Пояснительная записка.

Учебная программа предназначена для изучения курса «История мировых религий» в 10-11классе.

Настоящая программа содержит:

* Пояснительную записку, в которой отражены цели курса, особенности его изучения.
* Календарно-тематический план 10класса
* Календарно- тематический план 11 класса.
* Список литературы.

Религия на протяжении веков и до наших дней является важнейшим фактором, во многом определяющим ход человеческой истории. Религиозные движения и учения оказывают значительное влияние на формирование культур, обществ и человеческой цивилизации в целом. Роль религии в современном обществе трудно переоцени

Школы у нас в последние годы становятся все более многонациональными, следовательно, многоконфессиональными. Учителя разных специальностей в своей работе постоянно сталкиваются с проблемами, затрагивающими вопросы религиозного характера. Вопросы возникают не только на уроках истории, обществознания, МХК, литературы, но и на уроках географии, биологии, астрономии. Необходимо отвечать на них, не оскорбляя религиозных чувств, не давая крайний оценок.

«История мировых религии», этот курс вызывает сегодня заслуженный интерес, потому что религия, будучи структурообразующим элементом культуры, представляет собой неотъемлемую часть отечественной и всемирной истории. Знание данного курса вносит вклад в процесс установления взаимопонимания между народами.

Объективная и корректная оценка проблем развития религиозного мировоззрения - одна из важнейших задач гуманитарного образования в сегодняшней светской школе. Изучение истории религии направленна на достижение следующих целей

**Цель курс:**

* дать понятие религии и изучить пути её развития. В этом курсе в соответствии со спецификой предмета, даётся не только положительное раскрытие вопроса, но и анализ иных точек зрения. Даётся анализ естественных путей разума (философии и науки) в познании мира и поисках истины, а так же христианское понимание этого вопроса.
* познакомить школьников с историей, традициями, самобытностью и уникальностью каждой религии
* привить уважение к религии как составной части культуры человечества
* Создать мотивацию к сознательному нравственному поведения
* дать старшеклассникам знания по истории религии, которые позволят понять и осознать роль духовной культуры в социальном развитии, способствовать воспитанию толерантности.

**Задачи курса:**

1. Изучение истории развития религиозного мышления в человеческом обществе.
2. Изучение основных религиозных направлений.
3. Отработка умения различать религиозное движение и сектантство.
4. Более глубокое понимание классических произведений литературы и искусства в свете религиозной мысли.
5. Изучение основ православной церкви.
6. Воспитание толерантности и веротерпимости.

**Результат изучения курса учеником**:

*Знать* - основные религиозные организации,

*Уметь* - характеризовать мировые религии как элемент культуры.

*Объяснять* - различие между религиозными организации

**Исследовательская работа:**(итоговая работа)

Рефераты- презентации.

1) Мировые религии: христианство, православие, католичество, ислам буддизм.

2) Верования и религиозные традиции обряды.

Согласно учебному плану ГБОУ ЦО №1460 элективный курс

«история мировых религий» преподается из расчета 1 час в неделю два года, соответственно 68 часов за 2 года обучения.

Данный курс нацелен на то, чтобы рассматривать феномены и факты истории религии в информативной форме без оценок и характеристик.

Особое внимание следует уделить деятельностному подходу - самостоятельной работе с источниками и литературой, сопоставлению и анализу информации, тематическим сообщениям и рефератам.

Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии :проблемное обучение, технология критического мышления, интерактивные технологии.

В преподавание курса применяются как традиционные на старшей ступени формы( диалогические, проблемные, обзорные лекции, беседы), а так же активные и интерактивные формы( круглый стол, дискуссии, организационно-деятельностные игры) в целях содействия старшеклассниками в овладение ключевыми компетентностями.

# Календарно-тематическое планирование по истории мировых религий.

10 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** |
| **Введение. История мировых религий – часть истории человечества** | 1 |
| **Тема 1. Христианство во всемирной истории** | 5 |
| 1-2.Истоки христианства. Христиане в период гонений | 2 |
| 3.ристианская Церковь в 4 – 10 вв. | 1 |
| 4.Разделение христианских Церквей | 1 |
| 5.Поместные православные церкви | 1 |
| **Тема 2. Православная Русь** | 3 |
| 6.Вероучение православия. Храмы и святые | 1 |
| 7.Крещение Руси | 1 |
| 8.Первые плоды духовного просвещения | 1 |
| **Тема 4. Православие в Московской Руси** | 6 |
| 9.Складывание Московской Руси. | 1 |
| 10Православная церковь и Московская Русь | 1 |
| 11.Иосифляне и нестяжатели | 1 |
| 12.Русская церковь при Иване Грозном. Учреждение патриаршества | 1 |
| 13.Русская Церковь в 17 веке. Смутное время и раскол | 1 |
| 14.Старообрядчество | 1 |
| **Тема 5. Синодальный период в истории Русской Церкви** | 2 |
| 15.Реформы Петра 1 и подчинение Церкви государству | 1 |
| 16.Монастыри и монашество. Подвижники благочестия. Церковь и общество | 1 |
| **Тема 6. Русская Православная Церковь в 20 – начале 21 веков** | 5 |
| 17.Православная церковь в революцию и Гражданскую войну (1917-1920) | 1 |
| 18.Гонения на Церковь. Новомученники и исповедники | 1 |
| 19.Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне | 1 |
| 20.Русские патриархи 20 | 1 |
| 21.Церковная эмиграция | 1 |
| **Тема 3. Католичество** | 3 |
| 22.История возникновения и развития Католической церкви | 1 |
| 23.Католическая церковь и Россия24.Католическая церковь в мире. | 1 |
| **Тема 5. Ислам** | 2 |
| 25.Ислам: история и вероучение | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** |
| 26.Ислам в России. Ислам в современном мире. | 1 |
| **Тема 6. Иудаизм** | 3 |
| 27.Возникновение и развитие иудаизма | 1 |
| 28.Основы вероучения иудаизма | 1 |
| 29.Иудаизм в России | 1 |
| **Тема 7. Буддизм** | 3 |
| 30.Жизнь Будды Шакьямуни. | 1 |
| 31.Вероучение Буддизма. Основные направления буддизма | 1 |
| 32.Буддизм в России. | 1 |
| **33.Правовое положение религий и формирование религиозных организаций в современной России** | 1 |
| **34.Итоговое повторение и обобщающий контроль** | 1 |
| **Общее количество часов** | 34 |
|  |  |

Список используемой литературы.

История религий: Учебное пособие для учащихся в 10-11класс общеобразовательных учреждений/ под ред. А .Н. Сахарова.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.

История христианства. Духовные традиции и культура: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ под. ред. Сахарова А.Н.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2008.

История России. С древнейших времен до конца XIX: учебник для 10классов общеобразовательных учреждений./ В.И Буганова., П.И Зырянов; Под. Ред. А.Н .Сахарова – М.; Просвещение, 2005г.