**Тема урока: открытки на 23 февраля.**

**Цели деятельности учителя:**

**Тип урока:** урок творчества.

**Планируемые результаты:**

* **Личностные:** Формирование творческих ценностей и чувств;воспитание познавательного интереса к предмету; развитие мотивов учебной деятельности; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
* **Предметные:**Активизация внимания детей; актуализация интереса к теме и предстоящей деятельности;конструирование открытки из бумаги.

Оборудование:технологическая карта, клей, ножницы, бумага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 17 февраля. Выставка работ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия (урока) | Деятельность учителя (содержание) | Деятельность учащихся | УУД  (метапредметные результаты) |
| **I**  **Орг. момент** | Здравствуйте, ребята, встали, подравнялись.  Долгожданный дан звонок – Начинается урок. Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, чётко говорим И тихонечко сидим.  Урок технологии. | Дети встают, проверяют готовность к уроку и садятся. |  |
| **II**  **Мотивационный** | **Определение темы**  - Ребята, скажите, какой скоро праздник? (23 февраля)  - Совершенно верно.  - А что люди дарят друг другу на этот праздник?  Ребята, как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься на сегодняшнем уроке?  Сформулируйте тему нашего урока.  Итак, правильно, сегодня наша **тема звучит так: открытка на 23 февраля.**  **Постановка цели**  А как вы думаете, для чего мы с вами будем говорить о празднике 23 февраля, и делать открытки? Итак, все вами сказанное правильно. Мы с вами будем говорить о 23 февраля, для того чтобы, узнать что-то новое, сделать открытки своим: папе, брату, дяде, дедушке. |  | Р: Постановка и формулирование проблемы.  Р: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. |
| **III**  **Работа по теме урока**(актуализация опорных знаний)  **IV**  **Вводный инструктаж по выполнению задания, повторение правил техники безопасности**  Физминутка  **V**  **Выполнение изделия (индивидуальный инструктаж)** | - Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)  - Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии.  - Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии». С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. – ----- Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.  - Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах.  - Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.  - Все сели, подравнялись. Ребята теперь внимательно меня слушаем, смотрим на технологическую карту и запоминаем. *.*  **Первый этап называется Разметкой.**  **-** разметку будем выполнять пошаблону. Вам понадобится 3 цветных листа.  - какие вы знаете правила работы с шаблоном? (озвучивают правила)  - нужно обвести два шаблона (ладони и сердце) как показано на карте.  **Второй этап называется Заготовкой.**  **-** заготовка деталей. Какой инструмент нам понадобится для заготовки деталей?  - как нужно обращаться с ножницами? (техника безопасности)  - потом вырезаем все детали.  **Третий этап называется Сборкой.**  - что нам нужно для сборки деталей?  - как наносим клей?  - нам нужно сделать внутреннюю часть открытки.  **Четвертый этап называется Отделкой.**  **-** у нас с вами получилась открытка на 23 февраля.  - украшаем по желанию сою открытку.  - можете подписать ее своему папе, другу, брату, дедушке.  -А теперь давайте повторим все этапы работы. Я задаю вопросы вы отвечаете.  Мы сегодня рано встали  И зарядку делать стали.  Руки вверх, руки вниз,  Влево-вправо повернись.  На носочки поднимайся,  Приседай и выпрямляйся.  А теперь прямо встать,  Руки медленно поднять,  Пальцы сжать, потом разжать,  Руки вниз – и постоять.  - А теперь приступаем к изготовлению изделия. У кого возникнут вопросы, поднимайте руку. (оказывает помощь детям, поднимающим руку) - - - Кто выполнил открытку, прикрепляет ее на доску. | Отвечать на вопросы учителя  Слушать информацию учителя.  Смотреть и слушать вводный инструктаж.  Готовят все необходимое к изготовлению открытки.  Выполняют физминутку.  Начинают выполнять изделие.  Заканчивают изготовление и вывешивают свои изделия на доску. | П: слушание информации и ее анализирование.  К: работать в большой группе.  К: высказывать собственную точку зрения.  Р: умения участвовать в диалоге.  П:конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов.  П: выполнение инструкций, при решении учебных задач.  Р: оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии. |
| **VI**  **Рефлексия** | И так, а теперь подведём итоги.  Что нового вы узнали на этом уроке?  Молодцы! До свидания! | Мы на уроке сделали открытку на 23 февраля. Узнали интересную информацию о празднике 23 февраля. | Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка результатов деятельности. |