КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗРВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №68 «СКАЗКА» ПОСЁЛКА ФРЯНОВО

ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«РАССКАЖЕМ НЕЗНАЙКЕ О ВОДЕ»

ОО «ПОЗНАНИЕ» ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ЦРР – Д/С №68 «СКАЗКА»

 ПАНКРАШИНА СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА

2014 года

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в средней группе

«Расскажем незнайке о воде»

ОО «познание» познавательно-исследовательская деятельность.

Цель. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.

Задачи.

Образовательные.

 - Формировать у детей представления о свойствах воды. Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами: прозрачная, бесцветная, безвкусная, не имеет вкуса и запаха, растворяет многие вещества.

- Формировать у детей навыки исследовательской деятельности, умение делать выводы из наблюдений и путем проведения самостоятельных экспериментов.

Развивающие.

- Совершенствовать сенсорное восприятие детей путем активного использования органов чувств.

- Ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная, разноцветная, растворяет, вещества.

Воспитательные.

- Воспитывать интерес к экспериментированию, отзывчивость, внимательное отношение к окружающим, аккуратность.

Предварительная работа.

Проведение опытов: «Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется, булькает)», «Разноцветная вода».

Разучивание пальчиковой игры «Моем руки», музыкальной игры «Буги-вуги».

Материалы и оборудование.

Кувшин с молоком, карточки-символы «Свойства воды», мыльные пузыри, аудиозапись «Буги-вуги»

На каждого ребенка: 1 стол – стакан пустой, стакан с водой, трубочка для коктейля, 2 чайные ложки.

2 стол – стакан с водой разных вкусов (сладкая, кислая, соленая), трубочка для коктейля.

Прозрачные бутылочки для сюрприза «Разноцветная вода»

| **Ход НОД** |
| --- |
| Действия педагога | Действия и предполагаемые ответы детей |
| 1. *Вводная часть.* *Создание мотивации и эмоционального настроя на дальнейшую деятельность.* В.: - Ребята, послушайте, мне кажется, здесь кто-то плачет.  - Это же Незнайка. Почему ты плачешь? Что случилось?НЕЗНАЙКА (плача): Я заблудился и не знаю, куда попал. В.: - Успокойся, Незнайка, ты попал в детский сад «Сказка» к детям группы … (как называется наша группа?)В.: - Ребята, давайте дадим Незнайке попить, чтобы он успокоился. НЕЗНАЙКА (пьет воду): Спасибо! А что этовы мне дали? А она что волшебная? Я совсем уже не плачу.В.: - Вода обыкновенная. Но мы с ребятами можем рассказать тебе много интересного про воду.2. *Основная часть.*Ребята, для чего нужна вода?Давайте, покажем Незнайке, как мы моем руки. | Заходят в группу. Находят плачущего Незнайку.Наша группа называется «Солнышко».Это вода.Пить, умываться, варить обед, стирать, купаться и пр. |
| **Пальчиковая игра «Моем руки»**1. "Моем руки": ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук. Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!2. "Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку. Брызги - вправо, брызги - влево! Мокрым стало наше тело!3. "Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем. Полотенчиком пушистым вытрем руки очень быстро. |
|  - Ну что, Незнайка, хочешь больше узнать о воде? НЕЗНАЙКА: Очень хочу.**Опыт 1. «Вода – жидкость»**(1 стол) Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.Хотите, ребята, попробовать перелить воду из одного стакана в другой? Проходите к столам. - Перед вами два стакана: один пустой, другой наполовину наполненный водой. Возьмём стакан с водой и перельём воду в пустой стакан.   - Что мы сделали с водой?  - Что произойдёт с водой, если стакан перевернуть?  *Вывод*. Вода – это жидкость, её можно наливать, переливать. А чтобы вам, ребята, и тебе, Незнайка, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ (вывешивается на доске).**Опыт 2. «Вода не имеет запаха»**- Понюхайте воду.  - Есть какой-нибудь запах? - Что вам помогло узнать, пахнет вода или нет? *Вывод*. - Итак, у воды нет запаха (карточка-символ).**Опыт 3. «Вода не имеет вкуса»** - Возьмите трубочки и попробуйте воду. - Какая вода на вкус? (2 стол) - А теперь попробуйте воду из стаканов на другом столе. Какая вода на вкус? - Что мы добавили в стаканы со сладкой водой (с соленой, с кислой)? *Вывод*. У воды нет вкуса – она - безвкусная.Что нам помогает определить вкус?(Выставляет карточку-символ).Но у воды может появиться вкус, если в нее что-нибудь добавить.**Опыт 4. Вода - бесцветная**1 стол: (добавлены по 2 чайные ложки и стаканы с молоком) - Скажите, а какого цвета вода? *Вывод.* - Про молоко можно сказать, что оно белого цвета, а вода не имеет цвета. Она – бесцветная (выставляет карточку-символ).   | Переливают водуПерелили воду из стакана в стакан.Вода разольётся.Нюхают.Нет.Нос.Пробуют воду.Безвкусная. Сладкая, соленая, кислая.Сахар, соль, лимон.Рот, язык.Белая или бесцветная..  |
| **Опыт 5**. **Вода – прозрачная** (1 стол) – Опустите одну ложку в стакан с водой, а другую – в стакан с молоком.  - В каком стакане ложка видна? - А в стакане с молоком?   - Почему мы видим ложку в стакане с водой? - А молоко?*Вывод.*  Вода – прозрачная (выставляет карточку-символ).**Опыт 6. Вода может растворять некоторые вещества** - Мы с вами уже говорили, что у воды можетпоявиться вкус. И сейчас мы с вами будем делать «вкусную» воду. Незнайка, ты тоже попробуй. Положите в стакан с водой вещество из баночки. Размешайте. Теперь подуйте через трубочку.  - Что делает вода? - Попробуйте, какая стала вода? - Что же вы положили в воду?НЕЗНАЙКА (разглядывает воду в стакане): Ребята, а куда же пропал этот сахар? *Вывод.* Вода может растворять некоторые вещества (карточка-символ) - А теперь, Незнайка, мы с ребятами покажем тебе сюрприз. НЕЗНАЙКА: Я люблю сюрпризы. - Давайте научим Незнайку играть в «Буги-вуги». У меня есть для игры вот такие бутылочки с водой. Какая вода в бутылочках? (крышки окрашены гуашью с внутренней стороны). - Незнайка, нужно держать бутылочки с водой в правой руке, вот так (показ) и повторять за ребятами все движения. Все готовы?Музыка заканчивается.НЕЗНАЙКА – Ой, что случилось с водой в наших бутылочках? В.: - Понравилась тебе игра, Незнайка? НЕЗНАЙКА: Очень. Только я так заигрался, что забыл про все свойства воды. | Опускают ложки в стаканы.В стакане с водой.А в стакане с молоком ее не видно.Вода прозрачная.А молоко непрозрачное.Выполняют действия.Булькает.Пробуют: сладкая.Сахар.Растворился (растаял) в воде.Бесцветная, прозрачная.Звучит музыка «Буги-вуги». Незнайка вместе с детьми выполняет движения. Вода в бутылочках окрашивается в разные цвета.Окрасилась, стала разноцветная:У Маши - …..(называют цвет воды) и т.д. |
| *3. Заключение*В.: А ребята сейчас тебе напомнят.НЕЗНАЙКА. Спасибо, ребята, сегодня я много узнал про воду. И у меня для вас тоже есть сюрприз (предлагает детям поиграть в мыльные пузыри).В.: Незнайка, а ты знаешь, из чего получаются такие красивые пузыри? (НЕТ) А ребята знают!НЕЗНАЙКА: Из чего-же?Опять вода?! Пора мне возвращаться к своим друзьям. Очень хочется им рассказать про воду и про вас, мои новые друзья. До свидания, ребята! | По карточкам-символам рассказывают о свойствах воды.1. Вода – жидкость.2. Вода не имеет запаха.3. Вода не имеет вкуса.4. Вода не имеет цвета.5. Вода прозрачная.6. Вода может растворять некоторые вещества.Играют с мыльными пузырями.Из воды и мыла.  |