Школа: № 152 Учитель школы: Евстифеева Н.А.

Класс: 1-б

Кабинет: 209 Студентка: Вагапова Ю.А., 43 гр.

Дата: 18.03.15г.

Тема урока: **«Лепка из пластилина. Яркая гусеница.»**.

**Цели деятельности учителя:** продолжить совершенствовать навыки работы с пластилином; учить осознанно выполнять правила безопасного труда; развивать умение видеть прекрасное в окружающем; воспитывать аккуратность , доброжелательность.

**Планируемые результаты:**

* Личностные: развитие творческих способностей и логического мышления, уважение к чужому труду и результатам труда, предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев
* Предметные: продолжат совершенствовать навыки работы с пластилином.

**Оборудование:** презентация, наглядность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Методы и приемы | Время | Содержание. Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| **Постановка учебной задачи**  Словесный: ответы на вопросы. | 12 мин. | (слайд 2) прочитайте стихотворение.  - Назовите одним словом эти предметы. (игрушки)  - Героями какой сказки они могут быть? («Теремок»)  - А какая игрушка здесь лишняя? (Гусеница)  - Будем сегодня лепить гусеницу. Кто знает в будущем в кого превратится в гусеница?  -Правильно, в бабочку. Гусеница – самый занятой ребёнок на свете. Ей столько нужно съесть, чтобы превратиться в бабочку, что и поиграть некогда.  (слайд 3) Наша гусеница будет зеленой – для маскировки и нарядной – для настроения.  Но сначала давайте вспомним правила работы с пластилином:   * Подготовь место для работы; * Рукава одежды закатай до локтя; * Работай с пластилином на подкладной доске; * Пользуйся специальными инструментами ( стеки, салфетка, банка с водой); * Перед работой смочи руки в воде, разомни пластилин в руках; * После работы помой руки с мылом.   Молодцы, а теперь за дело! | Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока.  Внимательно слушают учителя. | К: формулировать собственную позицию и мнение  Р: планируют свое действие в соответствии с задачей |
|  |  | 1. ***Практическая работа.***   - (слайд 4) Скатаем один небольшой зелёный шар и три пары маленьких. Из большого мы сделаем голову. Белые и голубые шарики превратятся в глаза, а маленькие зелёные – в рожки.  - (слайд 5) Белые шарики чуть сплющим и в их центр поместим голубые, также немного сплюснутые. Маленькие зеленые шарики раскатаем в рожки. Для того чтобы с одного края рожки были чуть толще, надо сперва раскатать шарик в толстую колбаску. А потом раскатать ещё раз чуть отступив с одного краёв.  - (слайд 6) Прикрепим рожки к голове, зубочисткой проткнём носик, острым концом трубочки от сока прорежем улыбку.  - (слайд 7) теперь тело. Скатаем пять шариков из зелёного пластилина. Они должны быть чуть меньше головы. Ещё скатаем пять маленьких желтых и красных шариков – для украшения. Все таки гусеница – это ребёнок.  - (слайд 8) Красные и желтые шарики сплющим и «наклеим» на зеленые. Такой «светофор» трудно не оценить.   1. ***Физминутка***   Наши нежные цветки распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши цветики – цветки закрывают лепестки  Тихо засыпают, головой качают.  - (слайд 9) соберем гусеницу так…  - (слайд10)… или так…  - (слайд 11) …так… (слайд 11) | Слушают и поэтапно выполняют практическое задание вместе с учителем. |  |
| **Выставка**  **Итог урока** |  | - С заданием все успешно справились, но некоторые работы особенно отличаются аккуратным исполнением.(называются лучшие работы и демонстрируются)  - Работа окончена, надо привести в порядок рабочее место. Вначале укладывается пластилин в коробочки. Затем при помощи стеки очищаются доски, а стека протирается сухой салфеткой. Теперь помойте руки с мылом. | Отвечают на вопросы учителя. | Р: осуществляют итоговый контроль |