**Тема: Мозаика из крупы и пластилина «Рыбка».**

**Цель урока:** научить выполнять мозаику из крупы и пластилина; выполнить работу «Фотография золотой рыбки».

**Оборудование для учителя:** картон, ножницы, крупа, пластилин, презентация.

**Оборудование для учащихся:** картон, ножницы, простой карандаш, шаблон.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** познакомятся с понятием «мозаика», научатся выполнять мозаику из различной крупы и пластилина, повторят правила безопасности при работе с ножницами и пластилином.

**Личностные:** научатся осознавать свои возможности в учении, смогут адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывать усилие с успехами и трудолюбием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока: методы и приемы** | **Хронометраж** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **0.** | Подготовка к уроку. | перемена | Контроль за подготовкой рабочих мест. | Подготовка личного рабочего места. Самоконтроль. | Р: рациональное размещение на рабочем месте материалов, инструментов и приспособлений. |
| **1.** | Орг.момент: слово учителя. | 1 мин. | -Как живешь? (вот так)-Как идешь? (вот так)-Как бежишь? (вот так)-Ночью спишь? (вот так)-А за партой как сидишь? (вот так)-Какой у нас сейчас урок?-Верно! | Слушать учителя.Приветствовать учителя. | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. |
| **2.** | Актуализация знаний: беседа. | 5-7 мин. | -Ребята, сейчас я зачитаю вам отрывок из сказки, а вы должны отгадать название сказки и сказать, кто автор этого произведения. Если вы все верно выполните, то я прочту вам письмо, которое вам передал почтальон.«Вот неделя, другая проходит,Еще пуще старуха вздурилась: Царедворцев за мужем посылает.Говорит старику старуха:«Воротись, поклонись рыбке,Не хочу быть вольною царицей,Хочу быть владычицей морскою…»-Кто догадался, что это за сказка? | Отвечать на вопросы учителя. | К: умение слушать и вступать в диалог.Ответы на вопросы. |