совсем не колка*. ( Лиственница)*

Шуба вся ежовая,

Служит век, как новая. *(Ель)*

Стоит столб до небес,

А на нем шатер – навес.

Красной меди столб точеный,

А навес резной, зеленый. *(Сосна)*

Кудри в речку отпустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит. *(Ива)*

Что за дерево стоит,

Ветра нет, а лист дрожит? *(Осина)*

- Какие еще деревья растут в нашем лесу? *(Тополь, рябина, черемуха)*

- На какие две группы можно разделить все деревья? *(Хвойные, лиственные)*

***На полу картинки с изображением деревьев, дети раскладывают их на две группы.***

- В чем отличие? *(Ответы детей)*

**Ученый:** Как много в лесу деревьев, и молодых и старых. А как вы думаете, ребята, откуда появляются новые деревья? *(Ответы детей)*

ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»

***Детям предлагается разложить картинки (семя – росток - маленькое деревце - большое дерево - семя)***

-Как распространяются семена? *(Ветер, животные)*

-Все ли семена деревьев прорастают и появляется новое дерево? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Все деревья красивы: могучие сосны и ели, стройные березки и осинки, тоненькие рябинки. Все деревья разные, но у них есть много общего. Давайте подумаем, что? *(Корень, ствол, ветви, сучья, листья-хвоя; ствол дерева покрыт корой).*

-Для чего дереву нужны корни? *(Удерживать ствол, дышать, питаться)*

-Листья? *(Дыхание, испарение воды, образование питательных веществ)*

- Ствол? *(Проводит питательные вещества к веткам и листьям)*

-Кора? *(Защищает ствол от жары, морозов, микробов)*

«ДОРИСУЙ ДЕРЕВО»

***Детям предлагаются карточки с нарисованными частями березы, нужно дорисовать дерево.***

Ученый: Какое красивое дерево! Как оно называется? *(Береза)* Хочу узнать о ней побольше!

Воспитатель: Береза - единственное дерево в мире с белой корой. Березу всегда любил наш народ, да и теперь она не утратила этой любви. Наши далекие предки вообще считали березу особенным деревом и воздавали ей особые почести. Крестьянские девушки заплетали березовые ветки, и считалось, что если заплетенные ветки завянут, то это плохая примета, если нет - хорошая. Кроме того верили, что береза, если ее уважать и любить, передаст свою большую силу и рост хлебному полю, и будет богатый урожай зерна. Русские люди считали березу священной.

Писатели и поэты посвятили березе много сказок, былин, стихов; композиторы сочинили прекрасную музыку. Наши ребята тоже знают стихотворение о березе *(ребенок читает стихотворение)*

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.  
Люблю ее нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится  
И гнется, – но не ломится!  
*(А. Прокофьев)*

Воспитатель: Еще мы знаем песню о березе, послушай, уважаемый ученый.

ПЕСНЯ «БЕЛАЯ БЕРЕЗА»

Ученый: Очень понравилась мне береза, надо обязательно посадить такое дерево у меня на родине. Но семена даст Лесовичок, только когда ответим на все его вопросы.

Ученый: Янашел еще одну шишку! Что же там Лесовичок еще придумал?

Воспитатель: Какой трудный вопрос! Ребята, подумайте и скажите, что общего между людьми и деревьями? *(Относятся к живой природе)*

- Почему деревья мы относим к живой природе? *(Дышат, растут, питаются, размножаются)*

Ученый А как же деревья дышат, ведь у них нет рта, носа, чтобы дышать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Почему в лесу так легко и хорошо дышится? *(Деревья очищают воздух)*

Ученый: Как у вас в лесу и правда хорошо дышится. Но мороз, холодно. Как в таком холоде деревья растут?

Воспитатель: Ребята, а растут ли деревья зимой? *(Ответы детей)*

-Как деревья готовятся к наступлению зимы? *(Ответы детей)*

Деревья сбрасывают листья. Соки дерева постепенно густеют и почти не движутся по стволу. Корни деревьев не впитывают воду и питательные вещества. Дерево словно засыпает и почти не дышит. Особенно глубоко спят деревья с осени до конца года. Веточки деревьев становятся особенно хрупкими и ломкими, их очень легко сломать, поэтому нужно быть очень осторожными.

Ученый: Удивительно! Нужно записать эти сведения в мою записную книжку.

Воспитатель: Посмотрите, я нашла еще одну шишку от Лесовичка, и это последнее задание, которое мы должны выполнить.

-Как вы можете помочь перезимовать деревьям, растущим на вашем участке? *(Укрыть корни снегом, не ломать веточки)*

-Всегда ли мы бережно относимся к нашим деревьям? *(Ответы детей)*

- Зачем укрывать корни деревьев снегом? *(Чтобы не замерзли)*

-Когда деревья проснутся и начнут расти? *(Весной)*

-Что необходимо для роста деревьев? *(Свет, тепло, вода, почва)*

Ученый: Правильно!

Лесовичок: *(из-за ширмы)* Молодцы! *(Выходит)*

А вот и я, старичок-Лесовичок, хозяин леса. Слежу за его сохранностью и порядком*.* Я не вредный, а заботливый, чужаков в лес не пускаю. Вот и решил, чтобы ты, чужеземный гость, познакомился с нашими деревьями и порядками.

Ученый: Да, много интересного я узнал о деревьях вашего северного края. Все деревья очень красивые, но больше всех мне понравилась береза. Какой ствол, белый - белый! Ее хочу посадить у себя в Африке.

Лесовичок: К сожалению, мой друг, в этом я помочь тебе не могу. Давай у ребят спросим, будет ли береза в Африке расти? *(Ответы детей)* Почему?

ИГРА «РАСТЕТ-НЕ РАСТЕТ»

Воспитатель: Уважаемый ученый! Наши ребята недавно рисовали красавицу-березку в снежном наряде и хотели бы тебе на память подарить наши рисунки. Ученый Спасибо большое! Я так рад, что готов танцевать мой веселый танец

ОБЩИЙ ТАНЕЦ

*(Под песню «Чунга – чанга», сл.Ю.Энтина, муз. В.Шаинского)*

***После танца Ученый благодарит детей за помощь, угощает бананами. Герои прощаются и уходят.***