Конспект НОД по реализации образовательной области «Безопасность» для воспитанников старшей общеобразовательной группы

«Пожарная безопасность»

**Образовательные области:** безопасность, познание, коммуникация, физическое развитие.

**Цель:** закрепить правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

* дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/2589-.html) представление о причинах возникновения пожара в помещении;
* [закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html)  знание у детей домашнего адреса;
* научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной [части](http://ds82.ru/doshkolnik/2427-.html);
* продолжать учить детей отвечать полным ответом;
* воспитывать у детей уважительное отношение к труду пожарных;
* [развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) физические качества, быстроту, ловкость;
* развивать мышление ребенка: умение анализировать, сравнивать, обобщать свои знания, делать выводы;
* познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; игра - ситуация «Не играй со спичками»; игра-соревнование «Смелые пожарные»; игра - беседа «Как позвать на помощь?».

**Оборудование:** ноутбук; презентация на тему: «Осторожно, огонь»; спортивное оборудование; телефон.

ХОД ЗАНЯТИЯ

***1 слайд***

**Воспитатель.** Ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес  природы. Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев? Расскажите, как выглядит огонь. (Ответы детей).

Отгадайте загадки: (показываются слайды)

1.Шипит и злится, воды боится   
С языком – а не лает, без зубов – а кусает?   
*Ответ: Огонь*

***2 слайд***

2.В деревянном домике   
Проживают гномики.   
Уж такие добряки –   
Раздают всем огоньки.   
*Ответ: Спички*

***3 слайд***

3. Голова огнем пылает,  
Тело тает и сгорает.  
Я полезной быть хочу:  
Лампы нет — я посвечу.

*Ответ: Свечка*

***4 слайд***

4. Я мохнатый, я кудлатый,   
 Я зимой над каждой хатой,   
 Над пожаром и заводом,   
 Над костром и пароходом.   
 Но нигде-нигде меня   
 Не бывает без огня.   
*Ответ: Дым*

***5 слайд***

**Воспитатель.** Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорится: «Огонь без дыма не живет». Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара рушатся стены домов, гибнут люди.   
– Как вы думайте. Отчего возникают пожары? (Ответы детей: *дети играют  со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)*

***(Показ слайдов № 6, 7, 8)***

– Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.   
– Чем бы вы стали тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*  
– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? *(Нужно позвонить в пожарную часть.)*  
– А какой номер пожарной части нужно набрать? *(01.)*

***9 слайд***

Сам не справился с пожаром –  
Это труд не для детей.   
Не теряя время даром,   
01 звони скорей.  
Набирай умело,   
Чтоб не все сгорело.

**Проводится игра «Наш номер 01»**

(Детям предлагается практически отработать действия при вызове пожарных: набрать номер пожарной части, назвать свою фамилию, имя, адрес, место возгарания).

Пока едут пожарные, надо соблюдать **правила поведения:**

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
* Не прятаться под кровать, диван, стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные. Во всем слушаться и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

**Воспитатель.**

– А вы знаете, ребята, что в пожарной части работают добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.  
С огнём бороться мы должны,   
С водою мы напарники.   
Мы очень людям всем нужны,   
Ответь скорее, кто же мы?   
*Ответ: Пожарные.*

***10 слайд***

– Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?  
– Для чего на машине специальные мигалки и сирены?

***11 слайд***

**Воспитатель.**  Ребята, а как вы думайте, какими качествами должен обладать пожарный? *(Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.)* Я и вам предлагаю проявить эти качества в игре-эстафете.

**Игра «Мы – помощники пожарных»**

*Задания для игры:*

* Ходьба по гимнастической скамейке с предметом.
* Подлезание под дугу.
* Прыжки из обруча в обруч.
* Ходьба по канату приставным шагом.
* Гимнастическая горка.

Наша игра закончена. Вы все молодцы. На память я хочу подарить вам всем раскраски « Юный пожарник».

**Воспитатель.**  А теперь, ребята, отдохните и посмотрите на экран.

**Проводится игра «Четвертый лишний»**

***12 слайд, 13 слайд***

1.Задание: Найдите «четвертый лишний» предмет, который может стать причиной пожара.

***14 слайд, 15 слайд***

2.Задание: Найдите «четвертый лишний» предмет, который не может стать причиной пожара.

***16 слайд***

**Воспитатель.**  Молодцы, ребята! А теперь давайте повторим правила, которые мы должны соблюдать, каждый день.

1. Не брать и не играть со спичками и зажигалками;
2. Не влезать предметами в розетку;
3. Детям нельзя подходить к газовой плите;
4. При пожаре звонить – 01.
5. Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы.