**Тема урока: открытки на 23 февраля.**

**Цели деятельности учителя:**

**Тип урока:** урок творчества.

**Планируемые результаты:**

* **Личностные:** Формирование творческих ценностей и чувств;воспитание познавательного интереса к предмету; развитие мотивов учебной деятельности; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
* **Предметные:**Активизация внимания детей; актуализация интереса к теме и предстоящей деятельности;конструирование открытки из бумаги.

Оборудование:технологическая карта, клей, ножницы, бумага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  17 февраля. Выставка работ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия (урока) | Деятельность учителя (содержание)  | Деятельность учащихся | УУД(метапредметные результаты) |
| **I** **Орг. момент** | Здравствуйте, ребята, встали, подравнялись.Долгожданный дан звонок –Начинается урок.Каждый день – всегда, везде,На занятиях, в игре,Смело, чётко говоримИ тихонечко сидим. Урок технологии. | Дети встают, проверяют готовность к уроку и садятся.  |  |
| **II** **Мотивационный** | **Определение темы**- Ребята, скажите, какой скоро праздник? (23 февраля)- Совершенно верно.- А что люди дарят друг другу на этот праздник?Ребята, как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься на сегодняшнем уроке?Сформулируйте тему нашего урока. Итак, правильно, сегодня наша **тема звучит так: открытка на 23 февраля.** **Постановка цели**А как вы думаете, для чего мы с вами будем говорить о празднике 23 февраля, и делать открытки? Итак, все вами сказанное правильно. Мы с вами будем говорить о 23 февраля, для того чтобы, узнать что-то новое, сделать открытки своим: папе, брату, дяде, дедушке. |  | Р: Постановка и формулирование проблемы.Р: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. |
| **III** **Работа по теме урока**(актуализация опорных знаний)**IV** **Вводный инструктаж по выполнению задания, повторение правил техники безопасности**Физминутка**V****Выполнение изделия (индивидуальный инструктаж)** | - Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)- Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии.- Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии». С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. – ----- Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.- Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. - Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.- Все сели, подравнялись. Ребята теперь внимательно меня слушаем, смотрим на технологическую карту и запоминаем. *.***Первый этап называется Разметкой.****-** разметку будем выполнять пошаблону. Вам понадобится 3 цветных листа.- какие вы знаете правила работы с шаблоном? (озвучивают правила)- нужно обвести два шаблона (ладони и сердце) как показано на карте.**Второй этап называется Заготовкой.****-** заготовка деталей. Какой инструмент нам понадобится для заготовки деталей? - как нужно обращаться с ножницами? (техника безопасности)- потом вырезаем все детали. **Третий этап называется Сборкой.**- что нам нужно для сборки деталей? - как наносим клей? - нам нужно сделать внутреннюю часть открытки.**Четвертый этап называется Отделкой.****-** у нас с вами получилась открытка на 23 февраля.- украшаем по желанию сою открытку.- можете подписать ее своему папе, другу, брату, дедушке.-А теперь давайте повторим все этапы работы. Я задаю вопросы вы отвечаете. Мы сегодня рано всталиИ зарядку делать стали.Руки вверх, руки вниз,Влево-вправо повернись.На носочки поднимайся,Приседай и выпрямляйся.А теперь прямо встать,Руки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз – и постоять.- А теперь приступаем к изготовлению изделия. У кого возникнут вопросы, поднимайте руку. (оказывает помощь детям, поднимающим руку) - - - Кто выполнил открытку, прикрепляет ее на доску. | Отвечать на вопросы учителяСлушать информацию учителя.Смотреть и слушать вводный инструктаж.Готовят все необходимое к изготовлению открытки.Выполняют физминутку.Начинают выполнять изделие.Заканчивают изготовление и вывешивают свои изделия на доску. | П: слушание информации и ее анализирование.К: работать в большой группе.К: высказывать собственную точку зрения.Р: умения участвовать в диалоге.П:конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов. П: выполнение инструкций, при решении учебных задач.Р: оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии. |
| **VI** **Рефлексия** | И так, а теперь подведём итоги.Что нового вы узнали на этом уроке?Молодцы! До свидания! | Мы на уроке сделали открытку на 23 февраля. Узнали интересную информацию о празднике 23 февраля. | Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка результатов деятельности. |