**Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе «Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ»**

*Задачи:*

1. Учить детей рисовать поздравительные открытки .

2. Закреплять умение выделять главное в рисунке цветом и размером.

3. Запоминать и строго следовать последовательности действий, развивать эстетические чувства.

4. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам, стремление сделать им подарок. Вызвать у детей желание нарисовать красивую открытку.

*Материал:*

*Демонстрационный:* открытки, лист бумаги для показа на доске, гуашевые краски.

*Раздаточный (на каждого ребенка):* листы, краски гуашевые,

подставки для кисточек, кисточки, салфетки, стаканчики с водой, клеенки на столы.

*Предварительная работа*.

Беседа «День Победы!». Чтение детской литературы о войне. Рассматривание с детьми поздравительных открыток с праздником Победы.

*Ход занятия:*

1. ***Вступительная часть.***

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Кто мне скажет, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие весенние праздники вы знаете?

Дети: 8 Марта. Пасха. День Победы.

Воспитатель: Сегодня я с вами хочу поговорить о празднике «День Победы». Чей это праздник?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Верно. В этот день мы поздравляем всех ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и все кто пережил эту страшную войну. Подскажите, как можно поздравить?

Дети: Читают стихи, поют песни, дарят подарки: цветы, открытки.

1. ***Основная часть.***

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать стихотворение о ветеранах.

«Письмо ветерану» (Варя Поварова, 7 класс) Я пару строк хочу вам написать, Благодарю, за прошлые победы,

За то, что Родину отправились спасать

И отвели от нас вы горести и беды.

О смерти, забывая иногда,

Вы шли под пули, вражеские цепи,

Прошли бесследно эти страшные года,

Но память остаётся всё ж на веки.

Нередко мы приходим к обелискам,

Чтобы почтенье павшим оказать.

И кажется, что кто-то совсем близко,

Нам хочет что-то важное сказать.

Воспитатель: Верно, так хочется всем ветеранам сказать огромное спасибо «За то, что Родину спасли и отвели от нас вы горести и беды». На сегодняшнем занятии я вам предлагаю нарисовать поздравительную открытку ветеранам. Для начала сделаем разминку для пальчиков.

*ФИЗ. МИНУТКА.*

«Смелый капитан»

На корабле из дальних стран (Показать «корабль».)

Плывет отважный капитан. (Показать капитана.)

Из тесной рубки у штурвала, (Крутят штурвал.)

В бинокль видел он немало. (Смотрят в «бинокль».)

Воспитатель: Тихо занимайте свои места и слушайте меня внимательно. У вас на столах лежат за тонированные листы бумаги (которые мы приготовили на прошлом занятии), гуашь, банки с водой и тычки. Рисовать мы будем тычком. А сейчас смотрите на меня, я покажу, какие цветы можно изобразить на открытке с помощью тычка. Сначала я вас научу рисовать тычком ветку пионов. Напоминаю, что тычок надо держать в правой руке, чуть-чуть выше середины. Окунаем его в зеленую краску и проводим 3 линии, смотрите на меня (воспитатель показывает, как правильно работать с тычком). Затем взять другой тычок, чтобы красной краской нарисовать сами цветы (воспитатель показывает, как правильно рисовать цветы). На другом листе бумаги я вам покажу, как рисовать гвоздику. Так же окунаем тычок в зеленую краску и проводим 3 линии. Вот такими движениями, отрывисто ставя точки тычком, надо рисовать цветы гвоздик. Когда цветы готовы, по краю открытки надо сделать узор: поставить тычком точки красного цвета, а между ними тычками сделать точки зеленого цвета. Ребята, посмотрите, у меня уже открытки готовы.

Воспитатель: Давайте вспомним, что надо рисовать сначала и какой краской?

Дети: Ветку. Зеленой краской.

Воспитатель: Что потом?

Дети: Цветы пионов или гвоздики и рамку.

Воспитатель: Ребята, вспомните, как вы должны работать с красками?

Дети: Аккуратно, не разбрызгивать ее.

Воспитатель: Приступаем к работе.

Во время рисования воспитатель помогает детям советом.

1. ***Заключительная часть.***

Воспитатель: Молодцы, все постарались и нарисовали красиво и аккуратно. Давайте рассмотрим открытки у всех детей.

Выслушать 2-3 ребенка с оценкой рисунков всех детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мне понравились ваши работы. Такие открытки можно с гордостью подарить ветеранам Великой Отечественной войны. Ваши работы полежат пока на столах и высыхают. На этом занятие окончено.