« ПРИКОСНИСЬ КО МНЕ ДОБРОТОЙ…..»

« Вам не удастся никогда создать мудрецов,

Если будете убивать в детях шалунов».

Ж.Ж.Руссо.

 Рассуждая о воспитании детей, мы, взрослые, понимаем: дети – это разные темпераменты, и разные характеры. Но ещё мы понимаем: дети – это мальчики и девочки.

 Большинство согласится со мной: воспитание мальчиков – это особая тема.

 Безусловно, в дошкольном возрасте проблема пола ещё не стоит перед воспитателями и родителями так остро, как в школе, куда ребёнок приходит со своим опытом поведения и своими привычками. Но уже в период раннего детства необходимо задумываться над тем, как избегать негативных проблем в будущем.

 ЭТО НАШИ ПРОБЛЕМЫ.

 Мальчики чаще, чем девочки беспокоят нас своим поведением. Попробуем сформулировать их отрицательные черты – с точки зрения большинства взрослых.

* Чрезмерно подвижные, неугомонные
* Неаккуратные, небрежные
* Всё ломающие ( что там внутри?)
* Обычно драчливые
* Невнимательные
* Грубые

Теперь попытаемся определить качества настоящего мужчины. Сначала договоримся, что такое настоящий мужчина. К сожалению, сейчас пропагандируется прежде всего и больше всего – грубая мужская сила. Но мы будем ориентироваться на другой образ – образ благородного мужчины. Какой же он?

* Выносливый
* Красноречивый
* Увлечённый делом
* Любознательный
* Бесстрашный
* Целеустремлённый
* Великодушный, способный постоять за себя и других.

 На первый взгляд, «недостатки» мальчишек и лучшие качества настоящего мужчины не имеют ничего общего. Но глубокий и вдумчивый взгляд позволит нам разглядеть соответствие между ними, конечно – при определённых условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЕДОСТАТКИМАЛЬЧИКА | ОПРЕДЕЛЁННЫЕУСЛОВИЯ | КАЧЕСТВАНАСТОЯЩЕГОМУЖЧИНЫ |
| 1.Неугомонность, чрезмерная подвижность | Мотивация действий: в походе, на занятиях танцами, спортивных секциях | Выносливость |
| 2. Громкоголосие | Постоянное общение с ребёнком, беседы, театрализованные игры | КрасноречиеОраторское искусство |
| 3. Неряшливость | С пониманием относиться к творческому беспорядку, во время игры помогать организовывать рабочее место, чтобы всё было под рукой | Увлечённость делом |
| 4. «Всё ломает» | Трудовые навыки с самого раннего возраста |  Любознательность |
| 5. Драчливость | Раскрывать суть подвига, расширять знания о героях, начиная от былинных богатырей. Создавать образ героя, рассказывая о подвигах святых и современников | Бесстрашие |
| 6. Невнимательность | Увлечь творчеством, учить доводить дело до конца |  Целеустремлённость |
| 7. Грубость | Научить прощать. Фиксировать добрые поступки, поддерживать старания во всём |   Великодушие |

Невольно напрашивается вопрос, он же вывод: не являются ли несовершенные поступки детей зерном или семенем будущего злака? На этот вопрос лучше всего отвечает Гете:

 « В упрямстве ребёнка скрыта будущая сила воли, и в каждой ошибке, в каждом недостатке ребёнка – неиспорченный зародыш хорошего качества или хорошего поступка».

 К сожалению, взрослым куда легче быть суровыми и сказать «нет», чем найти в себе силы, терпение и любовь, которые помогут простить, понять и поверить. У каждого проявление добра и зла есть продолжение, которое можно назвать инерцией добра или инерцией зла. Реагируя снисходительно на негативные поступки детей, мы продолжаем инерцию добра. Наше чувство передаётся детям.

 Доброе чувство, как огнетушитель, тушит пожар, но зажигает в сердце ребёнка огоньки надежды, поддержки, веры в лучшее и справедливое. И наоборот, каждый окрик, зажигает злой огонь, порождает инерцию зла, которая гасит огоньки справедливости. И наши дети вырастают в людей с потухшим сердцем. Обида на родителей, как правило, приводит к тому, что вся сила чувства ребёнка уходит на жалость к самому себе и успокоение души. Сам собою напрашивается вывод. Воспитывают не слова, а действия, прежде всего добрые:

 « Только тогда очищаются чувства, когда соприкасаются с красотою идеала».

 Ф.М.Достоевский

 Мы должны убедить себя в том, что причина многих нравственно – психологических проблем кроется не за горами и за долами, а в наших с вами чувствах и образе мыслей. И надо понять то, что в детстве, благородные чувства ещё не окрепли, не проросли, не пустили корни, что именно взрослые в ответе за этот рост духовного мира бкдкщего настоящего человека!

 Ныне, когда во всём мире так неспокойно, родителям трудно быть добродушными, весёлыми и счастливыми. Тем ценнее и необходимее для каждого из нас становится такие простые и вечные чувства, как доброта, терпимость и внимание друг к другу.

 Очевидно, что развитие каждого качества нуждается в своих условиях, но в целом формирование благородного человека происходит в атмосфере добра и доверия.

ПРИКОСНИСЬ КО МНЕ ДОБРОТОЙ –

И БОЛЕЗНИ СМОЕТ ВОЛНОЙ,

И ПЕЧАЛЬ ОБОЙДЁТ СТОРОНОЙ,

ОЗАРИТСЯ ДКША КРАСОТОЙ.

ПРИКОСНИСЬ КО МНЕ ДОБРОТОЙ –

КАК ЦЕЛЕБНОЙ ЖИВОЙ ВОДОЙ,-

Я ПРИДУ НА ВСТРЕЧУ С ТОБОЙ

САМЫМ ПЕРВЫМ ЦВЕТКОМ ВЕСНОЙ!

М.ОЗОЛИНИ