

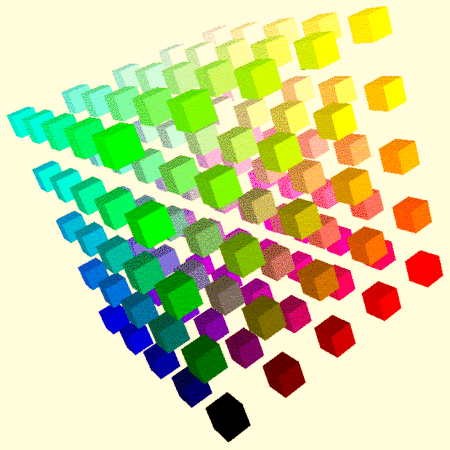
***МАДОУ Детский сад №90 «Айболит»***

**Звучащие кубики**

**развитие музыкально-сенсорных способностей**

**дошкольников**

***дидактические игры***

 ***«Социализация», «Познание», «Коммуникация»***

***музыкальный руководитель Ярмишко Светланаа Геннадьевна***

***Нижневартовск 2015***

**Веселый кубик**

***музыкально – дидактическая игра для детей 1-й и 2-й младшей группы***

**Цель:** формирование творческой личности ребенка через игру

******Задачи:**  – учиться звукоподражанию голосов разных животных своим голосом,

изменяя тембр, высоту звука согласно своим возможностям;

– развивать певческий диапазон, образное и цвосприятие;

– прививать культуру общения со сверстниками;

**Ход игры:**

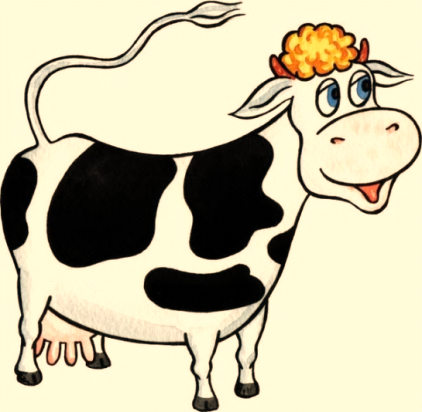
Педагог и дети стоят или сидят в кругу. Звучит любая несложная, веселая мелодия, и дети передают кубик друг

другу, произнося текст: **Кубик детям передай.**

**Кто пришел к нам, угадай!**

Ребенок, у которого оказался кубик, бросает его на пол в кругу. Педагог спрашивает, кто изображен **на верхней**

**грани** кубика. Дети отвечают. Если там нарисована кошка, педагог предлагает ребенку, который бросал кубик,

показать голосом, как кошечка здоровается («мяу-мяу-мяу») и т.п.





 ***музыкально-дидактическая* *игра для детей средней группы***

**Музыкальный кубик**

****

**Цель:** формирование творческой личности ребенка через игру

**Задачи:** – закреплять навыки игры на музыкальных инструментах;

обогащать эмоционально – образное восприятие;

– развивать у детей: интерес к игре на музыкальных инструментах, мелкую моторику;

– воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу;

**Ход игры:**

На столике находятся детские музыкальные инструменты:

ложки деревянные, барабан, бубен, маракас, дудочка, колокольчик.

 *Такие же детские музыкальные инструменты с их изображением размещаются на гранях кубика.*

Дети, стоя в кругу, передают кубик под весёлую знакомую музыку со знакомыми словами:

**Подскажи нам поскорей**

** Кто начнёт игру быстрей?**

Бросающий кубик ребёнок, называет картинку на верхней грани кубика (*инструмент*), берет его и играет

заранее выученную несложную русскую народную мелодию или другую на выбор самого ребёнка.

В конце игры дети ему аплодируют. Ребенок возвращает инструмент на столик.

Игра продолжается несколько раз по желанию детей.