**Знакомимся с творчеством Н.Н.Носова**

(литературная гостиная для детей старшего дошкольного возраста)

**Цели:**

1.Расширить литературные интересы детей к творчеству Н.Н.Носова.

2.Развивать способность детей мыслить литературно-художественными образами, соотносить поступки и действия героев произведений писателя с реалиями настоящего времени.

3.Активизировать детско-взрослую фантазию и воображение через создание своих иллюстраций к сказке «Приключения Незнайки и его друзей», оформление Цветочного городка и т.д.

4.Воспитывать грамотного читателя, любящего книгу как явление искусства и источник знаний.

**Ход занятия.**

При входе гостей дети приветствуют их стихами.

**Придумано кем-то**

**Просто и мудро**

**При встрече здороваться:**

**-Доброе утро!**

**-Доброе утро**

**Солнцу и птицам!**

**-Доброе утро**

**Приветливым лицам!**

**Каждый становится**

**Добрым, доверчивым.**

**Доброе утро длится до вечера.**

**Вос.** Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям, и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Приглашаю вас и наших гостей в нашу литературную гостиную! Сегодня мы встретимся с героями сказки Н.Н Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Ребята, мы с вами попали в волшебный город, который придумал детский писатель Николай Носов. Как называется город, догадались?

**Дети.**Это цветочный городок.

**Восп.**А как вы думаете, почему у него такое название?(Как называются улицы?)

**Дети.**В этом городе много цветов, потому что жители этого города очень их любят. У них даже улицы имеют « цветочные» названия - Ромашковая, Васильковая, улицы Одуванчиков, Колокольчиков.

**Восп.**Сегодня в нашей литературной гостиной мы встретимся с жителями этого города- коротышками, очень талантливыми, умелыми, любознательными. И имена у них забавные. Ребята, давайте вместе вспомним, почему Пончика назвали Пончик?

**Дети.** Пончиком коротышку назвали потому, что он сладкоежка-любитель вкусненького, толстячок Сиропчик- любит воду с сиропом. Ворчун-ворчливый. Молчун-молчаливый. Торопыжка-всегда торопится.

**Восп.** Ах, какие же вы сообразительные! Правильно поняли секрет имён жителей Цветочного города. А вот и один из главных героев!

**Реб.**Я-Незнайка! К вам пришёл и друзей своих привёл!

Все мы любим веселиться

И на улице резвиться.

Любим петь и рисовать,

Любим книжечки читать

С вами мы хотим учиться

И надолго подружиться!

Я-Незнайка

Я-Незнайка!

Вы попробуйте, узнайте,

Почему меня вокруг

Все Незнайкою зовут?

**Восп.**Ребята, как вы думаете, почему его так назвали?

**Дети.**Он не умел доводить начатое дело до конца, не хотел учиться.

(можно вспомнить отрывок, как хотел рисовать, быть музыкантом и т.д)

А сейчас встречайте го друга!

**Реб.**А я- художникТюбик.

Меня ребята любят.

И мы гордимся с ними

Рисунками своими.

**Восп.**Тюбик, у нас тоже есть художники. Посмотри, как ребята умеют красиво рисовать и раскрашивают очень аккуратно.

(Раскраски героев сказки)

Звенит колокольчик Слышите - колокольчик звенит, к нам ещё один коротышка торопится!

**Реб.**Музыкант Гусля.

Стоит перед вами.

А какой я музыкант-

Вы судите сами!

**Восп.**Знаешь, Гусля, наши дети не только красиво рисуют и поют, но и прекрасно танцуют.

(Весёлая разминка коротышек)

В цветочном городе гуляем, ловко ноги поднимаем.

Наклоняемся к цветам, аромат приходит к нам.

Рвать не будем мы цветы, много будет красоты.

Мы Незнайку повстречали, и ему все помахали.

Погуляли по дорожке, посидели, постояли.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок.

**Восп.**А у нас впереди новая встреча.

**Дети.**

Механик Винтик я зовусь

И этим именем горжусь.

Не доказывайте друзья,

Что обойдётесь без меня!

Помощник Шпунтик!

Звучит красиво-

Помощник Шпунтик!

Просто диво!

Успеет тут, поможет там,

И не даёт покоя вам!

**Восп.**Ребята, давайте вспомним, что изобретали Винтик и Шпунтик?(пылесос)

(ответы детей)

А сейчас мы с вами отгадаем загадку про один красивый цветок (одуванчик)

Белым шариком пушистым

 Я красуюсь в поле чистом.

 Дунул лёгкий ветерок -

 И остался стебелёк.

Правильно ,одуванчик .Ребята, а вы знаете, что на улице Одуванчиков нас ждёт сюрприз.

**(взрослый)**

Здравствуйте ребята, я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу ,на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда!

Играем в складные слова?!

(Игра «придумай рифму)

(Воспитатель показывает портрет писателя и рассказывает)

Ребята, у писателя Николая Носова рос внук Игорь Носов, он был самый настоящим любознайкой: с интересом слушал рассказы деда, с удовольствием читал его книги. Одна из его любимых книг «Приключение Незнайки»

**Восп.**Кажется к нам опять гость из сказки.

**Реб.**Доктор Пилюлькин

Лечит всех с люльки,

Беспокоится о вас.Не спускает с вас он глаз.

**Восп.**Чтобы не болеть, доктор Пилюлькин предлагает нам и нашим гостям сделать массаж.

(поглаживание рук от кончиков пальцев до локтя, массаж каждого пальца, руки сложить в замок и надавливание на косточки)

Понравилось вам ребята? И дети, и гости взбодрились, оздоровились.

**Восп.** К нам опять спешит ребёнок , кто же это?

**Реб**.

Я горжусь тем, что я Знайка!

Знаю: Скажете Зазнайка.

Говорите, не боюсь,

В жизни я всего добьюсь.

**Восп.**Знайка всегда был самым умным ребёнком. А почему его так назвали?

**Дети.**Знайка много читал, ходил в библиотеку. Всем интересовался. Хотел всё знать. Он был любознайкой..Ребята,а кем бы вы хотели быть?(незнайкой или знайкой?)Ответы детей.Что нужно делать для того,чтобы всё знать?(читать книги, учиться рисовать, считать, читать, и т.д).Правильно ребята, нужно заниматься.

(Обращаю внимание на выставку книг) Эту книгу читали ваши мамы ,папы, бабушки и дедушки ,а теперь читаете вы.

Когда Игорь вырос, он стал писателем и написал продолжение истории о весёлых приключениях Незнайки.(«Ура,Незнайка!)Мы с вами обязательно её почитаем. Мы продолжим с вами знакомится с другими произведениями писателя Николая Носова.

На этом наше занятие закончено.