

**Бюджетное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей №12 «Буратино»
муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-
Югры
городской округ город Радужный**

**Сценарий развлечения
в рамках Дня Здоровья
для детей
группы общеразвивающей
направленности
от 2 до 3-х лет, от 3 до 4-х лет**

«Чистота – залог здоровья»



**Щербина Н.В.,
инструктор по
физической культуре**

**г. Радужный
2015**

**Сценарий развлечения
в рамках Дня Здоровья
для детей группы общеразвивающей направленности
от 2 до 3-х лет; от 3 до 4-х лет**

«Чистота – залог здоровья»

Интеграция образовательных областей:

«Физическая», «Художественно-эстетическая», «Познавательная», «Речевая», «Социально-коммуникативная».

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки ходьбы, бега, ползания, упражнять в прыжках в высоту и с продвижением.
- Формировать умение выполнять общеразвивающие упражнения под музыку.
- Дать представление детям о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий. Популяризировать здоровый образ жизни. Способствовать развитию речи через подвижные и пальчиковые игры.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх со сверстниками и взрослыми.

Место проведения:

физкультурный зал ДОУ

Время проведения:

15.45 – 16.00

Участники мероприятия:

дети группы общеразвивающей направленности от 2 до 3-х лет, от 3 до 4-х лет №3, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Материалы и оборудование:

2 куклы Замарашка, Наташа; игрушка мышь, игрушка заяц; погремушки по 2 штуки на каждого ребенка, красивая коробочка. Тканевые дорожки (ровные и извилистая), массажная ребристая дорожка, модули-«витаминки» для перешагивания 6-8 штук, тоннели-модули 2 штуки, массажные коврики 6-8 штук. Корзина с угощениями. Музыкальный центр, CD с музыкальными композициями «Топ-топ, хлоп-хлоп» (Е.Железнова, Подвижные игры для детей 1,5 – 5 лет).

Подготовительная работа:

согласование сроков и времени проведения мероприятия; разработка сценария развлечения. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении массовых мероприятий. Подготовка зала.

Ход развлечения

Дети под музыку проходят в спортивный зал и садятся на скамью. Стук в дверь, воспитатель вносит куклу, которая вся грязная, волосы не расчесанные.



Ведущий:

Ребята, посмотрите, какая неопрятная девочка, настоящая замарашка. Замарашка, ты почему такая грязная?

Кукла /воспитатель/:

Я никогда не мою руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь запачкаются руки,
Шея, уши и лицо.
Так зачем же тратить силы?
Время попусту терять!

Ведущий:

Замарашка, быть грязной девочкой очень вредно для здоровья.

Кукла /воспитатель/:

Ничего не вредно! Я же не болею!



Ведущий:

Мы не любим неопрятных, не расчесанных ребят.
С ними даже поросята подружиться не хотят.
Умываются ребята, умываются зайчата и мышата.
Только ты не умывалась и грязнулею осталась!

Кукла /воспитатель/:

Что и мышата и зайчата умываются?

Ведущий:

Пойдем с нами, сама увидишь.

Дети под музыку (№20) выполняют различные виды ходьбы

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Ходьба друг за другом по ровной и извилистой дорожкам, руки на поясе.



Мы по мостику пройдем

На тот берег попадем.

Ходьба друг за другом по ребристой дорожке, руки на поясе.

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

Ходьба друг за другом с перешагиванием, руки на поясе.



Мы преграду проползем (перейдем),

Ползание на четвереньках, пролезание в тоннель.



И по кочкам мы пойдем.

Ходьба, руки на поясе, наступая на массажные коврики.

Ведущий:

Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.
Дети подходят к пеньку и находят там зайку.



Заяц /кукольный персонаж/:

Здравствуйте, ребята. Это что за Замарашка с вами пришла? Когда я в гости хожу, всегда умываюсь!

Подвижная игра «Зайка серый умывается».



Зайка серый умывается.

Видно в гости собирается. */Дети «умываются»/*

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо. */Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши/*

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок! */Дети скачут/*

Зайку убирают, показывают детям коробочку.

Ведущий:

Видишь, Замарашка, даже зайцы умываются, когда в гости собираются. Посмотрите, заяц ускакал в гости, а нам с вами оставил красивую коробочку. Давайте посмотрим, что в ней.

Открывается коробочка, в ней погремушки. Дети встают в круг для выполнения общеразвивающих упражнений с погремушками.

Общеразвивающие упражнения с погремушками.

ОРУ выполняется под музыку (№24)

1. «Погремушки в сторону». И.п.: ноги слегка расставить, погремушки вниз. Погремушки в сторону, помахать, опустить. /Повторить 4 раза/
2. «Ветерок и погремушка». И.п.: ноги врозь, погремушки вверх. Слегка наклоняться вправо-влево, помахая погремушкой. /Повторить 4 раза/
3. «Погреми погремушкой». И.п.: сидя, ноги вместе, согнуты в коленях. Погремушки в руках вниз. Поднять руки вверх, погреметь, опустить. Голову не опускать. /Повторить 4 раза/
4. «Подпрыгивания». И.п.: ноги слегка расставить, погремушки вниз. 8 – 10 подпрыгиваний, затем ходьба с игрой погремушками.



Ведущий:

Дальше пойдем?! А дорога длинная, будем идти долго маленькими ножками по узенькой дорожке.

Подвижная игра «Маленькие ножки...»

Маленькие ножки шли по дорожке,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. /Ходьба друг за другом/
Маленькие ножки скакали по дорожке,
Скок-скок-скок, скок-скок-скок. /Прыжки на двух ногах с продвижением вперед/
Маленькие ножки бежали по дорожке
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. /Бег друг за другом/
Маленькие ножки шли по дорожке,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. /Ходьба друг за другом/



Ведущий:

Ребята, кто-то на дорожке маленький серенький сидит, что-то тихо говорит.

Мышка /игрушка/:

Надо, надо лапки мыть, каждый пальчик не забыть.



Пальчиковая игра «Мышка-чистюля»

Мышка мылом мыла лапку,
/Одной рукой мыть другую/



Каждый пальчик по порядку.
*/Указательным пальцем
дотронуться до каждого пальчика/*



Вот намылила Большой,
Сполоснув его водой.
*/Всеми пальцами правой руки «намыливать» большой палец левой руки
и наоборот/*

Не забыла и Указку,
Смыв с него и грязь, и краску.
Средний мылила усердно,
Самый грязный был, наверно.
Кожа сразу стала красной,
Когда мыла Безымянный.
А Мизинчик быстро мыла:
Очень он боялся мыла.

/Аналогичные действия с каждым пальцем обеих рук/

Кукла /воспитатель/:

Я все поняла, не хочу быть Замарашкой!

Ведущий:

Ребята, давайте научим Замарашку умываться!?

Дети:

Да!



Кусочек мыла мы возьмем,

И ладошки им потрем.

И попросим мы водичку:

«Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок».

/Дети выполняют движения в соответствии с текстом./

После этого воспитатель приносит и показывает чистую, расчесанную куклу.

Ведущий:

Ребята, посмотрите, наша гостья умылась, причесалась, надела чистую одежду. И зовут ее не Замарашка, а красавица Наташка.

Кукла Наташа /воспитатель/:

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем,

Перед каждой едой,

После сна и перед сном.

Чистой, теплою водою.



Кукла Наташа /воспитатель/:

Спасибо, вам ребята, что показали мне, что нужно быть чистой и аккуратной. И я хочу вас поблагодарить и угостить!



Дети прощаются с куклой и под музыку выходят из зала, взяв с собой корзинку с угощениями.